

2006

Año LIII - Mensual  
n. 9/10 Septiembre Octubre

Spedizione in abbonamento postale art.2  
comma 20/c legge 662/96 Filiale di Roma

da mihi animas

# da mihi animas

REVISTA DE LAS HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA



*Ser hijas*



Revista de las Hijas de María Auxiliadora  
Via Ateneo Salesiano, 81 - 00139 Roma RM

tel. 06/87.274.1  
fax 06/87.13.23.06  
e-mail: dmariv2@cgfma.org

**Directora responsable**  
Mariagrazia Curti

**Redacción**  
Giuseppina Teruggi  
Anna Rita Cristaino

**Colaboradoras**  
Tonny Aldana, Julia Arciniegas, Mara Borsi,  
Piera Cavaglià, María Antonia Chinello,  
Emilia Di Massimo, Dora Eystenstein,  
Laura Gaeta, Bruna Grassini, María Pía Giudici,  
Mariola Klos, Ednamary MacDonald,  
Anna Mariani, Cristina Merli,  
Marisa Montalbetti, María Helena Moreira,  
Concepción Muñoz, Adriana Nepi,  
María Luisa Nicastro, Louise Passero,  
María Perentaler, Rossella Raspanti,  
Manuela Robazza, María Rossi, Josefa Vicente.

**Traductoras**  
Alemán: Inspectorías Alemana y Austríaca  
Español: Amparo Contreras Álvarez  
Francés: Vittoria Ravano – Odile Van Deth  
Inglés: Louise Passero  
Japonés: Inspectoría Japonesa  
Polaco: Inspectorías Polacas  
Portugués: Elisabeth Pastl Montarroyos

**EDICIÓN EXTRACOMERCIAL**  
Istituto Internazionale Maria Ausiliatrice  
00139 Roma, Via Ateneo Salesiano, 81  
c.c.p. 47272000  
Reg. Trib. Di Roma n. 13125 del 16-1-1970  
Sped. abb. post. art. 2, comma 20/c  
Legge 662/96 – Filiale di Roma

n. 9/10 Septiembre-Octubre 2006  
Tipografía Istituto Salesiano Pio XI  
Via Umbertide 11, 00181 Roma

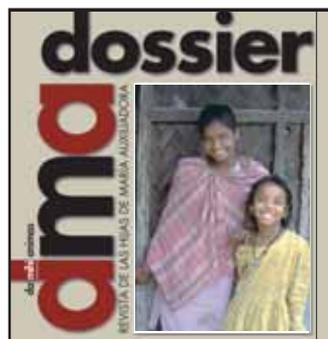
Terminado de imprimir: Septiembre 2006

4

**editorial** *Volver a empezar desde María*

de *Giuseppina Teruggi*

5



6

*Ser hijas*

10

**Banco de datos**

13



14

**diálogo** *La pastoral del amor*

16

*el punto* La educación líquida

18

*Escribir* Escritura de la esperanza

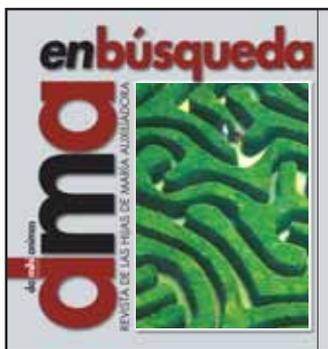
20

*Hilo de Ariadna* Madre e hijas

23

*inserto* Niños de los Andes

27



28

*mundo jóvenes* Estados Unidos, la voz de los jóvenes

30

*la otra economía* Poco dinero. Gran esperanza

32

*voces de mujer* El sabor de la esperanza

34

*es vida* Compromiso misionero a favor de la familia

35



36

*derecho de acceso* Derecho de acceso a... participar

38

*link* [www.nonsolocalcio...](http://www.nonsolocalcio...)

40

*vídeo* Dear Frankie

42

*vitrina* Recensiones de vídeo y libros

44

*Libro* Magníficat. El canto de María de Nazaret

46

*camila* Ser "Hijas" de María Auxiliadora

47

*forum*

# Volver a empezar por María

Giuseppina Teruggi

A veces son los hermanos y las hermanas no cristianos los que sugieren caminos de encuentro en el diálogo entre religiones diferentes. Así ha acontecido hace algún tiempo, cuando Magdi Allam egipcio de religión islámica y subdirector del *Corriere della Sera* – diario nacional muy difundido – ha propuesto a los musulmanes que viven en Italia que visiten los santuarios marianos presentes en este País.

El periodista ha presentado su propuesta en las páginas del diario en que trabaja y ha dicho que está convencido de que la Virgen María constituye un punto de encuentro entre cristianos e islámicos. “María es una figura presente en el Corán, que le dedica una entera *sura*”, ha afirmado. “Está citada unas treinta veces y en los Países musulmanes existen santuarios marianos que son objeto de veneración y peregrinación por parte de fieles cristianos y musulmanes”.

Ha planteado además un interrogante que es provocación también para nosotros: “Si esto tiene lugar en los Países musulmanes, ¿por qué no puede tener lugar en un País cristiano, sobre todo en una fase histórica en la que necesitamos especificar símbolos, valores y figuras que unan las religiones y que unan las espiritualidades y las culturas?”, subrayó. En términos muy concretos, Magdi Allan ha dicho que la peregrinación mariana de Loreto (Italia) puede representar un momento de encuentro y reunión espiritual entre musulmanes y católicos en torno a María, una figura religiosa que es venerada por ambas religiones.

Somos muchos los que creemos que María puede abrir cada vez más la Iglesia a los horizontes del mundo y constituir un puente de

diálogo entre culturas y religiones. El escritor Vittorio Messori, autor de libros-entrevista a Juan Pablo II y al Cardenal Joseph Ratzinger, se ha unido a la llamada de Magdi Allam afirmando que el diálogo entre cristianos y musulmanes “puede volver a empezar por María”.

El Proyecto formativo de las FMA, con el título *En los surcos de la Alianza*, abre a una perspectiva interesante cuando invita a expresar, hoy, lo *inédito* de la vida de María. Muchas palabras y acontecimientos de su existencia no se conocen para que – se lee en el texto – “pudieran descubrirse y realizarse en el tiempo”.

La apertura y el diálogo entre religiones y creencias diversas representa quizás uno de los aspectos fecundos de este *inédito* de la vida de María que nosotras estamos llamadas a realizar en nuestro tiempo. También éstas son páginas que estamos invitadas a escribir en el tercer Milenio, en nuestros contextos globalizados y marcados por la presencia cercana de múltiples culturas y religiones.

María, madre y educadora, nos enseña a vivir y a actualizar “la bienaventuranza de los que creen y dedicarnos a una acción apostólica portadora de esperanza” (Const. Art. 44).

*Volviendo a empezar por María*, podemos incrementar el diálogo con muchas hermanas y hermanos, presentes en todos los Países del mundo, que viven la incertidumbre de la movilidad humana, la precariedad de la inmigración, el impacto con una cultura diferente. En clima de recíproca confianza, en el espíritu de solidaridad que libera de cerrazones, prejuicios, nacionalismos.



# dossier

da mihi animas

da mihi animas

REVISTA DE LAS HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA



**Ser** hijas

# Ser hijas

Mara Borsi  
Martha Seide

*“María, Madre de Dios y de la Iglesia, está activamente presente en nuestra vida y en la historia del Instituto”.*  
Const. Art. 44

La experiencia de fe de Don Bosco fue fuertemente mariana. Él hizo que los jóvenes experimentaran la presencia de la Madre del Señor. Al deslizarse los días Don Bosco les explica lo que María Santísima hace: provee el pan, la casa, salva de los peligros, camina al lado de quien lucha para vencer el mal y el pecado, que corroe el corazón de la persona, debilitando sobre todo la capacidad de amar, orienta las decisiones a tomar, protege a los misioneros.

A la muerte de Mamá Margarita yendo a la Basílica de la Consolata acompañado por José Buzzetti, con la voz rota por la conmoción y por el dolor se dirige así a María Santísima: “Yo y mis hijos estamos ahora sin madre... de ahora en adelante sois Vos de forma particular mi madre y su madre”.

En la primavera de 1887 Don Bosco hace su último viaje a Roma, con ocasión de la consagración de la Basílica del Sagrado Corazón. Celebrando la misa en el altar

de María Auxiliadora en la nueva iglesia se detiene 15 veces, llora. “A su tiempo lo comprenderás todo”, había dicho la Señora del antiguo sueño, ahora el significado de aquellas palabras aparece plenamente desvelado en el hilo de los días tejido por la Providencia. Don Bosco nos ha dejado en herencia un método educativo con claras connotaciones marianas, pero sobre todo nos ha dejado la experiencia de ser hijos e hijas de María de Nazaret.

## Alzare el velo del mistero

*Pon tu mano, Madre mía, ponla antes que la mía.* Ésta es la breve fórmula empleada por S. María Romero para solicitar la ayuda y la presencia de María Auxiliadora en los sucesos cotidianos que la ocupaban en los varios frentes de la ayuda a los pobres. Levantar el velo del misterio para ella significaba sencillamente ser hija de aquella Madre que en Caná se da cuenta de la necesidad y pide la intervención del Hijo.

María Romero nació en Nicaragua y transcurrió su existencia como FMA en Costa Rica, entre los más pobres. Aún



inmersa en una incansable actividad plasmó sus jornadas con la oración. Entre una emergencia y un problema de organización u otra cosa en un acoso de proyectos su corazón siempre estaba dirigido a Dios, su Sol y a la Virgen su Reina.

Se sintió profundamente hija, antes bien se sentía una niña llevada en brazos por su mamá. Un día reflexionando sobre esta su relación privilegiada de predilecta de la Madre, mimada por el Padre y amada por Jesús, como tantos años antes había sentido en el corazón, y en el que había fundado su pacto con Dios, le vino a la mente una idea genial, una idea que concretara, por así decir, esta historia de amor.

Tomó la estampita de María Auxiliadora con el Niño en brazos, de otra estampa recortó la figura de una niña de la mis-

ma dimensión y la pegó en el brazo derecho de la Virgen. Enviando aquella imagen a S. Clelia Genghini, Secretaria general, comentaba: “Heme ahí pequeña y niña en los brazos de la madre junto a Jesús”.

### Una presencia viva

S. María Romero quería comprar una casa junto al dispensario para poder acoger a las muchachas sacadas de la calle. Para aquella adquisición se vio obligada a pedir un préstamo. Fue a visitar al director del Banco Nacional.

- “Necesitamos un préstamo” le dijo.
- “En este momento el Banco no concede préstamos y además se necesita una petición escrita”, respondió el director.

- "Yo no tengo dificultad ninguna para escribir la petición", respondió S. María.

- "Pero tenéis fondos".

- "Sí, una caja sin llave porque tanto entra tanto sale".

El director sonrió, pero dijo seguro: "No obtendrá el préstamo".

Ella insistió: "Sólo le ruego que pase mi petición a la dirección central".

Luego fue el momento de compilar el formulario: "¿Quién se hace garante? - preguntó el director - "¿quién responde por este dinero?". S. María permaneció

un instante en silencio y luego muy contenta exclamó: "Es la Virgen".

El pobre director replicó: "¿Tenéis entradas?".

- "Sobre todo salidas".

Y, aún "¿Tenéis litigio con alguien?".

- "Todos los días con el diablo".

Al final el director algo disgustado dijo: "Pero ¿cómo quiere que yo presente un folio con semejantes respuestas?".

No obstante todo S. María obtuvo el préstamo con la obligación de restituirlo en nueve años. Pero la deuda fue pagada por la Providencia en sólo tres años.

## Don Bosco narra

*En Mornese después de la Profesión Religiosa Don Bosco pide al obispo Mons. Sciandra que dirija un breve saludo a las nuevas Religiosas.*

"Vosotras, ahora, pertenecéis a una Familia Religiosa que es totalmente de la Virgen; sois pocas... Nada os turbe.

Considerad como una gloria vuestro hermoso título de Hijas de María Auxiliadora y no olvidéis que vuestro Instituto deberá ser el monumento vivo de la gratitud de

Don Bosco a la Madre de Dios" (*Cronohistoria 1*, pág. 255-256).

*Siempre en aquella ocasión Don Bosco pide a las Hermanas que acojan a María Dominica Mazzarello como su superiora, pero precisa...*

"Que reconozcáis por Superiora vuestra a Sor María Mazzarello y, como a tal, la escuchéis y obedezcáis.

Por ahora tendrá el título de Vicaria, porque la verdadera Directora es la Virgen" (*Cronohistoria 1*, pág. 259).

## María Dominica narra

*María Dominica nunca olvidó las palabras pronunciadas por Don Bosco en el día de la fundación del Instituto y...*

*"Ponía cada noche a sus pies la llave de la casa" (Maccono Vol. I pág. 302)*

*Escribiendo a S. Angela Vallese y a las Hermanas de la casa de Montevideo, Villa Colón y Las Piedras recuerda a las misioneras que son hijas de María Stma. y para agrar*

*darla es necesario practicar la regla del amor mutuo.*

"Decidme, ¿os queréis todas? ¿Tenéis caridad unas con otras? Espero que sí, pero también en esto habrá que perfeccionarse. Así es que, para agradecer a nuestra querida Madre Santísima, os tendréis gran caridad unas con otras, os avisaréis con dulzura y recibiréis de buen grado los avisos, vengan de quien vengan".

Carta 27, 10

# La **doble** entrevista

**Carolina Fiorica,**  
presidenta de la Confederación  
mundial de ex alumnas.  
**S. Marie Pierrette Louijuste,**  
joven FMA de Haití.

## Para ti ¿quién es María de Nazaret?

**Carolina Fiorica.** He aprendido a conocer y a amar a María en familia pero los primeros recuerdos de su presencia están unidos sobre todo a la vida en el colegio, en una Casa de las FMA de Palermo. Para mí María es la Madre, el refugio, el ejemplo. Es la Virgen enamorada de su Dios; es la madre al lado de la cuna – muy mísera – de su Niño; es la Presencia silenciosa y eficaz en los momentos fuertes de la vida del Hijo; es la Piedad con el Hijo nuevamente en el seno...

**S. Marie Pierrette Louijuste.** Para mí María de Nazaret es madre, un modelo de fidelidad de amor y de don total, una mujer libre y liberada que ha aceptado colaborar con alegría en el designio de Dios para la salvación de la humanidad. No obstante las dificultades unidas a su condición de mujer en una sociedad más bien machista, María afrontó los prejuicios de su tiempo para dar su aportación al cam-

bio, al nacimiento del tiempo nuevo de la salvación. Gracias a ella la humanidad ha encontrado el rostro de su Dios.

## En tu vida ¿cuáles han sido los momentos en los que has notado más presente a María, la madre del Señor?

**Carolina Fiorica.** Seguramente cada uno de nosotros a menudo ha experimentado, en la propia vida, la presencia de María.

Desde que, niñas/os o preadolescentes, frecuentábamos las Casas de nuestras Hermanas, María fue punto de referencia y puerto seguro. Entonces cantábamos, serenos: *“Es María Auxiliadora dulce faro de la mar...”*. Luego la vida nos ha absorbido. Pero Ella ha quedado para nosotros dulce faro. En lo que a mí concierne, en su nombre he visto el fuego, que lamía mi casa, cambiar dirección, proyectiles ir por otro camino, enfermedades gravísimas disueltas en la nada. Y todo con extrema sencillez; como conviene a una hija protegida por su madre que, por ella, hace todo lo que puede. Y Ella puede mucho.

Y en mi ambiente de trabajo también las colegas que se profesan ateas recurren a Ella por mi trámite.

“Pon tu mano, Madre mía, ponla siempre antes que la mía”. Precisamente en estos días a una colega que tenía que someterse a un difícil análisis diagnóstico y se recomendaba a mí (para que rezase) le dije esta sencilla frase (a nosotros muy conocida) explicando que pediría a la Auxiliadora que pusiera su mano antes

que la de los médicos. Y desde aquel momento también ella sugiere esta invocación a quienquiera que se encuentra en dificultades de cualquier clase. El hecho sorprendente es que se trata de personas que dicen que no creen. Pero ¿quién conoce el secreto de los corazones?

**S. Marie Pierrette Louijuste.** En mi vida siempre he sentido la presencia de María, pero quiero evocar aquí un hecho que me ha permitido experimentar su materna protección.

Aún era niña, tenía el gran deseo de participar en la fiesta de la Virgen del Carmen llamada comúnmente en mi pueblo Virgen del Milagro. Mis padres no eran de la opinión porque el santuario estaba demasiado lejos. La noche de la fiesta soñé con la Virgen y le pedí una gracia muy importante para mi familia y la obtuve.

Mamá nos recomendaba siempre que rezáramos por intercesión de María en todas las circunstancias de la vida. Puedo testimoniar que su presencia siempre se ha hecho sentir, particularmente en los momentos más difíciles.

### En tu vocación de educadora ¿cómo te guía y acompaña María?

**Carolina Fiorica.** A Ella la “competencia” de educadora le venía de la Sabiduría. Nosotros podemos dedicar a la formación y a la puesta al día mucho tiempo de nuestra vida profesional y seguir escarbando en los meandros de la naturaleza de los muchachos confiados a nuestros cuidados.

Si, además, hablamos de hijos... la cuestión se hace aún más compleja porque entran en juego variables delicadas que,

sin embargo, están unidas a la condición humana.

En todo caso: la **presencia** viva y palpitante pero discreta; el **respeto** máximo por lo que el educando es – un ser humano, cumbre de la Creación, con infinitas capacidades –; la **atención** a las necesidades; el **tomar de la mano** en el camino de la vida, seguramente lleno de dificultades e imprevistos, para indicar un sano discernimiento; el **silencio** impregnado de Palabra y de Vida.

No digo que sea todo esto pero que me esfuerzo para serlo. Porque educar en la Escuela de María es, para mí – y pienso para cada ex alumna/o – un reto aceptado y propuesto a los demás.

**S. Marie Pierrette Louijuste.** María me acompaña sugiriéndome su estilo educativo. Realiza grandes cosas en la humildad y en el desprendimiento total. Asume su responsabilidad de madre educadora del hijo en los mínimos particulares aunque sabía que era hijo de Dios.

María me ayuda a respetar el ritmo y la edad del otro; en efecto, ha seguido y acompañado a Jesús desde la concepción hasta la muerte y aún más allá favoreciendo su crecimiento en edad, sabiduría delante de Dios y de los hombres. María ha manifestado la confianza en Dios y no en las propias fuerzas. Es una figura de educadora atenta que sabe quedarse en su propio sitio y dejar que Dios actúe en las personas.

María me enseña a acompañar a los jóvenes y a las jóvenes de tal modo que Dios crezca en su corazón para que su vida sea un Magníficat continuo al Señor por las maravillas actuadas en su existencia y en la Iglesia entera.



## Asteriscopuntovida

*En el lenguaje informático, el mando asterisco punto (\*) encamina la búsqueda de contenidos de la palabra indicada después del punto, presentes en el ordenador.*

*Para encontrar el mando haz clic en: Start- Encuentra.*

*En la ventana escribe \*. Y la palabra a buscar.*

*Hemos elegido esta imagen para indicar que en cada dossier de este año, la última parte está confiada a la búsqueda personal y comunitaria.*

- Relee y medita el artículo 4 de las Constituciones.
- Escribe las letanías que mejor expresan tu relación con María. Envíalas a la Redacción de la Revista [dmariv2cgfma.org](http://dmariv2cgfma.org) para que se publiquen en el *Fórum del sitio* del Instituto.
- Don Bosco nos ha dejado dos columnas: María y la Eucaristía. ¿Cómo vivimos comunitariamente la unidad de esta relación entre María y la Eucaristía?

### Símbolo para celebrar: Las llaves a los pies de María

En la conmemoración del 24 del mes **la comunidad** se reúne:

- Celebra con las letanías personales.
- Comparte sobre el sueño de las dos columnas y sobre María mujer eucarística.
- Hace memoria de la presencia de María (acontecimientos, circunstancias, en las que la comunidad ha experimentado la ayuda y la protección de María).



**Para enriquecer tu profundización de las Constituciones a través de los textos que te ofrece nuestra red de solidaridad cultural y formativa, envía un e-mail a nuestra dirección: [bancadati@cgfma.org](mailto:bancadati@cgfma.org) y pide el texto que te atrae más... Puedes indicar su autor y el título y... ¡todo solucionado! ¡Te llegará lo antes posible!**

#### Contributo de la mujer en la Iglesia hoy (Italiano)

La mujer, como la Samaritana, puede ayudar a hacer joven el rostro de la Iglesia cuando anuncia a Cristo y le lleva con la vida, siendo testimonio no de una Iglesia de los privilegios, sino de una Iglesia diaconal, que alaba a su Señor, le ama y le sirve especialmente en los pobres. La mujer creyente, hoy, puede transformarse en samaritana para muchos jóvenes.

COLOMBO Antonia, *Giornate di spiritualità della FS. Tavola rotonda*, 20.1.5

#### El Sistema Preventivo y la reestructuración de las relaciones educativas (Español)

Un interesante contributo sobre el Sistema Preventivo desde la óptica de la reciprocidad y del acompañamiento. La A. toma como punto de partida el humanismo cristiano de S. Francisco de Sales, fuente de inspiración de la vida y de la pedagogía salesiana, para analizar luego algunas problemáticas educativas de hoy a la luz de la Espiritualidad Salesiana. A los jóvenes sedientos de comunicación podemos responder mediante el acompañamiento, entendido como profecía de la reciprocidad.

MIRANDA L. María Luisa, Amatitán, Jal., 22.10.5

#### La presencia de María en las Constituciones de las FMA (Italiano)

Nuestro proyecto de vida es intrínsecamente mariano. El Instituto surge "por una intervención directa de María". Cada FMA, en cuanto llamada, consagrada y enviada, tiene una particular relación con María, la Madre y la maestra. El mismo nombre FMA, elegido para nosotras por Don Bosco, expresa la identidad mariana con que nos caracterizamos en la Iglesia. María sigue siendo inspiradora de nuestra fidelidad y de nuestra experiencia de Dios.

CAVAGLIÀ Piera, Casa Generalizia FMA, 05.06

#### La fuerza educativa del Sistema Preventivo vivido en Mornese (Italiano)

Es importante volver a visitar los orígenes del Instituto FMA para identificar las raíces carismáticas y las modalidades con las que se expresa la espiritualidad de comunión en Mornese. Nuestras primeras Hermanas han vivido esta espiritualidad concretándola en las categorías salesianas del "espíritu de familia", de la caridad pastoral, de la unidad y convergencia de intentos en torno a la misión educativa, y propuesta de nuevo con típicas modalidades femeninas. De ellas podemos sacar valentía y esperanza.

RUFFINATO Piera, Colle S. Rizzo (ME) 27-29.02.04

#### Jesús formador (Italiano, Portugués)

A través del Nuevo Testamento, el Autor recorre el itinerario formativo que Jesús propone a los que llama a seguirle. La comunidad, que se reúne en torno al Maestro, se forma a la luz de su ejemplo y de su palabra. La cruz y el sufrimiento están en el centro del proceso de formación. Con su pedagogía, Jesús prepara a sus discípulos para la vida y la misión, en una relación de fidelidad ininterrumpida hacia el Padre.

MESTERS Carlos, en: *Vita Consacrata* 38 (2002) 14, pp. 339-350

# primerplano

da mihi animas  
**amo**  
REVISTA DE LAS HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA



**profundizaciones** pedagógicas  
bíblicas y educativas

# La pastoral del amor

Bruna Grassini

*¿Podemos convivir sin odiarnos?  
La experiencia nos ha hecho  
entender que para construir  
un único mundo en paz se necesita  
reciprocidad, bondad.  
Reciprocidad en el respeto,  
en el reconocer y practicar  
los derechos humanos universales,  
en particular la libertad  
de conciencia y de religión en todas  
las partes del mundo.  
Bondad en el desarme del hambre,  
la pobreza, el odio y hacer que las  
personas se encuentren y dialoguen.  
No por buonismo, sino como estilo  
de vida que engendra cultura, leyes y  
comportamientos sociales.  
(SERMIG).*

## Reciprocidad

El 7 de marzo de 2006, exponentes de las comunidades hebrea, cristiana y musulmana han emitido un documento de condena contra toda forma de violencia, declarando públicamente: "Sostenemos el pluralismo social, religioso, político como base para un diálogo constructivo en la sociedad italiana y europea y afirmamos la libertad de conciencia religiosa como valor universal. Nos comprometemos en el respeto recíproco de los valores que nos mancomunamos para la promoción de una cultura de la vida y de la paz. (Proyecto 5,06). Hay un símbolo que atraviesa la Literatura, el Arte, los Libros Sagrados de todas las cre-

encias, de todos los tiempos: el Buen Pastor. Es entre las imágenes la más delicada, pacífica, humana. Nos ayuda a descubrir el corazón de Dios:

El símbolo del Pastor es antiguo cuanto la Biblia. Dios es el Buen Pastor que custodia a su rebaño, conoce a sus ovejas y las ovejas le conocen, cuida a las débiles, las llama a cada una por su nombre y las ovejas conocen su voz. A él le dan todo de sí mismas: la leche, la lana, la carne, los corderos. Intercambio pacífico de confianza, fidelidad, belleza. Expresión viva de reciprocidad.

## EL BUEN PASTOR

En el Salmo 23, comenta G. F. Ravasi, el Pastor es sobre todo "el compañero de viaje para el que las horas de su rebaño son sus mismas horas, los mismos peligros, la misma sed y hambre, mientras el sol pega implacable en él y en su rebaño". Él sabe dirigirse hacia el oasis o el prado verde, sabe desechar las pistas peligrosas. Pero el corazón del Salmo está en aquel "ningún mal temeré", "Tú vas conmigo".

"Los centenares de libros que he leído –confiesa el filósofo Henri Bergson– no me han procurado tanta luz y tanto consuelo cuanto los versículos de este Salmo".

En la Torah el Dios Pastor es justo y piadoso, atento a la oveja herida, a la perdida, traza el camino, "guía" a su rebaño, está unido a su pueblo.

Jacob nómada, pastor e hijo de pastores, pastor él mismo, al término de su vida afirma:

"Dios que ha sido mi pastor desde que



existió hasta el presente día, me ha rescatado de todo mal" (Gn 48, 15-16).

Se lee en el Corán: "La vida verdadera es la que responde a la voz del Pastor y lo sigue" (Sura 8). "El Pastor es el mensajero de Dios que llama. ¡Oh Señor! Hemos oído la voz de Uno que llamaba a la fe gritando: 'Creed en vuestro Señor'. Y hemos creído" (3).

"La palabra del Pastor toca el oído, va al corazón, lo llena de misericordia" (5).

Reciprocidad es la clave para el diálogo. Es básico para poder convivir. Es el nuevo nombre de la paz.

## EL DIÁLOGO

Era el 6 de agosto de 1964 cuando el "Papa Pablo VI" se dirigía a la Iglesia y al mundo con su primera Encíclica "Ecclesiam Suam". Un documento que marcó un estilo nuevo no sólo entre la Iglesia y el mundo, sino también para el diálogo interconfesional e interreligioso. El Concilio Vaticano II debe mucho al espíritu que subyace a esta maravillosa Encíclica. Es un respetuoso, pero significativo mensaje dirigido al entero Pueblo de Dios y, en particular, a sus "Pastores". El Diálogo como estilo de evangelización.

Pablo VI presenta el diálogo como el modo elegido por la Iglesia para ejercer su misión apostólica: "La misión pastoral como un arte de comunicación espiritual".

Cristo nos propone aprender de Él mismo. Nos lo enseña con la estupenda Parábola de la Misericordia:

"¿Quién de vosotros que tiene cien ovejas, si pierde una de ellas, no deja las noventa y nueve en el desierto, y va a buscar la que se perdió hasta que la encuentra? (Lc 15, 4-4). Desde inicios del siglo II la imagen del Buen Pastor que lleva en la espalda o en los brazos a la oveja perdida está en el centro de la piedad cristiana.

Entonces los símbolos se empleaban por los cristianos como signo de reconocimiento, expresión de fe, llamada al amor de Cristo.

Un testimonio de gran valor se encuentra en las Catacumbas de San Calixto, primer cementerio oficial de la Comunidad cristiana de Roma. En lo alto de la escalera que conduce a las galerías subterráneas domina la estatua del Pastor bueno/hermoso, del Maestro/amigo: modelos teológicamente evocadores de las páginas de la Sagrada Escritura, expresión de ternura, protección, belleza, alegría.

Hoy más que nunca es necesario un diálogo fraterno, paciente, abierto. "Hay que hacerse hermanos de los hombres en el mismo acto que queremos ser sus pastores. El clima de diálogo es la amistad. Antes bien, el servicio". (Ecclesiam Suam, 49).



# La educación líquida

a cargo de Tiziana Filipponi

**Estrés, consumismo obsesivo, miedo social e individual, ciudades enajenantes, lazos frágiles y mudables; éstos son los términos empleados por Zigmund Bauman, en su libro *Vida líquida* que ha salido hace poco para describir el mundo que nos rodea y en el que los muchachos y jóvenes han visto la luz.**

**CEM Mondialità, una revista de educación intercultural, se plantea entonces la pregunta, que nos interesa también a nosotras como educadoras: ¿Qué sienten los jóvenes que buscan construir su futuro en un contexto social para nosotros adultos tan lleno de ansia?**

## IN-Estabilidad

El Festival de Filosofía, que tuvo lugar en Roma en mayo pasado, tenía como título precisamente IN-Estabilidad. Lo refiere al inicio de su reflexión Rita Vittori, colaboradora de CEM Mondialità. En el artículo sobre la calidad educativa, que parte de las preguntas de padres y profesores en torno a las formas de malestar observadas en niños y adolescentes, la autora describe las características de nuestro tiempo: “Es innegable la aceleración de los cambios en el contexto económico y social, los tenemos bajo la mirada todos los días

de forma cada vez más evidente; obviamente éstos van a influenciar también las características de la personalidad de las nuevas generaciones, que desarrollan aquellos aspectos más conformes para vivir en una sociedad acelerada, globalizada, multicultural”.

Como cada cambio, también el actual lleva consigo inestabilidad y precariedad en todos los sectores, desde el laboral al personal y de relación.

## En nuestros tiempos...

Desde el comienzo de la historia del mundo ha existido la figura del *laudator temporis acti*, es decir, de quien alaba sólo el pasado como un período donde todo iba mejor. A este propósito Vittori observa: “El nudo está en el hecho de que padres y profesores a menudo miran el mundo con gafas de las que, a menudo, no se dan cuenta; entonces el peligro es demonizar lo existente, sea como fuere, juzgarlo negativo porque comparado con el pasado, o bien intentar asemejarse a los propios hijos o alumnos como tentativa de seducirlos, es decir, atraerlos a sí. Muchos adultos se ajetrean en la relación educativa; muchos padres no logran unir la afectividad con la autoridad en la educación, muchos profesores se lamentan que los alumnos habitan en la escuela de forma pasiva y a menudo desinteresada. Como adultos nos sentimos extrañados, con la sensación de no comprender ya los eventos y nos dejamos llevar por las frases: ‘En nuestros tiempos era distinto...’. O bien ‘los alumnos eran distintos...’.

Entonces podemos dejarnos llevar por el deseo de cerrarnos dentro de nuestras categorías de juicio para sentir que estamos haciendo todo lo posible o bien hemos de hacer una fatiga ulterior; interrogarnos sobre quién tenemos delante, observar sus características e intentar enmadesimarnos en ellos para comprender las nuevas necesidades”

### Productos ¿pasados?

Zigmund Bauman, el sociólogo que desde hace tiempo habla de liquidez como característica de nuestra sociedad afirma que todo es precario, cambiante, rápido. No hay ya espacio para la demora, para el pensamiento largo. “Estamos en tiempos en que las situaciones se desenvuelven antes que nuestras formas de pensar y actuar puedan transformarse en costumbres y procedimientos.

En una sociedad líquido-moderna todo ‘envejece’ apresuradamente y los individuos no logran concretar los resultados de sus acciones en bienes durables; en corto tiempo las actividades son sacadas fuera del mercado de trabajo y las competencias se convierten en inutilizables”. Pero ¿todo esto qué significa en la educación? El cuadro de referencia parece ofuscarse enormemente, porque “las estrategias puestas en acto para responder a las nuevas exigencias – observa la educadora – se convierten en obsoletas aún antes de que puedan ser fijadas, aprendidas, enviadas”.

Estalla entonces el síndrome de la fecha de caducidad. La que controlamos en los productos alimenticios, en las medicinas, aparece ahora también en las opciones didácticas, en las estrategias pedagógicas. Nos coge el temor de ser considerados decaídos y entonces parece que el único remedio es el de correr siempre detrás del cambio, para no ser eliminados por la competición de la vida.

### Escucha recíproca

Y, sin embargo, hay algo distinto que hacer que correr y adecuarse a la liquidez. Según Rita Vittori y muchos otros que se gastan por la educación de los jóvenes se necesita la atención, el cuidado, la escucha de quien ha nacido ya precario e inestable: “Sus reacciones nos sorprenden, a menudo nos irritan, a veces nos hacen sentir desanimados... pero ¿qué recursos tienen a disposición para continuar su camino sin puntos de referencia constantes? En lugar de oscilar entre permisivismo y autoritarismo, entre sentidos de culpa y seducción, ¿podemos pensar en un ‘dinámico estar’ donde la escucha recíproca pueda ser refrigerio para ambos? ¿Podemos aprender de ellos el navegar entre las incertidumbres y ellos aprender de nosotros el hacerse adultos? Pero ¿cuántos de nosotros logran llegar a adulto?

También se necesita un análisis de cuánta fatiga nos cuesta entender en qué consiste este famoso ser adulto, en un contexto que empuja a quedarse en el escenario de la vida sin envejecer nunca... En el fondo estamos todos unidos por hilos sutiles que tejen redes y relaciones, urdimbres y tejidos. ¿Somos conscientes de ello?”

Que la educación es una realidad coral y recíproca lo sabíamos desde hace tiempo. Y hoy esta convicción es más determinante dadas las fuerzas disgregadoras y desestabilizadoras que encontramos en nuestro camino. Vale el principio positivo de la comunidad educativa, de la red de agencias que realizan una pedagogía de ambiente, típica del Sistema Preventivo, antídoto necesario a la fluidez nómada, constructora de casa, de familia donde los valores residen aún en la inagotable novedad de la vida.





# Escritura de la esperanza

Graziella Curti

**Charles Péguy habla de tres hermanas, las tres virtudes teologales, fe, esperanza y caridad, y dice que la esperanza es la más pequeña, pero la más importante.**

**“Es la del medio - añade - la que arrastra a sus hermanas mayores. Sin ella, ellas no serían nada.**

**Ella ve lo que aún no existe.**

**Ella ama lo que será”. Hoy, hablar y escribir de esperanza no es fácil, porque prevalece la desesperación, el sin sentido. Pero “la pequeña esperanza se levanta cada mañana.**

**Es la que todas las mañanas nos da los buenos días”. Han escrito sobre la esperanza los dos grandes hombres que presentamos en esta sección.**

**Desde la cárcel han enviado mensajes de paz, de alegría, de la espera constante de cielos nuevos y tierra nueva.**

**También a nosotros se nos da el mirar a la realidad con mirada transparente**

**y descubrir ahí rayos de luz,**

**no obstante las nubes del engaño, de la violencia, de la indiferencia.**

**También en nuestra pequeñez, en la realidad cotidiana que a menudo se repite inexorablemente con sus límites y sus sombras, hay espacio para anotar en nuestra agenda los tímidos reflejos de un arco iris.**

## Pensamientos desde la cárcel

Los escritos de Mons. Thuan, obispo vietnamita encarcelado durante 13 años por

el régimen comunista, han llegado a Occidente clandestinamente, trámite varias personas, todas vietnamitas, que han formado parte del ejército de los “boat people” aquellas barcas sobrecargadas de gente desesperada y en fuga en búsqueda de un desembarco. Mientras el aislamiento y las restricciones se hacían cada vez más constringentes, Mons. Thuan sentía la solicitud pastoral por su pueblo. Por lo tanto decidió escribir para confortar, hacer que floreciera nuevamente la esperanza. No cartas en las que poder desarrollar ordenada y ampliamente su pensamiento, sino breves y sencillas frases, en las hojitas de un calendario. Cada mañana él confiaba estas hojitas a un niño de la aldea que se las llevaba a casa y las copiaba en las hojas de un cuaderno escolar. Así las palabras del obispo llegaban a su martirizado pueblo hasta los extremos confines de la diáspora.

El cardenal Etchegaray, presentando el libro en donde están recogidos los pensamientos del obispo, escribe: “Lo titularía ‘Mil gotas de Evangelio’. Se deja difundir, observar mañana y tarde. Exhala un verdadero perfume, como aquellos de los que Oriente tiene el secreto”.

En los largos años de opresión pasados en la cárcel, Mons. Thuan reconoció continuamente el “rostro” de Jesús crucificado y abandonado. Fue este “rostro” el que iluminó el vacío de ministerio y de compartir de la vida de fe al que estaba obligado; el que sostuvo “la inmovilidad” y la “suspensión a la que su corazón de padre parecía condenado. Por eso anotaba: ‘Pon a menudo la mano en el corazón y di a ti mismo: ‘Dios vive conmigo y en mí’. Poco a poco Dios te dará a gustar aquella felicidad que viene de su presencia.’” Y aún:

## Como Abraham

Septiembre de 1953. El cardenal Stefan Wyszynski, primado de Polonia, es arrestado y encarcelado durante tres años, sólo condenado por haber defendido los derechos de Dios y del pueblo cristiano contra el régimen comunista del País. Privado de todo medio de comunicación, confía al respeto recíproco "en los medios pobres" de la escritura su anuncio de esperanza.

*Nos hemos de disponer interiormente a la justicia, a la indulgencia. No mostréis nunca los puños cerrados; mostraos sólo con los brazos abiertos. Miraos el uno al otro ¡con dóciles ojos de cordero, no con miradas de lobo! ...*

*Tenemos el derecho de defendernos de las injusticias,*

*pero no hemos de responder a una injusticia con otra injusticia.*

*No existen situaciones en las que el amor no tenga todavía algo que decir.*

*Cuando el odio creó los campos de exterminio, hasta allí el amor logró llevar flores.*

*Si queremos a nuestros hermanos hemos de dar mucho de nosotros mismos, hasta compartir con ellos nuestro plato de sopa. En ese caso tendremos que comer bastante despacio, especialmente si el otro come deprisa...*

*En los umbrales del cielo no se nos preguntará: "¿Qué has hecho?" – sino solamente: "¿Cómo has amado?"*

*¡Observad a Cristo en la cruz! No obstante la gritería que hay en el Calvario, él puede hablar con su Padre. Hablad*

*con Dios en momentos tan difíciles: ¡ésta es la auténtica perfección!*

*Dios habla a cada uno y tiene mucho que decir a cada uno aunque se trate de un pobre hombre, de un infeliz, que se hunde en su pequeña mísera vida... Dios está más cerca nuestro de cuanto pensamos. Por lo general nosotros lo buscamos demasiado lejos.*

*La victoria que tiene razón del mundo es nuestra fe. El odio no ha vencido, nunca gana definitivamente. El hilo espinoso atravesado por la corriente eléctrica de los campos de concentración se descompone; las torres de vigilancia se convierten en polvo; las barracas se derrumban; los hornos crematorios son destruidos, pero la fe en la vida y en la resurrección permanece...*

"¿Por qué los cristianos se lamentan que están solos? ¿Dónde está su Cristo?"

Son más de treinta los temas presentados en sus cortos escritos. Particularmente sugestivos los dedicados a la alegría, que está siempre en el umbral de la esperanza, y que le hacía aconsejar a los cristianos que como él se encontraban en la prueba: "Siempre tendrías que estar contento. El camino de la esperanza no admite peregrinos tristes. El camino de la esperanza no puede aportarte sino alegría".

### Un trozo de pan

23 de Noviembre de 1978. El nuevo elegido Juan Pablo II, en una carta a los Polacos, escribe al cardenal Stefan Wyszynski, que hasta siete días antes había sido su inmediato superior: "permite que te diga sencillamente lo que pienso. No estaría en la cátedra de Pedro este Papa polaco, que hoy lleno de temor de Dios, pero

también de confianza, inicia un nuevo pontificado, si ni existiera tu fe, que nunca ha retrocedido ante la cárcel y el sufrimiento; si no existiera tu heroica esperanza". Y precisamente por la esperanza están marcados los pensamientos que este pastor y hombre de oración sacaba de su experiencia personal y de las prolongadas meditaciones ante Dios.

Desde la cárcel enviaba este trozo de pan a los cristianos de su tiempo, oprimidos por la dictadura comunista. En la dura realidad cotidiana, con sus escritos, empujaba a "verdaderos saltos en la esperanza". De él se ha dicho: "No ignora los males, las injusticias, las tragedias, las contradicciones, las vilezas, los despropósitos de la vida, ¡completamente distinto! Pero nunca dramatiza. Él cree como Abraham". Y como Abraham cree contra toda esperanza.

# Madre e hijas

María Rossi

El 30 de noviembre de 1880 María Dominica Mazzarello escribe una carta a las Hermanas de la comunidad de Melazzo, pueblecito poco distante de Niza, para felicitarlas con ocasión de la fiesta de la Inmaculada. La Madre orienta a las Hermanas a vivir este evento con la conciencia de ser "Hijas de María" y las exhorta a hacer concreta su devoción en las expresiones de lo cotidiano. "Pongamos todas empeño en ejercitarnos en la verdadera humildad y caridad, soportando mutuamente nuestros defectos, esmerándonos más en nuestras prácticas de piedad, haciendo con entusiasmo y fervor nuestras Comuniones y oraciones, y practicando nuestros Votos de pobreza, castidad y obediencia. Tened por seguro, mis buenas hijas, que si lo hacemos así la Virgen estará contenta de nosotras" (C 52).

## María es nuestra Madre

En la Iglesia y entre la gente a nosotras se nos conoce como *Hijas de María Auxiliadora*. Así quiso llamarnos Don Bosco. "María es ¡nuestra Madre!", repetía con entusiasmo María Mazzarello.

El concepto de maternidad expresa una relación muy singular entre madre e hijo. A esta relación está unida la vida en su nacimiento y en su desarrollo físico, psíquico, ético, espiritual. Con la maternidad la madre acoge y da; esta relación de reciprocidad crea un vínculo de amor-don del que nacen derechos y deberes entre madre e hijos. En efecto, es don para el hijo la vida que recibe de la madre, así como para la madre es don aquel hijo cuya vida se le confía cuando ella la acoge consintiendo engendrar. La maternidad, en el proyecto

de Dios, es expresión de esta relación amor-don.

María de Nazaret es madre de Jesús y de toda la humanidad también en este sentido. Es *madre nuestra* no por la necesidad infantil que nosotros podemos tener de la madre. María es *madre nuestra* porque, viviendo como madre su singular relación con Jesús, la pudo vivir sólo compartiendo plenamente su misión por nosotros.

En la vida del Instituto esta relación está fuertemente presente desde los orígenes. La espiritualidad mariana, que orienta a reflejarnos en María para vivir con profundidad la vocación evangélica, ha impregnado la existencia de generaciones de nuestras Hermanas que han vivido y han testimoniado una relación filial no reducida a la devoción. En nuestra tradición salesiana, nosotras miramos a María como Madre y Educadora. Por eso, de generación en generación en las FMA y en las comunidades educativas continúa "la valentía de educar en la escuela de María", según la afortunada expresión del Congreso Internacional "Yo te daré la Maestra", que tuvo lugar en Roma en diciembre de 2004.

"Educar en la escuela de María – recordó la Madre Antonia Colombo al comienzo del Congreso – requiere la recuperación de aquella maternidad integral que no se agota en la tarea de la concepción de los hijos, sino que sigue en el proceso de humanización mediante la educación. Educar implica una relación educativa que encuentra su prototipo en la relación madre-hijo; por esta primera y fundamental relación se desarrollan la confianza en la vida y la visión misma del universo. Entonces, madre es aquella que concibe y educa. Así fue para

María respecto de aquel hijo excepcional que la fe hizo que le acogiera en su seno; así sigue siendo, en la fe, para los hermanos y hermanas que Jesús le confió en la cruz" (Actas del Congreso 28-29).

### ... En Ella confiamos

La relación filial conduce consiguientemente a una relación de confianza. El gesto de confiar en María es ininterrumpido en la historia de la Iglesia. Desde los orígenes. Es Dios mismo que "confió en la Virgen de Nazaret dándole el propio Hijo en el misterio de la encarnación" (*Redemptoris Mater* 39). Jesús confió Juan a María y María a Juan a los pies de la cruz. Así introdujo una costumbre de reciprocidad que es típica de la relación madre-hijos. "Mujer, ahí tienes a tu hijo... Ahí tienes a tu madre" (Jn 19, 26-27). Del evangelista Juan hasta a nosotras, el *tomar a María en casa* ha tenido expresiones intensas y muy concretas. A menudo se ha convertido en una actitud que recoge toda la vida en una entrega sin descuentos, que se hace experiencia vital de fe y de abandono en la confianza. El *Totus Tuus* de Juan Pablo II es su expresión emblemática, atestiguada por el susurro que acompañó al anciano Pontífice hasta el último momento de su vida en la tierra.

Se ha realzado que quien vive un acto de confianza muestra haber descubierto que esta experiencia de fe/amor es esencial en la estructuración de la identidad cristiana, más allá de toda ilusión de autorreferencia. Por el contrario, quien no ha aprendido a tener confianza, no llega a la plenitud humana y espiritual, porque no es capaz de relación verdadera.

Respecto a María, a lo largo de la historia la experiencia del darse, del fiarse ha enseñado y enseña aún a crecer de forma plena, haciéndose don de la relación con los otros y con el Otro, enseña a experimentar la primacía del amor que libera del centrarse en el yo y abre de par en par a un *tú*, a un *nosotros* para dilatar a relaciones de gran humanidad.

En abril de 2005 la Madre escribió una carta (C 866) en la que subraya el sentido y la fuerza de la consagración a María que cada día tenemos la oportunidad de renovar con una fórmula de oración que une en comunión a todas las FMA.

En la oración de consagración nos dirigimos a María para pedirle algunos dones.

*Acoger la Palabra de Dios.* En su vida María aprendió a ser discípula del Hijo. Para nosotras es invitación a acoger la Palabra, aún cuando no la entendemos, cuando supera nuestras previsiones y pide el éxodo de costumbres y seguridades, cuando nos expone de nuestras convicciones y pide una forma más evangélica de ver y de valorar, cuando exige aceptar el misterio del sufrimiento.

*Testimoniarla en el servicio,* para nosotras, en la misión educativa. El don recibido pide ser comunicado a otros gratuitamente. La actitud de servicio hecho de prontitud, de atención y de gestos concretos es cuanto María vivió en sus opciones cotidianas. Éste es el testimonio que se nos pide a nosotras.

*Actuar en comunión.* La consagración es llamada a dejarse aferrar por el Espíritu, que nos plasma a imagen de la Trinidad, invitación a hacer que María nos acompañe para vivir una comunión más intensa con Jesús y apostar por relaciones nuevas y constructivas con las Hermanas, en la comunidad educativa, en la Familia Salesiana, en la realidad eclesial y social.

### ... Actuamos lo inédito de su existencia

La vida de María, así como aparece en las páginas del Evangelio, manifiesta una forma de ser, por muchos aspectos, *inédita* en el contexto de la cultura hebrea del tiempo. Inédita es la relación con el Hijo, del que es *discípula*, porque escucha su Palabra e inaugura una forma nueva de ser creyente, y *testimonio* porque transmite y, en cierto sentido, engendra a la fe a la primera Iglesia.

Mientras cumplía el tiempo del cuidarse del Hijo alimentando hasta el fondo su vi-

da, María recibía de él una oferta inédita de vida; ser madre, es decir, cuidarse y sostener a la comunidad de los creyentes. Este acontecimiento marca realmente una *hora* (en el sentido de Juan), es decir, el cumplimiento de un recorrido no común de la aventura humana.

Es inédito, respecto a su tiempo, que Juan la haya tomado entre “sus cosas”. En efecto, en la cultura hebrea estaba prescrito que la mujer que se quedaba sola fuera a vivir con el hijo mayor o con el pariente masculino más anciano, quedándose, sea como fuere, dentro de la propia familia. Aún hoy la tradición hebrea más rigurosa difícilmente entendería una opción distinta. No sabemos como el contexto recibiría la forma de actuar de María; ciertamente la suya fue una decisión de libertad y de novedad. La Escritura describe también otro acontecimiento que demuestra esta línea innovadora respecto a los modelos tradicionales; el reunirse a su alrededor los creyentes, te-

### **Con María, Inmaculada Auxiliadora**

“María, Madre de Dios y de la Iglesia, está activamente presente en nuestra vida. Confiando en las palabras de Don Bosco ‘María es quien nos guía’, cultivaremos

un amor agradecido y filial hacia Ella, y nos esforzaremos por transmitirlo a los jóvenes.

En la Virgen Inmaculada Auxiliadora contemplaremos la plenitud de la entrega a Dios y al prójimo.

Imitemos su disponibilidad a la Palabra del Señor, para poder vivir como Ella la bienaventuranza de ‘los que creen’ y dedicarnos a una acción apostólica portadora de esperanza.

Acudiremos a Ella con confianza y sencillez, celebrando sus fiestas litúrgicas y honrándola con las formas de oración propias de la Iglesia y de la tradición salesiana, sobre todo con el rezo cotidiano del rosario, en el que se reviven, ‘en comunión con Ella’ los misterios de nuestra Redención.

**Const. Art. 44**

### **María, madre y educadora**

En el itinerario de fe, María es discípula y madre, educadora y compañera de viaje. En ella la naturaleza humana alcanza la cima de perfección y de belleza, indicando a cada hombre y mujer la meta a conseguir. Por lo tanto, hacer experiencia de María significa tomarla en la propia existencia para dejar que sea ella la que nos guíe hacia el encuentro vital con Jesús su Hijo.

María de Nazaret, la criatura humana mayormente conformada a Cristo, nos enseña a contemplar el rostro del Hijo, a ser discípulas de Él en la peregrinación de la fe, que acompaña la entera existencia y desemboca en la vida plena. En la tradición salesiana, María es particularmente reconocida como Auxiliadora e Inmaculada.

**Líneas orientadoras de la misión educativa de las FMA 96**

merosos y asustados, en el cenáculo. La reunión de oración recalca el modelo propia de la sinagoga que, sin embargo, está presidida por una mujer de la que, no obstante, no se refiere palabra alguna, casi para subrayar la fuerza de la presencia.

También nosotras, por el hecho de ser hijas, estamos llamadas – como se lee en el *Proyecto formativo* – a “entrar en aquella genealogía de mujeres que actualizan en lo cotidiano del tercer milenio lo inédito de la existencia de María. Muchas de sus palabras y muchos de los acontecimientos de su vida no se han escrito para que pudieran ser descubiertos y actualizados en el tiempo. La vida de María no es algo estático, realizado de una vez para siempre, sino una realidad que fluye y se verifica en la existencia de las hijas” (PF, p. 35).

Con ella, misionera, educadora y compañera de camino, vivamos la pedagogía del *hacerse cargo* que cada día se convierte en solicitud por los otros, acompañamiento recíproco, iniciativa en el defender y promover la vida en el servicio educativo y social.

## DERECHOS:

Cada individuo tiene deberes para con la comunidad, en la que sólo es posible el libre y pleno desarrollo de su personalidad.

En el ejercicio de sus derechos y de sus libertades, cada cual ha de someterse sólo a aquellas limitaciones que están establecidas por la ley para asegurar el reconocimiento y el respeto de los derechos y de las libertades de los otros y para satisfacer las justas exigencias de la moral, del orden público y del bienestar general en una sociedad democrática.

Estos derechos y estas libertades no pueden en ningún caso ejercitarse en contraste con los fines y los principios de Naciones Unidas.

*Art. 29 Declaración de los Derechos Humanos*



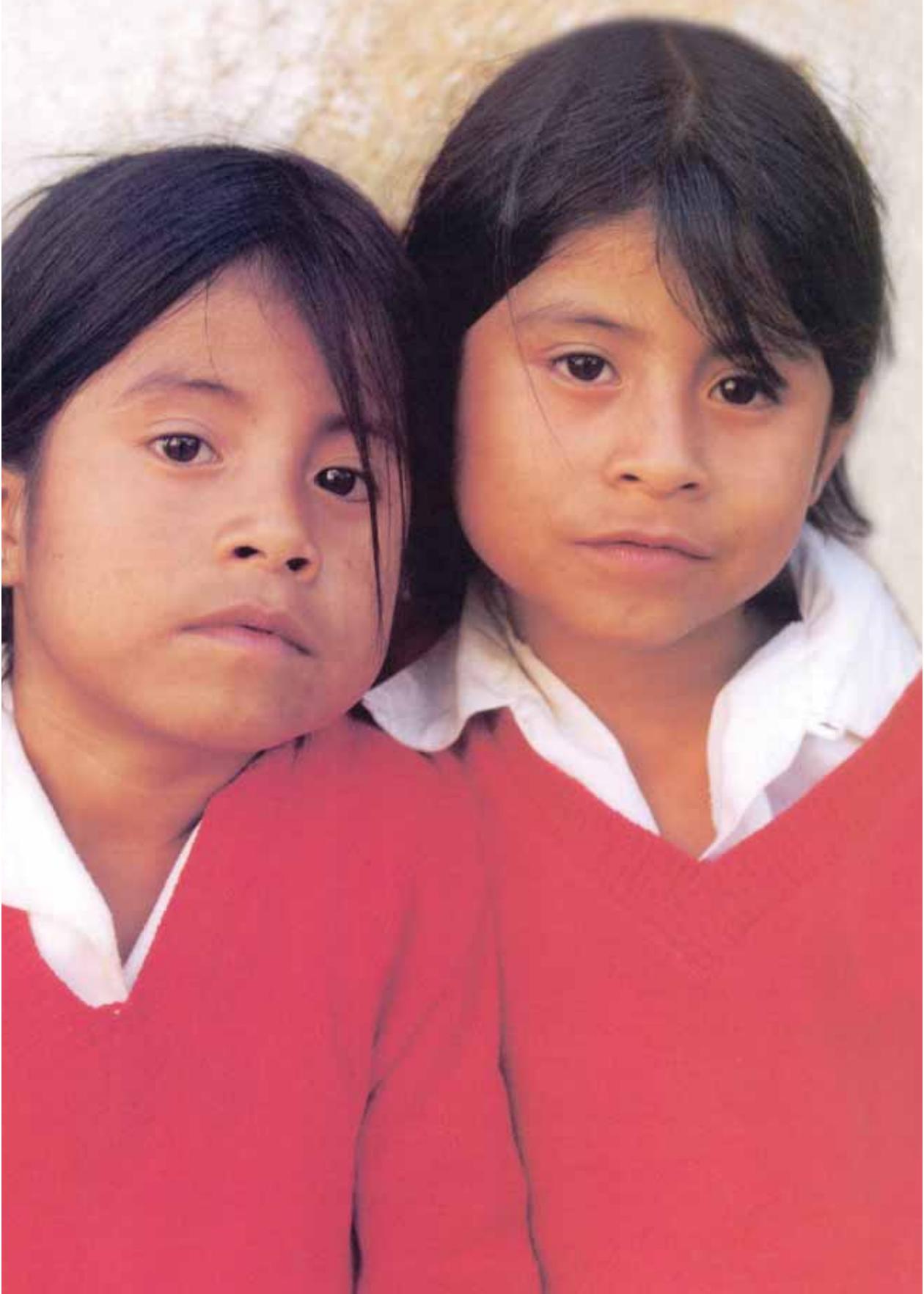
**LA NO-VIOLENCIA  
ES LA MÁS ALTA  
CUALIDAD  
DEL CORAZÓN.  
LA RIQUEZA  
NO VALE  
PARA CONSEGUIRLA,  
LA CÓLERA  
LA VACÍA,  
EL ORGULLO  
LA DEVORA.**

*Ghandi*

*La paz es una meta  
siempre entrevista y nunca  
plenamente alcanzada.  
La no-violencia activa  
es criterio de praxis cristiana.*

*Tonino Bello*





# ESCRUTAR EL MUNDO DESDE ABAJO

En nuestro mundo globalizado y cada vez más igualado luchan por su supervivencia pueblos de los que no se conoce la historia, y comunidades “no nacionales”, minorías que se reconocen en base étnica, religiosa, cultural o territorial.

La vida de algunas comunidades FMA se entrecruza con la riqueza de las tradiciones de estos pueblos sin voz, con la vivencia social y cultural.



Fotografía Mauro Sili

## A lo largo del río Ventuari

La comunidad FMA de Manapiare (Venezuela) en colaboración con los Salesianos, las misioneras de la Consolata y numerosos voluntarios desarrolla su misión en una vasta zona a lo largo del río Ventuari (Amazonas). Las aldeas indígenas alcanzadas están constituidas por lo general por 150-200 personas; sólo dos alcanzan 400-500 unidades. Las etnias son distintas, cada una con su lengua y cultura propia: Maco, Piaroa, Curripaco, Yeral.

Estas etnias viven de la caza, de la pesca y de los productos del *conuco*, pequeño terreno para el cultivo de los alimentos básicos: yuca amarga, bananas, patatas, ananás, cacao, café, frutos tropicales para el sustento diario y que oportunamente trabajados se emplean también como medicinales.

Las tareas familiares están bien definidas. El hombre se encarga de la caza, de la pesca, de preparar la tierra para la siembra y de la cosecha cotidiana de los frutos. La mujer ayuda a sembrar, transporta los productos del *conuco* a la casa, se ocupa de los hijos. A nivel educativo el varón tiene más oportunidades respecto de la mujer. La misión salesiana ofrece un internado mixto para contrarrestar esta desigualdad y ofrece la oportunidad de un programa de educación intercultural bilingüe, de esta forma los niños aprenden su idioma, su cultura y estudian el Español.

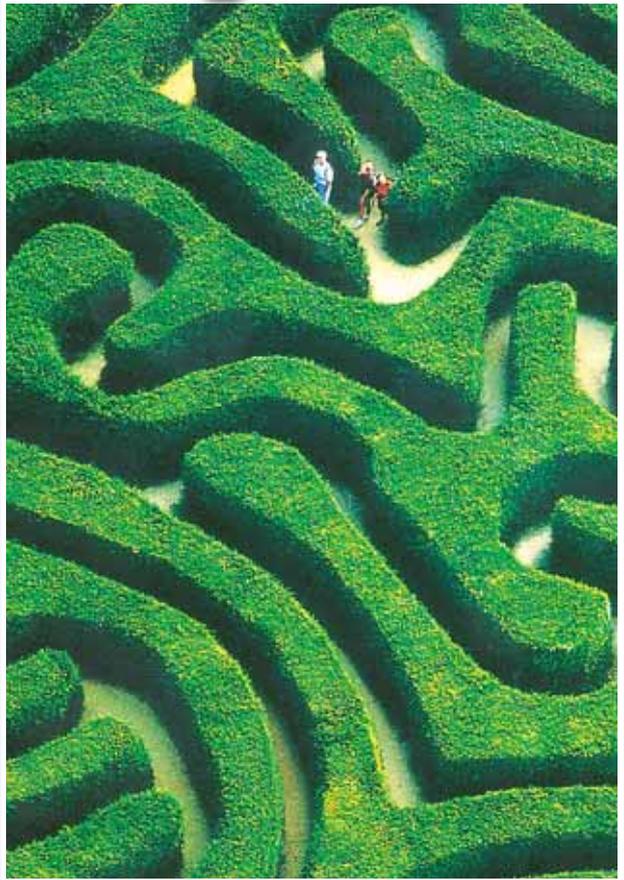
A nivel pastoral el trabajo de las FMA, de los Salesianos y de los voluntarios se concentra en la formación de animadores en cada comunidad que puedan animar la celebración de la Palabra en el idioma local.

# en búsqueda

da mihi animas

om

REVISTA DE LAS HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA



**actualidad** eventos e ideas  
de todo el mundo

# Estados Unidos: la voz de los jóvenes

*Cristina Merli  
Louise Passero*

*Para ti ¿cuáles son los tres valores más importantes?*

*¿Qué objetivos te planteas?*

*Para ti ¿qué tarea tiene un joven*

*en la sociedad? ¿Te sientes responsable de la sociedad*

*en que vives? ¿Cuáles son tus miedos respecto al mundo? La fe ¿qué peso tiene en tu vida?*

Éstas son algunas de las preguntas que un grupo de jóvenes ha elaborado para que otros jóvenes pudieran dar voz a sus vivencias. Jóvenes que entrevistan a otros jóvenes. No para ofrecer a los estudiosos materiales para un análisis sociológico, no para describir una generación. Sencillamente para “dejar que digan”. Y para escuchar.

En este número damos la palabra a los jóvenes de los Estados Unidos. S. Louise Passero ha recogido su voz.

*Para ti ¿cuáles son los tres valores más importantes?*

Honestidad, inocencia, afabilidad.

*¿De qué forma intentas vivir estos valores?*

Poniéndolos en el primer lugar en mi vida, intentando ser verdadera.

*En la sociedad de hoy ¿qué es lo que te da miedo?*

El hecho de que están robando la ino-

encia a los niños. Tengo miedo de que después no tengan recuerdos de felicidad, belleza y alegría.

**Jennifer, 17 años**

*¿Cuáles son los objetivos que quisieras alcanzar?*

Completar los estudios universitarios, ser una enfermera especializada. Quisiera tener una familia y vivir en una casa mía.

**Desirée, 21 años**

Dar todo lo que soy en beneficio de los demás. Sé que esto puede hacerme feliz.

**Jesica, 17 años**

Vivir una vida feliz sin pesadumbres. Vivir lo mejor cada instante. No tengo un verdadero y propio proyecto. No quiero perderme nada del instante que vivo esperando algo que quizás llegará en el futuro.

**Katherine, 21 años**

*Según tu forma de pensar ¿qué rol tienen los jóvenes en la sociedad de hoy?*

Han de intentar crecer y ser positivos. Para dar también buen ejemplo.

**Verónica, 21 años**

Son el fundamento y el futuro de la sociedad. Ellos pueden mostrar lo que se tendría que hacer y porqué son necesarios los cambios.

**Katherine, 21 años**



*En la sociedad de hoy ¿crees que tienes responsabilidades?*

Ciertamente porque siento que con mi vida tengo la posibilidad de dar una aportación que puede ser tanto positiva como negativa. **Verónica, 21 años**

Sí, mi responsabilidad en la sociedad de hoy es proyectar mi vida de fe al servicio de los otros, tanto mis coetáneos como más adultos. **Brigitte, 18 años**

*La fe ¿qué peso tiene en tu vida?*

Influye en mis decisiones  
**Mateo, 13 años**

La fe determina lo que soy y como actúo. Me ayuda cuando tengo miedo, me tranquiliza cuando la necesito. Sin la fe sería nada. **Jesica, 17 años**

*Crees que, de alguna manera, ¿estás influenciada por los otros jóvenes?*

De alguna manera, pero desde pequeña me han enseñado a ser fiel y coherente conmigo misma y a tomar sola mis decisiones. Por eso no me dejo influenciar fácilmente por los otros.

Sin duda, pero positivamente. A veces los jóvenes saben ser verdaderamente prudentes no obstante la edad. Saben con claridad leer la realidad y saben hablar de ella de forma sincera.

**Brigitte, 18 años**

# Poco dinero, gran esperanza

Julia Arciniegas

En el contexto de la *economía alternativa*, nos parece interesante reflexionar sobre algunas propuestas y experiencias en acto en los varios contextos continentales, en los que el dinero ha sido sustituido con la confianza y la solidaridad.

Una economía sin dinero se diría el sueño de un personaje existente sólo en las narraciones de las hadas. Y, sin embargo, en 2004 había más de 465 experiencias de este tipo, en más de 4.000 comunidades, presentes en 54 países.

Pequeños grupos de 50 personas en Australia, aldeas de algún centenar de habitantes en Senegal o prefecturas de 10 millones de individuos en Japón.

## Más allá del dinero

Estos datos, sacados del libro de Mauricio Pittau, *Economie senza denaro*, reimpresso en 2005 después de un amplio éxito, ensanchan el horizonte económico más allá del dinero. En nuestro tiempo, más que nunca, parece imposible creer que se pueda vivir sin dinero. Hoy todo, o casi todo es dinero, todo depende del dinero, todo se relaciona con el dinero. Éste determina las costumbres de vida siendo con no poca frecuencia el fin principal de toda actividad.

Los sistemas de intercambio no monetario en la economía de mercado no se propo-

nen ciertamente una improbable futura inconsistencia de la moneda sino una oportuna integración, en búsqueda de soluciones nuevas y alternativas a los graves problemas que afligen la mayoría empobrecida de los habitantes de nuestro planeta. Las economías que no utilizan dinero son complementarias, y no sustitutivas, de los sistemas monetarios tradicionales. No pretenden el regreso a una economía pre-moderna, sino que intentan contrarrestar la lógica individualista dando espacio a la reciprocidad, con el fin de favorecer dinámicas de socialización y de cooperación.

En los sistemas *de intercambio no monetario* los que adhieren, se intercambian bienes y servicios sin la intermediación del dinero, según una relación de reciprocidad. Generalmente el dinero institucional se sustituye con *monedas particulares* o con *el tiempo*. El fin último es buscar el bienestar social e individual a través de las relaciones interpersonales, más bien que con el consumo de bienes.

Las varias experiencias presentes en el Norte y en el Sur del mundo tienen algunas características comunes. Son solidarias, porque las monedas se emiten y se imprimen a cuenta de todos los miembros de la comunidad, en el momento en que éstos tengan necesidad. Circulan todas en áreas geográficas limitadas y no compiten con el dinero oficial, dado que se emplean para las adquisiciones locales, mientras que la moneda nacional vale para todas las otras adquisiciones. Además estos sistemas monetarios actúan legalmente y en algunos casos, como en Brasil, hasta gozan de apoyo gubernamental, porque protegen las econo-

mías nacionales de las políticas de colonización económica de las grandes potencias mundiales.

## Un intercambio humanizador

Las economías sin dinero promueven un intercambio fundado en el concepto de don, tanto económico como solidario. Económico, porque basado en el reconocimiento del valor intrínseco de las prestaciones y de los recursos ofrecidos y recibidos; solidario porque un acto de dar que admite la posibilidad de recibir y concede al menos la oportunidad de restituir, es un acto de verdadera relación. Dar, recibir, restituir, son gestos que no sólo permiten satisfacer las necesidades, sino que ayudan a derribar los aislamientos y las exclusiones.

La ausencia del dinero acrecienta la confianza. Algunas investigaciones recientes han demostrado que al lado de la racionalidad que fundamenta el acto de confianza, hay otros elementos que la teoría económica clásica nunca ha tomado en consideración, como la reciprocidad, la generosidad, la colaboración y muchos otros valores.

En síntesis, estos sistemas miran a hacer que la economía sea un instrumento de bienestar compartido, más bien que un mecanismo para enriquecer a algunas minorías. Gracias a ellas muchas personas logran sobrevivir, muchas sociedades se mantienen unidas y pueden conservar al menos en parte sus culturas.

Las numerosas experiencias en acto no sólo reavivan nuestra esperanza en un futuro mejor para todos, sino que nos estimulan a encontrar en nuestro cotidiano muchas formas de vivir el intercambio de dones y talentos. Algunos interrogantes nos ayudan a liberar nuestra creatividad y a comprometernos cada vez más:

*¿Qué sé hacer yo que tú no sabes aún y quisieras aprender? ¿Qué servicios podemos intercambiar para hacer que nuestra colaboración sea más estrecha y más agrada-*

El testimonio de Mauricio Pittau nos ayuda a captar lo concreto de estas experiencias, al alcance de la mano para quien quiere hacer de la vida un don y abrir las ventanas a la esperanza.

"Durante mis estudios en Economía hice el servicio civil como objetor de conciencia. Para evitar dedicarme solo a hacer pequeños recados y fotocopias durante un año, pedí a mi tutor si era posible emplearme en otras actividades. Tuve carta blanca y decidí abrir y coordinar un sistema de intercambio no monetario del que había leído algo en algunos periódicos.

Yo ofrecía asistencia informática y recibía bienes y servicios de varios tipos como clases de grabado de la madera, tortas de fruta o lavado de mi coche. A través de estos intercambios no monetarios tuve también un saxofonista y un violinista que tocaron en ¡mi fiesta de doctorado! Algunos años después fui a vivir a Inglaterra y para conocer a mis nuevos conciudadanos me inscribí en un LETS (Local Exchange Trading System), una economía sin dinero muy difundida en el Reino Unido. Yo ofrecía clases de Italiano y recibía servicios de los otros miembros (masajes indios, planchado de camisas, viajes en coche, etc.). De esta manera logré en poco tiempo ser acogido de forma muy hospitalaria en la comunidad en que vivía.

Basta poco para construir un sistema de intercambio no monetario. Es suficiente un ordenador, la publicación de un boletín informativo sobre lo que se ofrece y lo que se busca, reuniones de convivencia festiva periódicas, un cierto número de socios (que no tiene que ser excesivo), una cuenta para cada socio en la que se indique el 'haber' y el 'debe' y una moneda complementaria de la que inventar nombre y forma".

*ble nuestra cercanía? ¿Qué pasos dar para educar y educarnos al don recíproco, a la confianza, a compartir bienes y conocimientos?*

# El sabor de la esperanza

Mara Borsi

**Kinama, periferia de Bujumbura (Burundi) un barrio como tantos otros testimonio de la actitud de los africanos ante la repulsa.**

**Una zona donde la esperanza de vida hay que renovarla cada mañana. Un lugar donde se mezclan los flagelos del continente africano: pobreza y Sida.**

Burundi, con sus seis millones y medio de habitantes es uno de los países más infectados: cuarenta mil los muertos al año, una tasa de seropositivos del 11%.

Nelson Mandela, hombre símbolo del continente, ha declarado varias veces que la lucha contra el Sida en África se ha convertido en una verdadera y propia guerra.

Cuando su niño, guapísimo, empezó a enfaquecer, Jeanne Gapyra inició su lucha personal contra “la enfermedad de moda” (así llaman en algunos Países africanos al Sida). Antes del parto el marido había sabido que la persona con la que estaba comprometido antes de encontrar a Jeanne murió de Sida y esto le preocupó mucho, pero luego todo se olvidó hasta que el hermosísimo niño que hacía seis meses que había nacido fue llevado al hospital. Después de algunos días he aquí la terrible sentencia: “Vuestro hijo tiene el Sida”.

Inicia así el calvario de Jeanne Gapyra, ex jugadora del equipo nacional de basket de Burundi, que ve primero morir a su niño y luego al marido. En 1993, junto a otras cuatro personas seropositivas, Jeanne crea el ANSS, una asociación que se propone prevenir el contagio a través de programas informativos y sostener al que está afectado por la enfermedad. A causa del aislamiento

y de la ignorancia a la asociación le cuesta mucho darse a conocer. El giro llega en 1995 cuando, con ocasión de la jornada mundial de lucha contra el Sida, Jeanne Gapyra, durante la celebración en la catedral de Bujumbura, al llegar el momento de las intercesiones se adelanta y reza una oración a favor de los enfermos. El gesto tuvo una notable resonancia y poco a poco su asociación es invitada a organizar reuniones informativas en las escuelas y en otras instituciones. En 1996 el ANSS con el sostén de algunas asociaciones europeas abre el centro de curas Turiho que ofrece un cuidado global: identificación de la enfermedad, sostén psicológico y social, formación de ética. Entre las personas que recurren al centro para que las curen hay más mujeres que hombres. No sólo porque más expuestas al contagio, sino sobre todo porque son conscientes – y el centro las ayuda a serlo todavía más – de lo que esto significa para los demás.

Jeanne hoy continúa su compromiso, se ha reposado y es madre de dos niños. Su vicisitud constituye una esperanza para los muchísimos seropositivos del mundo entero.

## Historias

Nadine Gordimer, afirmada escritora sudafricana, ha dedicado la propia vida a la Literatura y a la lucha contra el apartheid. En 1991 se le concedió el premio Nobel de Literatura. *Historias* es el título de la antología de narraciones ideada por ella para sostener la *Treatment Action Campaign* una asociación que ayuda a los enfermos de Sida. El libro recoge 20 narraciones contemporáneas particularmente apreciadas por el públi-



## Las casas de la esperanza

S. Brigit Marie Thérèse Mewoulou trabaja entre los huérfanos y los enfermos de Sida en Camerún. Con su ayuda ha fundado los Centros de Acogida y de la Esperanza, la primera ONG en la historia del País. Entró en contacto con los problemas causados por el Sida cuando era directora del colegio Christ de Obout y tuvo que afrontar el problema de los alumnos que no podían sostener los gastos de la escuela. En lugar de echarlos, fue a sus aldeas durante los fines de semana para entender su situación. Algunos padres no podían ya sostener económicamente las necesidades de los hijos porque estaban enfermos de Sida y ya no trabajaban. En este contexto conoció el Sida. Así nació en ella la determinación de hacer algo. En 1990 un viaje a Uganda, donde el Sida segaba muchas víctimas, le dio un mejor conocimiento del problema y sobre todo vio como otras religiosas se ocupaban de los huérfanos. Esto la empujó a comprometerse en su país.

“La gente no sabe como se transmite la enfermedad y como evitar el contagio – declara S. Brigit – por esto uno de los principales objetivos de nuestra ONG desde el nacimiento es el *de formar a parejas educadoras* para sensibilizar a las poblaciones vulnerables y pobres. Enseñamos los detalles no sólo de esta enfermedad, sino también de las otras sexualmente transmisibles.

Ciertamente una buena educación resuelve muchos problemas, dado que la gente comprende el sentido del control voluntario y lo acepta de buen grado. Nosotros hemos introducido, en esta educación, un nuevo acercamiento a través de la “conversación comunitaria”, que consiste no en el dar a la gente respuestas ya preparadas, sino en el discutir con ella los problemas y juntos encontrar soluciones. He de decir que hasta ahora hemos tenido resultados satisfactorios”.

co. Entre ellas se cuentan cinco ganadores del premio Nobel de Literatura. Nadine Gordimer en la introducción del libro escribe: “Hemos decidido ofrecer nuestras capacidades, como narradores y como editores, para contribuir a nuestra manera a combatir esta enfermedad pandémica de la que ningún país, ninguna persona puede decir que está al abrigo. Los derechos de autor y las ganancias recaudadas en todo el mundo por la venta de *Historias* irán a financiar programas de educación preventiva contra el Sida y los cuidados necesarios a las personas afligidas por esta infección que tanto sufrimiento crea en el mundo de hoy”.

Las narraciones no hablan de Sida, pero celebran aquella vida negada a quien está afectado por la enfermedad y abrazan la entera gama de las emociones y de las situaciones humanas: tragedia, comedia, fantasía, sátira, amor, en distintos continentes y culturas.

Recientemente el consejo de seguridad de la ONU ha declarado que “El Sida constituye una amenaza para la estabilidad política de África. Las asociaciones femeninas africanas recuerdan constantemente que para curar el conjunto de los enfermos de Sida y de seropositivos del mundo bastarían diez millardos de dólares al año. Esta cifra representa el 1% del importe gastado para las armas en todo el planeta.

Una sencilla opción y de voluntad política... recuerdan las mujeres.





# Compromiso misionero a favor de la familia

*Anna Rita Cristaino*

El encuentro Mundial de la familia que ha habido en Valencia en la primera semana de julio ha visto reunidas a centenares de familias de los cinco continentes para rezar, dialogar, aprender, compartir y profundizar la comprensión de la tarea de la familia cristiana como Iglesia doméstica y unidad básica de la evangelización.

Momento muy importante de este encuentro ha sido indudablemente la visita del Papa.

Benedicto XVI llegó el sábado 8 de julio y se quedó hasta el día siguiente, celebrando la Santa Misa delante de miles de fieles.

En su discurso el Papa empleó tonos conciliadores intentando que el mundo entienda que la Iglesia quiere dialogar también con los seglares sobre temas tan importantes que conciernen al futuro de la Humanidad.

Ya durante el discurso de apertura del Convenio eclesial de la diócesis de Roma sobre la familia en junio de 2005, Benedicto XVI había afirmado la importancia del compromiso misionero de la Iglesia a favor de la familia "no sólo porque esta fundamental realidad humana hoy está sometida a múltiples dificultades y amena-

zas y, por lo tanto, tiene particular necesidad de ser evangelizada y concretamente sostenida, sino también porque las familias cristianas constituyen un recurso decisivo para la educación a la fe, la edificación de la Iglesia como comunión y su capacidad de presencia misionera en las más distintas situaciones de la vida, además que para transformar en sentido cristiano la cultura difundida y las estructuras sociales (...). El "sí" personal y recíproco del hombre y de la mujer abre el espacio para el futuro, para la auténtica humanidad de cada cual, y al mismo tiempo está destinado al don de una nueva vida".

En el discurso de Valencia el Santo Padre ha subrayado aún otra vez que "La familia es el ámbito privilegiado donde cada persona aprende a dar y a recibir amor. Por este motivo la Iglesia manifiesta constantemente su solicitud pastoral en este ámbito fundamental de la persona humana. Nada puede suplirla totalmente".

Sigue aún el Papa "La familia es un bien necesario para los pueblos, un fundamento indispensable para la sociedad y un gran tesoro de los esposos durante toda su vida, es un bien insustituible para los hijos que han de ser fruto del amor, de la donación total y generosa de los padres". Otro punto fundamental de su discurso es cuando sostiene que "Junto a la transmisión de la fe y del amor del Señor, una de las tareas más grandes de la familia es la de formar personas libres y responsables".

"Dios se ha servido del camino del amor para revelar el misterio de su vida trinitaria. Además, la estrecha relación que existe entre la imagen de Dios Amor y el amor exclusivo y definitivo se convierte en el icono de la relación de Dios con su pueblo y viceversa: la forma de amar de Dios se convierte en la medida del amor humano".  
(Deus Caritas Est)



# comunicar

da mihi animas

# arma

REVISTA DE LAS HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA



**informaciones** noticias  
novedades  
del mundo de los **media**

# Derecho de acceso a... participar

Anna Mariani

*Comunicar es participar, sentirse parte, entrar en el juego.*

*Es el otro nombre de la coordinación para la comunión, sencillamente*

*“me interesa”, o bien, espíritu de familia.*

Construir la comunidad es tarea de todos. Lo sabemos. Pero quizás alguna vez nos olvidamos del peso y el compromiso que comporta. En el *Instrumentum laboris* del Sínodo especial para Europa, se propone una comunidad cristiana caracterizada por relaciones amistosas, de corresponsabilidad y participación, y por una cultura de la reciprocidad. También nuestro Proyecto Formativo, en la tercera parte dedicada a la coordinación para la comunión insiste en la tarea de cada una al crear y participar en esta realidad. En todas las edades, porque la participación nunca está de vacaciones.

## Nunca es tiempo de jubilación

Para participar siempre hay tiempo. Tanto para quien tiene una carga mayor de años, como para las jóvenes.

Nunca se jubila una. Sin embargo, alguna vez se nota como, ante algunas Hermanas que viven la misión en el servicio y en la disponibilidad a dar y a recibir, a dialogar y a confrontarse, otras en cambio tienen todo el aire de “haber abdicado de decir y hacer”, eligiendo voluntariamente “habitar en la periferia”. Y sin embargo, la comuni-

cación y participación, es estar ahí y dejar huellas de una.

Hay espacio y tiempo para continuar y estar activamente presentes en la comunidad, para mantener contactos, ofrecer el testimonio de personas que no cesan de darse con amor para apresurar el advenimiento del Reino de Dios, para crecer en el espíritu, acoger a los pequeños y a los pobres, a los inmigrantes y a quien está solo, desconfiado, para estar atentas a las familias, a los padres y a los profesores que llenan las casas, las escuelas, los oratorios, los centros.

Nuestros calendarios están tan llenos de compromisos, cosas que hacer, que a veces dejamos aparte lo más importante de construir comunidad, es decir, la participación y la diaconía comunitaria.

Es al sentirse parte como se superan los conflictos, nuestros y ajenos, como nos entrenamos a la prontitud en el dar y recibir escucha y diálogo, como se experimenta la firmeza al defender los derechos de la comunidad.

En la base del estar ahí, del servicio comunitario, está cuanto se lee en el documento *La vida fraterna en comunidad*: “En varias partes se siente la necesidad de comunicación más intensa entre los religiosos de una misma comunidad (...). En algunas comunidades se lamenta la escasa calidad de la comunicación fundamental de los bienes espirituales; se comunica sobre temas y problemas marginales, pero raramente se comparte lo que es vital y central en el camino de consagración”.

Nos hemos de confrontar, porque el diálogo comunitario está en la base de una buena coordinación, de la participación en el proyecto en su complejidad. No nos podemos

contentar con intervenir en pedazos del mosaico sin conocer el diseño completo. No se trabaja en torno a pequeñas iniciativas sin conocer sus motivaciones de fondo. La participación engendra responsabilidad y abre espacios de intervención en las comunidades donde cada una conoce bien su sitio y lo conjuga con el conjunto de la tarea común, la vida se desliza más armónica y ágil.

## ¡Vía libre!

**Estrategia de relación:** La coordinación obedece a un estilo comunicativo circular. Si se prefiere la participación y la subsidiaridad, el modelo más apto es el circular y de red donde todos interactúan como personas, más allá del rol y de la tarea específica. Por lo tanto, también quien estuviera ahora libre de encargos de animación puede dar una gran aportación a través de la comunidad cotidiana, aquella atención a las Hermanas y a los seglares, que permite un encuentro fecundo. Ciertamente, como está escrito en el Proyecto formativo, todo esto exige una mentalidad de cambio, que ve en la relación de reciprocidad la expresión de una cultura evangélica y profundamente humanizadora.

**De la corrección a la promoción:** Para construir el puente de la participación hay que asumir un compromiso consciente de *promoción fraterna*. Dar confianza es crear posibilidades. Junto a la corrección fraterna, todavía es más eficaz el refuerzo positivo, también público, cuando es posible, de cualquier cosa hecha bien. Darse cuenta de las pequeñas atenciones, de las humildes intervenciones, especialmente de las Hermanas más marginadas, es un sanalotodo que levanta el nivel de participación comunitaria. Se trata de llegar con el arco de nuestro puente hasta reconocer a la otra, a darle un nombre positivo.

Graziella Curti

## Una red de nudos

El proceso de transformación al que asistimos, rapidísimo e imparable, nos llama a crecer y elegir estar presentes también en Internet. Es un deber, porque en los ambientes de la red se consume y se vive mucho del tiempo y de las acciones cotidianas de hombres y mujeres, de jóvenes y de adolescentes en cualquier latitud y meridiano.

El ciberespacio es sinónimo de comunidad, de lugares en los que nos hacemos partícipes de las propias ideas y emociones. La comunicación tiene lugar allí donde las personas, con el cruce de pensamientos y sentimientos crean por encima de la red física de la Red otra red doblemente virtual.

Ciertamente es necesario un rodaje con un acompañamiento inteligente y personalizado. Se necesitan planos seguros, educarnos a la responsabilidad y a la búsqueda. Y aquí puede nacer el "espacio comunitario" del encuentro y del recíproco aprendizaje entre Hermanas ancianas y más jóvenes.

La fuerte difusión de las nuevas tecnologías implica volver a pensar en el orden de muchas coyunturas sociales; hoy podemos hacer oír nuestra opinión, expresar nuestra presencia a través de los sondeos, las campañas, las actividades, las iniciativas que viven y se multiplican en Internet. Son muchos los sitios, en cada país, que ofrecen espacios para intervenir en defensa de los pobres, de los jóvenes, de los últimos.

La participación en Red nos llama a la *responsabilidad y reciprocidad*, en cuanto nos dispone para reforzar la capacidad de apertura al otro, a ser críticos y libres. El estar conectados, "unidos", superando los vínculos del espacio y del tiempo, se convierte en una condición para reforzar la belleza del encuentro, la maravilla y el asombro de la relación interpersonal; para *saber comunicar* porque sólo quien nunca se ha conectado o lo ha hecho pocas veces, admite la posibilidad que la red anula las relaciones humanas.





# www.nonsolocalcio...

Manuela Robazza

*En el año de las Olimpiadas invernales y de los mundiales de fútbol no podemos no afrontar el tema del "deporte" también desde el punto de vista de la web: sitios dedicados a los equipos de fútbol de todo el mundo, sitios de las federaciones oficiales de las distintas disciplinas, sitios no oficiales de los campeones de fútbol y no sólo, sitios de información más o menos chismosa y muchos, muchos sitios de publicidad de vestimenta deportiva... al final, muy probablemente, el objetivo es sobre todo éste: vender*

Alrededor de un 1,6 millones de aficionados han navegado en sitios de deporte en la semana del 12 al 18 de junio de 2006 (período de los mundiales de fútbol).

Hasta medio millón al día; los aficionados italianos han mostrado enseguida un gran interés por los sitios de deporte; el 9 de junio, día del comienzo de los mundiales, fueron 430 mil los visitantes de estos sitios, que luego han crecido constantemente.

## El partido en directo

Durante los mundiales también era posible seguir las acciones de los partidos, de todos los partidos, desde el sitio oficial de los mundiales, conocer a los jugadores de los varios equipos, el nombre de los árbitros y, verdaderamente en cortísimo tiempo, co-



nocer en tiempo real al mejor jugador en el campo según la FIFA. Así desde ese sitio se puede saber que Gianluigi Buffon, portero de la nacional italiana, fue proclamado el mejor portero del mundial, y Zinedine Zidane el mejor jugador del mundial.

El deporte del fútbol en la web está muy presente; además de los sitios de los varios campeonatos y de los varios equipos, hay muchísimos sitios de cada uno de los campeones.

## No sólo fútbol

Por fortuna existen también sitios de fútbol para los que "odian el fútbol", así ocurre que se encuentren anuncios como el siguiente:

*¿Cansados de fútbol? Después de los últimos escándalos ¿no tenéis ya un equipo para aficionados?*

*Bien, el período de los mundiales es un óptimo momento para empezar a interesarse por otros deportes ¡más limpios!*

*En el borrador de la jornada "No sólo D20" estoy disponible a programar eventos "No sólo fútbol", para probar y hacer probar juegos en caja de argumento deportivo.*

*Quien estuviera interesado entre en contacto conmigo en este fórum o por e-mail y veremos si organizamos un partido. (Obviamente no habrá una participación masiva, sino que casi todos son juegos para dos personas).*

## El otro deporte

Pero no podemos cometer el error, que por desgracia muchos cometen, de identificar el deporte con el fútbol. En efecto, el año 2006 ha visto otra gran cita mundial: las

Olimpiadas invernales de Turín 2006, cuyo sitio había absorbido una gran parte de inversiones y recursos. Al final el sitio de las Olimpiadas invernales de 2006 batió todos los récords de accesos. En efecto, superada toda expectativa de la vigilia, las Olimpiadas italianas, superaron Atenas 2004 por popularidad Web. [www.torino2006.org](http://www.torino2006.org) superó los 50 millones de contactos en la jornada del miércoles 15 de febrero, haciendo registrar un 10% más respecto a la misma fecha en Atenas.

Los usuarios más presentes fueron los rusos (12,7%), seguidos por los canadienses (8.5%), italianos (7%) y finlandeses. El sitio de Turín 2006 fue frecuentado en particular en Australia, nación donde los deportes invernales no son ciertamente de casa. Bien, no obstante el problema del huso horario, también EE.UU., Japón y China. Finalmente el oro de Armin Zoeggeler registró una escaucha igual a 5,5 millones de telespectadores... un récord para el patinaje.

Y las Olimpiadas suscitaron interés hacia muchos otros sitios; de los atletas campeones (como Enrico Fabris que en Italia era un ilustre desconocido y ahora es mucho más famoso), pero también de los deportes que se han visto por vez primera gracias a las Olimpiadas, como el curling.

### No le llamemos deporte...

Si alguien se espera desde estas páginas algo sobre el wrestling se ha equivocado de sitio; el wrestling no es un deporte, no es verdadero hecho agónico y no hay verdadera lucha, todo se decide ante la mesa, a priori. Es un espectáculo, eficaz y cautivador, pero puro espectáculo. Sea como fuere, en la web se sigue mucho; hay informaciones sobre los distintos partidos, presentación de las biografías, fotografías, miles de fotografías de los protagonistas y diálogo con los "internautas". He aquí el ejemplo de unas noticias: «Hello wrestling seguidores y bienvenidos a una nueva edición de Thoms.

*Este número tenía que estar dedicado por*

*entero a vuestras preguntas lectores, pero obviamente algo de espacio se lo llevará el acto abominable que se refiere a Rob Van Dam (y Sabu). Y precisamente desde Rob Van Dam y Sabu empezamos.*

*Los dos encubridores, de regreso en coche de un 'house show', se dejan pellizcar por la policía con marihuana y varias pastillitas y naturalmente son arrestados inmediatamente y luego soltados, después de algunas horas, bajo fianza. Geniales... Geniales porque, además de ser estúpidos en general por el uso de drogas, fueron tan idiotas que hicieron que los cogieran por exceso de velocidad y sólo luego, una vez que los agentes notaron nubecillas y humos varios dentro del coche, se llegó al conocimiento de lo que poseían. Por lo tanto, precisamente, doblemente cretinos y tremendamente ingenuos hasta el punto de cogerlos a patadas, como a patadas se cogería a quien estuviera en la misma situación. Ilimitadamente inmaduros como dos 'teenager' privados de cerebro que, felices por su actual estado (Van Dam in primis), piensan festejarlo bien fumando marihuana en el coche con toda tranquilidad, como si las leyes, el sentido común y la responsabilidad no existieran en su cerebro».*

Puede consolarnos la condena explícita de la droga pero sigue dejándonos perplejos el éxito de este pseudo deporte: ¿Cómo es que, sabiendo que todo es inventado, son tantos los muchachos fanáticos del wrestling? ¿Cómo es que puñetazos, patadas y golpes en cantidad tienen tanto éxito? Y ¿cómo es que en todos los sitios de los que hemos hablado el papel del embrollo lo juega la publicidad? Está aquí precisamente la clave de lectura; los sitios (casi todos, pero en particular los del deporte y pseudodeporte) funcionan como "vitrina" para muchos productos. Por lo tanto la operación eficaz resulta la de crear interés, crear la necesidad y producir la satisfacción allí, al alcance de la mano.





## SER DIGNO DE SER

*Título original:* Va, vis et deviens.  
*Origen:* Francia, Bélgica, Israel, Italia.  
*Año:* 2005.

*Director:* Radu Mihaileanu  
*Actores:* Yaël Abecassis, Roschdy Zem,  
 Moshe Agazai, Mosche Abebe, Sirak M.  
 Sabahat, Roni Hadar, Itzhak Adgar,  
 Rami Danon.

*Género:* Drama.

*Idioma:* Francés.

*Fotografía:* Rémy Chevrin.

*Estreno en Argentina:* 15 de junio de 2006.

En 1984, miles de africanos provenientes de los países más pobres y amenazados se encuentran en campamentos en Sudán. Estado Unidos tiene un proyecto para llevar a los judíos de los campamentos hacia Israel. Una mujer cristiana del campamento obliga a su hijo de nueve años a declararse judío para que pueda tener un futuro mejor. En Israel, el niño es adoptado por una familia francesa de Tel-Aviv. Mientras crece, descubre el amor, la cultura occidental y el judaísmo, pero también el racismo y la guerra. A pesar de su nuevo presente, nunca se olvida

de su madre verdadera. En su interior sueña con volverla a ver.

## La fuerza de la esperanza

Nuevamente una obra cinematográfica atrapa más allá de la pantalla. Ancla en la realidad y, más allá del racismo, dibuja otras líneas internas, más o menos visibles, que atraviesan la trama de la película, deshumanizante y cruel.

El despojo, el desarraigo, el hambre y la amenaza. Urdiembre de muerte que aprisiona a Shlomo y a la que, a su vez, el muchacho ilumina con la fuerza de su sueño: volver a encontrarse con su madre alguna vez.

## Ser digno de ser

Algunos personas después de haber visto la película, refiriéndose especialmente a los cuadros finales, lo consideran una acumulación de situaciones, problemas y desarrollo de etapas muy cercano. En una palabra, un mejunje.

El filme narra el paso del niño a la adultez, su maduración amorosa y sexual, su noviazgo y casamiento, y, al mismo tiempo, abarca los asuntos centrales de Medio Oriente durante las últimas décadas, intenta contar la guerra palestino-israelí en una sola y bravísima escena, la cuestión judía y palestina en otra y hasta llega a filtrar la noticia del asesinato de Isaac Rabin. Contar todo esto "a la carrera" es considerado por muchos críticos como una locura.

Leen en la consecución de las escenas una pérdida de eje y una superposición de temas, como si en los últimos momentos el director quisiera contar todo.

Pero para otros espectadores, la lectura puede ser diferente. Parecería que Radu Mihailean quiere que el espectador entre progresivamente en el mundo de la discriminación, del dolor, la soledad hasta toparse con una montaña de adversidades, injusticias y flagelos.

El director pone en pantalla desde el principio la discriminación, el desarraigo y la persecución, pero al final del filme acelera estos elementos, los multiplica y enfatiza, no vaya a ser que, como a muchos en la película, la cotidianidad también nos vaya anestesiando dentro y fuera de la sala y perdamos la capacidad de ver y sentir.

Es cierto que es todo un lenguaje abrumador que aplasta. Pero acaso la discriminación y la deshonra, ¿no son temas aplastantes? ¿Cómo sobrevivir al ataque de tantos frentes? ¿Hasta cuando el ser humano puede seguir soñando? La lucha de poderes juega muy dispareja entre los hijos de Adán.

El filme habla de mimetización, muestra como el protagonista se convierte en judío, israelí, francés y tunecino, todos en uno, como una torre de Babel humana para sobrevivir. También hoy y aquí, para contar con un pedazo de pan, para conservar la vida, muchos se ven obligados a mimetizarse.

La libertad aún es un gran camino a construir sobre la tierra. Su valor es algo que debe ser sostenido siempre en alto, es superior a toda adversidad, hace a la dignidad de ser. Volvemos al director: "Todos atravesamos por momentos difíciles, pero de ahí a pensar que el regalo que tenemos no valga la pena tenerlo... nunca".

## Un filme en germen

Parece ser que la pregunta de dónde nace la idea de llevar al celuloide "Ser digno de ser" está latente en la mente de varios.

Un día Radu Mihaileanu se cruzó con lo que luego sería el germen de la historia de su película: "Me encontré con un judío etíope en un festival de cine en Los Ángeles, que me hizo llorar toda una noche. Fue él quien me contó cómo se había ido de su pueblo en la montaña, emigrado hacia Sudán y cómo su familia quedó diezmada. Era un niño, y tuvo que esperar ¡meses! a que los servicios secretos israelíes se hicieran cargo de él. Me sacudió tanto la historia que cuando regresé a París me dispuse a leer toda la documentación que había al respecto. Después viajé a Is-

rael para conocer a los etíopes y hablé con gente inmiscuida con la Operación Moisés, miembros del Mossad, historiadores y etíopes no judíos, que hoy viven clandestinamente en Israel".

## Caras del racismo

Las ramificaciones del homo sapiens no restan al ser de cada persona y sus derechos como tal. Más allá de las variaciones biológicas, de las concepciones erróneas sobre el concepto de raza y su negación, las distancias genéticas y otros derivados, la última obra de Mihaileanu plantea el tema de la dignidad de ser y pertenecer. Ser persona y pertenecer a una raza. No respetar el ser y el pertenecer de cada persona es avasallar su identidad como humano.

## Una tierra mejor

El abrazo une, genera vínculo, sinergia, es uno de los fuertes signos del amor. El director de "Ser digno de ser" parece contar con este comodín como despertador para el hombre en vista a la unidad de la humanidad. Las primeras escenas del filme comienzan con la figura de una mujer madre que sueña con que su hijo de nueve años tenga una tierra mejor que la que ella conoce. Desde su cuidado maternal, se abraza con el niño y lo obliga a partir. Él comienza su deambular de madre en madre. Ella permanece en el lugar de la despedida. Transcurrido el tiempo, rodada la vida, Shlomo crecido y habiendo cambiado de piel muchas veces, de identidad, fiel a su sueño regresa al campamento de Sudan. Como al principio, madre e hijo se estrechan en un abrazo que, en "travelling" de alejamiento, a modo de danza, los deja anclados en medio de la realidad deshumanizadora del campamento. ¿Cuál es la tierra prometida? ¿Dónde está? ¿Qué es? Madre e hijo sueñan con ella. El sueño que persigue Shlomo y el que sostiene su madre difieren. La madre sueña desde el campamento, desde la experiencia, piensa, añora y aporta con el desprendimiento del hijo. Shlomo abierto a lo desconocido afronta el desarraigo, se descalza, pisa y camina tierras diferentes. Descalzarse dulcifica las emociones, hace más auténticos los valores y transmite la imagen de compartir lo que se tiene con los demás. Ambos a su modo pelean la vida, la riegan con lágrimas y ponen el cuerpo. El reencuentro a modo de autoría se apropia de la historia y firma el eslogan y la vida que alienta y anima los pasos de cada uno a ser digno de ser.





a cargo de Tonny Aldana

VIDEO

## LAS ILLAVES DE CASA LA PATERNIDAD RECUPERADA

Amelio ha generado su película desde la experiencia de un muchacho de quince años, Andrea Rossi, afectado de serias limitaciones motóricas y de expresión. A través de este joven actor el director ha plasmado la inspiración que le produjo la lectura de "Nacido dos veces" (Salamandra, 2002) de Giuseppe Pontiggia, un libro que narra el testimonio personal de un padre que acompaña durante 30 años la enfermedad de su hijo discapacitado. Paolo nace enfermo, su madre muere en el parto y su padre huye incapaz de asumir semejante responsabilidad. Unos tíos han sido los padres de adopción y con motivo de una operación ortopédica reclaman la ayuda del padre para que acompañe al muchacho a Berlín. Aquí comenzará un viaje hasta Noruega buscando a Paolo; encontrarse después de quince años, cuando le piden que le acompañe a un hospital berlinés, hace que el miedo lo asalte... La película narra entonces su mutuo descubrimiento.

En el filme, el joven personaje de Paolo levanta sus "llaves de casa" como un trofeo, símbolo de su fuerza, aunque en realidad no puede utilizarlas sin ayuda de alguien.

También está Nicole, una mujer muy fuerte, que dejó de lado sus sueños para cuidar a una niña que jamás se repondrá. A través de sus conversaciones, Nicole ayuda a Gianni a superar la culpa de haber abandonado a su hijo. Esta epifanía desemboca en una inesperada y frágil felicidad entre padre e hijo, que acabarán descubriéndose el uno al otro en un lugar lejos de casa.

**Director:** Gianni Amelio. **Interpretación:** Kim Rossi Stuart (Gianni), Charlotte Rampling (Nicole), Andrea Rossi (Paolo), Alla Faerovich (Nadine), Pierfrancesco Favino (Alberto), Michael Weiss (Andreas), Barbara Koster-Chari, Anita Bardeleben (Doctora), Bernd Weikert (Policía), Thorsten Schwarz. **Guión:** Gianni Amelio Sandro Petraglia y Stefano Rulli. **Producción:** Elda Ferri Enzo Porcelli. **Música:** Franco Piersanti. **Fotografía:** Luca Bigazzi. Italia. 2004.

VIDEO

## ANTES DE LA TORMENTA

La película relata dos historias distintas entre sí, la de un niño de 12 años y sus problemas de adaptación en la escuela, que sufre por las burlas y presiones de algunos que compañeros; y la de un taxista nacido en Oriente medio que huyó del ambiente político de su país hace tiempo, para formar una familia en el mundo civilizado.

Ambas historias se entrecruzan, pues una de las hijas del taxista va a clase del niño rechazado, lo cual propicia que ambos personajes se conozcan. El terrorismo, la amistad, el destino, la adolescencia y los amores no correspondidos son algunos de los temas en los que incide esta película.

Ali El-Rashid, nacido en Oriente Medio, vive ahora en Suecia con su mujer sueca, Clara y sus dos hijas adolescentes y ya se encuentra completamente integrado a la sociedad sueca, olvidando su origen y los problemas políticos que dejó en su país. Pero su verdadera pesadilla comienza cuando las sombras del pasado se proyectan sobre él. Un día, una mujer le entrega un mensaje de un grupo guerrillero que combate contra el régimen de su país de origen.

Esta película sueca dirigida por un iraní, consiguió una Concha de plata en el Festival de San Sebastián a la mejor dirección.

**Director:** Reza parsá. **Guión:** reza Parsa & Mikael Bengtsson. **Reperto:** Per Graffman, Maria Lundqvist, Sasha Becker, Anni Egecioglu, Emil Odepark, Tintin Anderzon, Christer Fant, Nasrin Pakkho, Mina Azarian, Ashkan Ghods, Troels Lyby. **Fotografía:** Eigil Bryld. **Música:** meter Lundbäck. **Género:** Drama. **Producción:** Illusion Film / Per Holst Film

LIBRI

**MAGNÍFICAT. EL CANTO DE MARÍA DE NAZARET**

Las reflexiones contenidas en este libro recorren las grandes afirmaciones que se desgranán en el cántico por excelencia de María, el Magnificat. Cada una de ellas evoca la belleza y la fascinación ante el infinito de Dios, además de la grandeza tierna de una mujer acogedora.

Contemplar a María de Nazaret es como ponerse ante una pintura china: pocas pinceladas, mucho espacio en blanco, colores tenues, atmósfera de silencio sagrado... Todo se encuentra lleno de sentido, todo invita a mirar más allá, a introducirse en el misterio. El Magnificat de María es cántico de belleza inextinguible y resonancias infinitas. Es revelación del misterio de Dios que se insinúa en la experiencia de María, un himno de alabanza y agradecimiento, un credo que expresa la fe de María en Dios su Salvador, un memorial que evoca una y otra vez las obras grandes que el Señor ha realizado en ella y por el mundo, una buena noticia que infunde alegría y exultación, un anticipo de las bienaventuranzas evangélicas, un canto a la vida. En sus palabras sencillas encontramos la expresión poética de todo el misterio de la salvación experimentado por una joven mujer creyente.

Ko Ha-Fong, María. Ed Sígueme. «NUEVA ALIANZA MINOR», n° 21. Salamanca 2005

LIBRI

**VIDA EN COMUNIDAD**

Es el más breve y el más célebre texto escrito por Bonhoeffer. ¿Qué es una comunidad cristiana? ¿Sobre qué está fundada? ¿Cómo pueden sus integrantes vivir una vida cristiana? Interrogantes que encuentran una respuesta fraterna y hermana.

Comunidad cristiana significa comunidad en y por Jesucristo. Sobre este principio descansan todas las enseñanzas y reglas de la Escritura, referidas a la vida comunitaria de los cristianos.

Cuando Dios se hizo misericordioso revelándonos a Jesucristo como hermano, ga-

nándonos para su amor, comenzó también al mismo tiempo, a instruirnos en el amor fraternal. Su misericordia nos ha enseñado a ser misericordiosos; su perdón, a perdonar a nuestros hermanos. Debemos a nuestros hermanos cuanto Dios hace en nosotros. Por tanto, recibir significa al mismo tiempo dar, y dar tanto cuanto se haya recibido de la misericordia y del amor de Dios. De este modo, Dios nos enseña a acogernos como él mismo nos acogió. Él es el que fundamenta la necesidad que los creyentes tienen unos de otros, con Él se hace posible su comunión. Jesucristo nos ha elegido desde toda la eternidad para que nos acogamos durante nuestra vida y nos mantengamos unidos siempre.

Dietrich Bonhoeffer. Nueva Alianza Minor, decima edición n° 13. 2005

LIBRI

**EN QUÉ MUNDO VIVIMOS**

Conversaciones con Manuel Castells

El presente libro, una serie de conversaciones que Manuel Castells mantiene con Mayte Pascual, agrupadas temáticamente en torno a los grandes temas que ocupan a todos aquellos que deseen comprender en qué mundo vivimos: cómo influyen las nuevas tecnologías en el empleo, por qué la globalización provoca a la vez crecimiento y exclusión, de qué manera el cambio llega hasta el espacio y el tiempo de nuestras propias vidas, cómo la afirmación del multiculturalismo puede combatir el fundamentalismo, de qué forma cambian nuestro entorno Internet y los nuevos sistemas de comunicación, por qué la innovación es el motor del espíritu del nuevo sistema?

Es una buena guía para encontrar las conexiones profundas entre sucesos en apariencia distantes, para identificar tendencias que existen en nuestro mundo pero de las que nos damos cuenta sólo cuando se convierten en noticia en los medios de comunicación.

PASCUAL MAYTE, ALIANZA EDITORIA S.A. MADRID 2006

## SER MUJER EN LA IGLESIA. MEMORIAS ESPIRITUALES

AUTORA: JOAN CHITTISTER, OSB.

EDITORIAL: SAL TERRAE,

SANTANDER 2006.

La conocida teóloga benedictina Joan Chittister, con toda su larga experiencia de profesora, conferenciante, priora y escritora, ha demostrado ser una mujer de gran valentía, que no teme poner en tela de juicio los modelos de Dios preestablecidos y se ha mostrado dispuesta a reconsiderarlo todo para alcanzar una más profunda comprensión de lo sagrado, por eso nos ofrece en este libro un examen de los múltiples hilos que constituyen la trama de la experiencia espiritual. Su negativa a aceptar soluciones fáciles y su lucha por alcanzar la verdad son un ejemplo alentador de la búsqueda incesante de Dios por parte del espíritu humano.

No ofrece un mero conjunto de reglas, ni describe secretos místicos de ningún tipo, ni garantiza un sistema de seguro avance espiritual. Se limita a observar todas las dimensiones de la vida tal como la vivimos hoy y a preguntar qué hay en ellas de santificante, si es que hay algo. Se pregunta, además, si la vida tal como la conocemos tiene algo que ver con la vida que los antiguos autores espirituales calificaban de «buena».

Es una incursión en las preguntas y la interioridad de una persona, ella misma, que recorre esa andadura hacia el sentido y la percepción no en solitario, sino con todas las experiencias y verdades del resto de su mundo, de nuestro mundo. Lo hace a través de 25 «capítulos» breves que siguen un esquema común: una frase o párrafo de una autor significativo, un párrafo de su

propio diario y un comentario en relación a la idea señalada como título del capítulo. A su vez, los capítulos están agrupados en secciones: la vida interior: descubrimiento de lo obvio; la inmersión en la vida: la otra cara de la interioridad; resistencia: el imperativo evangélico; espiritualidad feminista: la llegada de un mundo nuevo; ecología: la otra faceta de la vida espiritual; cotidianidad: el regalo de la trivialidad.

### Optar por vernos a nosotras mismas

Es la opción que hace la autora. Es posible pasar por la vida superficialmente, no cuestionando nada y llamando a eso «fe». No es el caso de Joan, que nos muestra como ha intentado ser fiel a la lucha por vivir una espiritualidad procedente tanto de los principios fundamentales de la vida como de sus incertidumbres. Sus reflexiones espirituales podrían ser las nuestras, la única diferencia es –nos lo dice ella misma– «que yo he escrito acerca de las mías con toda su simplicidad y toda su incómoda llaneza. Escribir es un modo de profundizar en las cosas. Si puede servir a otras personas como un reflejo de sus propias intuiciones y preocupaciones espirituales, tanto mejor ... escribir es una forma de fijar la atención que me ayuda a descubrir qué va mal en mi mundo, así como qué me hace feliz».

Comprende la espiritualidad como un compromiso de inmersión en Dios, en la búsqueda que nunca concluye. Es una conciencia de absorción en Dios que desafía las convenciones, que vive más allá de ellas, que las eclipsa. La religión, el dedo apuntando a la luna, no es la luna. Cumplir meramente las normas, aceptar las convenciones y amar la pompa que conlleva la religión no nos llevará allí. Para llegar allí necesitamos una espiritualidad de la búsqueda.



### Lo más profundo de mí es lo mejor de mí

«Es lo más honrado, lo más orante y lo más compasivo. Obviamente, es lo que está más cerca de Dios. Y es también dentro de mí misma donde mejor escucho a Dios» (Diario 31 de julio). La sensación de la presencia de Dios es casi natural para muchas personas, y una verdadera lucha para algunas. Pero sea cual sea nuestra inclinación natural hacia Dios, hay, no obstante, algunos presupuestos básicos: debemos estar abiertas al Dios que está en nuestro interior; estar dispuestas a desprendernos de nuestras certezas...

Cuando descubramos en el centro de nuestro ser lo que Dios ha plantado en nosotros para que lo labremos y cosechemos, descubriremos que Dios está esperándonos. Entonces caminaremos con Dios cantando de alegría. Hacemos de la vida un interminable compromiso con los sistemas con los que estamos obligados, ya sean benignos, ya opresivos. Olvidamos a veces que Dios es el eco que oímos en nuestro corazón. La vida espiritual es el

descubrimiento del yo que Dios pretende que seamos, a fin de que ese yo pueda ser un don de Dios para el resto del mundo.

### Pasión por el Reino

«La religión es un tremendo enigma. Por ella aprendemos a amar, pero transformamos el amor en piedad, no en justicia. Ir a la iglesia es “religioso”; “hacer justicia”... ¡es político!» (Diario, 4 de agosto). Lo que no denunciamos lo favorecemos. Nos hacemos ciegos ante los males en que vivimos y respiramos y los llamamos «nuestra cultura». Consideramos natural lo inaceptable. Pero si empezamos a llamar «mal» al mal..., entonces empezaremos a hacer frente al problema.

Montones de personas piensan montones de cosas, pero no las dicen. Saben que decir las en voz alta cambiaría su vida. Saben que tenderían que efectuar cambios en su vida y quizá incluso poner en peligro la vida de quienes los rodean. No es de extrañar que tantas personas se mantengan calladas. Lo extraño es que no seamos más habladores juntos. Si es porque no queremos herir a nadie, puede que nos estemos perdiendo los mensajes de la historia. La espiritualidad del silencio también mata, tanto a nosotros como a otros. ¿Nos da Dios la fuerza y el valor de pagar el precio exigido por combatir la injusticia y transformar el sufrimiento?

Debo vincular mi vida a la voz de Dios en mi corazón cuando la oigo a través de los pobres, los oprimidos, los privados de derechos y quienes tienen una voz distinta de la de sus instituciones. «Ninguna herida es tan trivial como para que el amor de Dios no se preocupe por ella», decía Flora Wuellner. La vida o nos empequeñece o nos hace crecer. La vida espiritual consiste en gracia y energía. En nuestro interior hay algo que clama siempre por “más”.





## SER “HIJAS” DE MARÍA AUXILIADORA

Quizás hoy lo pensamos poco. O bien lo damos por descontado. Si por casualidad alguien nos lo pregunta, respondemos sin dudar, pero también *sin pensar*, que somos ¡HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA!

Pero si lo pensáramos verdaderamente...

Hagámoslo ahora, mediante los artículos 4 y 44 de las Constituciones. Aquellos dedicados a María. La primera consideración que me nace es que ser hijas quiere decir ante todo parecerse. En efecto, es difícil encontrar a una hija que no haya cogido precisamente nada ¡de la madre! Al menos un detalle, qué sé yo, los ojos, las manos, la forma de gesticular o andar... un sesgo del carácter de la madre, ¡una hija lo tiene! Y ¿nosotras? ¿en qué nos asemejamos a María? ¡Ah! Quizás alguna en la humildad, porque busca los últimos sitios (quizás para pasar ella inobservada y controlar con un vistazo quién está o no está...), alguna porque corre, precisamente como María hacia Isabel (con la diferencia que María corre para ayudar, en cambio entre nosotras hay quien corre... ¡y basta!), finalmente alguna ¡en la perfecta unión con Cristo! Hermosa meta (sí, pero tendría que conjugarse con la perfecta unión con las hermanas). En suma, sí, nos asemejamos un poco a María, no podemos decir que no, pero podríamos hacer más... La nuestra es una Madre maravillosa, pero alguna ha cogido de ella sólo... la corona y ¡el cetro! (No sé si me explico...)

Además Don Bosco nos ha querido *monumento vivo* de María... ¿Qué quiere decir? Un poco como aquellas estatuas de piedra de la Virgen, que están allí inmóviles y a un cierto punto empiezan a hablar o a llorar. ¡Una estatua viva! ¡¡¡Milagro!!! Tendríamos que ser así nosotras también. Uno nos

ve y grita... (al milagro, ¡pero!).

En el artículo 44 además se dice que hemos de *recurrir* ¡a María! ¡Hermoso es este verbo! Quiere decir correr adelante y atrás para pedir ayuda, llamar y volver a llamar al corazón. Con los tiempos que corren decidme si no lo necesitamos. Y, sin embargo, la oración más apta para implorar la ayuda, que es la del Rosario, hoy por hoy está más bien maltratada... Apta más a las ancianas como yo, que a las jóvenes. Cuando lo dirigen ellas, la decena se sustituye por un cantito con la guitarra... Se cambia la primera parte del Avemaría, se cambia la segunda parte del Avemaría, se cambian las letanías, se abrevia todo... bien distinto que “recurrir”, también la oración se convierte en una “tocata e fuga”..., ¡adiós devoción! No existen ya aquellos hermosos rosarios de antes... pero yo recito tres al día de aquellos tradicionales, a veces incluso cuatro, mientras la directora da la conferencia, y ¡estoy serena!

Finalmente ser Hija de María Auxiliadora significa que María es la “verdadera” superiora (artículo 114). Lo que, sin embargo, no quiere decir que si tu directora no te entiende, o bien no tiene tiempo, tú la apees porque ¡además ella no es aquella verdadera! O si la inspectora está lejos y tienes divergencias con ella, tú apees a tu conciencia y sostengas también que María Auxiliadora ¡está de acuerdo contigo! ¡Ah, no! María no cesa de decirnos “haced lo que os diga”... Si luego alguna superiora nuestra, que sí es cierto, está un poco en crisis, pobrecilla, no tiene precisamente el corazón de María, ¡ésta es toda otra historia!

*Opinión de C.*

# F<sup>FMA</sup>FORUM

PARTICIPA EN EL FÓRUM EN [www.cgfmanet.org](http://www.cgfmanet.org)

---

La experiencia de fe de Don Bosco fue fuertemente mariana. Madre Mazzarello siempre creyó en la intervención activa de la Virgen en la vida del Instituto en sus comienzos. Nárranos tu experiencia con María. Tu relación con la Virgen, tu forma personal de dirigirte a Ella. Qué representa en tu vida.

---



próximo número

dossier

Para que  
tengan vida

La educación es cosa del corazón, la misión no es cuestión de tarea y eficiencia, sino de pasión y de corazón.

en búsqueda

*Otra economía*

*La gratuidad  
del tiempo*

*voces de mujer*

*La dignidad ante la  
cultura de la violencia.*

comunicar

*derecho de acceso*

*Evangelización:  
La palabrita al oído*

*fórum*

*Nuestra pasión  
educativa*

# pensamientos

da mihi animas

REVISTA DE LAS HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA



Foto UNICEF HQ00 0578 - Shenzad Noorani, Bangladesh

“Intentad ser como niños.  
No hagáis las cosas porque  
son absolutamente necesarias,  
sino libremente y por amor.  
Todas las reglas se convierten en una especie de juego”.  
(Thomas Merton)