2007
Año LIV - Mensual
**n. 5/6 Mayo/Junio**
Spedizione in abbonamento postale art.2
comma 20/c legge 662/96 Filiale di Roma

da mihi animas

# dma

REVISTA DE LAS HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA

## *Pedagogía de la felicidad*

**Revista de las Hijas de María Auxiliadora**
Via Ateneo Salesiano, 81 - 00139 Roma RM

tel. 06/87.274.1
fax 06/87.13.23.06
e-mail: dmariv2@cgfma.org
www.cgfmanet.org

**Directora responsable**
Mariagrazia Curti

**Redacción**
Giuseppina Teruggi
Anna Rita Cristaino

**Colaboradoras**
Tonny Aldana • Julia Arciniegas • Mara Borsi
Piera Cavaglià • Maria Antonia Chinello
Emilia Di Massimo • Dora Eylenstein
Laura Gaeta • Bruna Grassini
Maria Pia Giudici • Palma Lionetti
Anna Mariani • Cristina Merli
Marisa Montalbetti • Maria Helena Moreira
Concepción Muñoz • Adriana Nepi
Maria Luisa Nicastro • Louise Passero
Maria Perentaler • Loli Ruiz Perez
Rossella Raspanti • Manuela Robazza
Lucia M. Roces • Maria Rossi

**Traductoras**
*Alemán* • Inspectorías alemana y austríaca
*Español* • Amparo Contreras Álvarez
*Francés* • Anne Marie Baud
*Inglés* • Louise Passero
*Japonés* • Inspectoría japonesa
*Polaco* • Janina Stankiewicz
*Portugués* • Elisabeth Pastl Montarroyos

**EDICIÓN EXTRACOMERCIAL**
Istituto Internazionale Maria Ausiliatrice
00139 Roma, Via Ateneo Salesiano, 81
c.c.p. 47272000
Reg. Trib. Di Roma n. 13125 del 16-1-1970
Sped. abb. post. art. 2, comma 20/c
Legge 662/96 – Filiale di Roma

n. 5/6 Mayo/Junio 2007

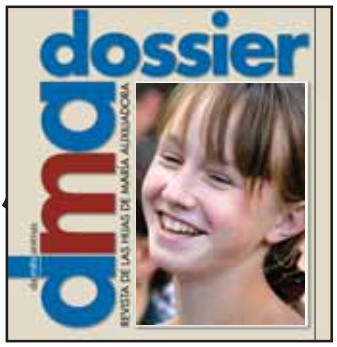
Tipografia Istituto Salesiano Pio XI
Via Umbertide 11, 00181 Roma

ASSOCIATA
ALLA UNIONE STAMPA PERIODICA ITALIANA

*4*

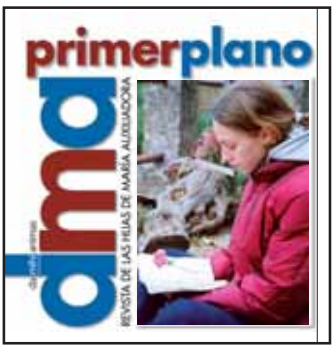
***Editorial*** *Los colores de la alegría*
*de Giuseppina Teruggi*

*5*




*Pedagogía de la felicidad*

*13*




*14*

***María***
*El "Fíat" de María*
*inicio de la nueva Alianza*

sumario


17
**Hilo de Ariadna**
*Más allá de la frustración*

20
**La Lámpada**
*Corazón de María, manos de Marta*

22
**Es vida** *Un testamento de final de vida*

27

28
**Mundo sumergido** *Cuerpos en venta*

30
**Meta 2015**
*Escuela e igualdad de oportunidades*

32
**Mundo Jóvenes**
*La educación es cosa del corazón*

34
**Explora recursos**
*Un teléfono multiuso*

35

36
**Diálogo** *La puerta del cielo*

38
**Periferias** *La información al revés*

40
**Vídeo** *La verdad incómoda*

42
**Vitrina** *Recensiones de vídeos y libros*

44
**Libro** *En la hora de nuestra muerte*

46
**Camila** *Emergencia alegría*

editorial



# Los colores de la alegría

*Giuseppina Teruggi*

Hojeando algunas Revistas, aquellas que a menudo encontramos en nuestras vitrinas en la sala de la comunidad, hoy me atraen particularmente las fotografías. Una imagen me habla más que ninguna otra; la radiante sonrisa de un niño muy pobre que acerca el oído a un trozo de madera simulando un teléfono móvil. ¡Un niño feliz!

Me dejo llevar por una convicción que a menudo compartimos y que nos sorprende por su inmediatez; no son las *cosas* las que nos hacen felices. No cuanto se posee, no el juguete más sofisticado, ni siquiera las seguridades que favorecen sueños tranquilos.
La alegría tiene los colores del corazón profundo. "Es feliz quien quiere lo que tiene", decía San Agustín y ¡es difícil contradecirle! Conoce espacios cada vez más abiertos de alegría quien se acepta así como es, quien sabe dejar cantar su canción en lo profundo, cuando las circunstancias son alegres, cuando son tristes, cuando no corresponden a las esperanzas.

En la obra de Paul Claudel *El anuncio a María*, a la protagonista, Violaine, contagiada por la lepra por haber abrazado a un leproso, se le dice: "Violaine, ¡cuánto has sufrido en estos ocho años!". Su respuesta: "Pero no en vano. Muchos sufrimientos se consumen en el fuego de un corazón que arde". Por eso éstos no destruyen la felicidad, no quitan la capacidad de esperar, de amar, incluso de sonreír. La alegría es fruto del amar y del ser amados. Más que toda otra cosa. Alegría y amor son dos términos que siempre se reclaman.

Para nosotras, es sobre todo la certeza del amor de Dios la que nos hace felices. Una certeza que acompaña a los creyentes de todos los tiempos. En la Biblia hay una extraordinaria colección de cantos – los Salmos - que expresan de muchas maneras la alegría de creer y de mirar la vida como un don, aún en los momentos más trágicos.

Pollyanna, protagonista de la célebre novela de Eleonora Porter, recordando al padre, pastor protestante, subraya: "No habría continuado ni siquiera un día siendo pastor, si no hubiera habido en la Biblia *los versículos de la alegría*. Papá los llamaba así. Son todos aquellos que empiezan con 'Estad siempre alegres', 'Cantad cantos de alegría'. Un día papá estaba muy triste y se puso a contarlos. ¡Son 800! Decía que si Dios se había preocupado de exhortarnos durante 800 veces a estar contentos, tenía que ser importante".

*"Estad siempre alegres… esto es lo que Dios, en Cristo Jesús, quiere de vosotros"* (1 Ts 5,16,18). Para quien cree, la alegría es una forma de ser cotidiana, no un traje para circunstancias extraordinarias. Ciertamente es uno de los testimonios más creíbles y convincentes para los jóvenes.
Es cuanto han vivido y nos han enseñado Don Bosco y María Dominica Mazzarello entregándonos el *mandamiento de la alegría*. *Y confiando nuestro Instituto a María, la mujer del Magníficat*.

gteruggi@cgfma.org

# dossier

da mihi animas

REVISTA DE LAS HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA

# Pedagogía de la felici-

# Pedagogía de la felicidad

*Graziella Curti y Emilia Di Massimo*

**Según los expertos, la felicidad es experimentar lo que existe de hermoso en la vida. No es un puro acontecimiento del destino, sino una capacidad a descubrir y aprender. Hay que aprender a ser felices. Parece que Don Bosco identificó este camino preferente de la alegría y por lo tanto creó el ambiente apto para recorrerlo. En Valdocco la felicidad era de casa y se aprendía cada día, los unos de los otros. Allí se gozaba de verdad con juegos, teatro, con la banda, sobre todo por el clima de familia que favorecía el encuentro y la amistad. El mismo recorrido de santidad consistía en el estar muy alegres. Así en Mornese, María Dominica y las primeras Hermanas, no obstante los sacrificios y las dificultades con la gente, siempre estaban alegres. Desde los inicios practicaban aquel mandamiento de la alegría que Maín dejó en herencia a sus hijas.**

## Tres metros sobre el cielo

Éste es el título de un libro y de un film de amor, que se han convertido en la imagen de un mundo joven, rico de sueños. Obras en las que se narran historias verosímiles donde uno puede encontrarse, pero que a menudo alimentan sólo bonitas ilusiones. Mientras, la primera fábrica de la felicidad es lo cotidiano, aunque cuesta creer en esta realidad.

Hacer bien lo que se está haciendo produce bienestar, alegría. La felicidad no está en el futuro, es un estado de gozo sólo en el presente. Sin embargo, generalmente nuestros pensamientos están ocupados por el futuro o por el pasado, casi nunca por el presente; erramos en tiempos que no nos pertenecen. La felicidad, para muchos, es un tren que siempre llega en la vía de quien vive a nuestro lado. Aprender a ser felices hoy, en cambio, es descubrir que, después de haber caminado mucho, la felicidad nos esperaba ya desde hacía mucho en la puerta de casa.

Pero ¿quién de nosotros puede decir cuándo empieza a ser feliz? Casi siempre la felicidad nos alcanza en silencio, en los momentos más impensados de nuestra existencia; si no la turbamos con miedos y ansias, se queda con nosotros. Afirma Hawthorne: "La felicidad es como una mariposa; si la persigues nunca logras cogerla, pero si te sientas tranquilo, incluso puede posarse en ti". El milagro de la felicidad tiene lugar dentro de nosotros cuando en nuestra vida se despierta el amor; sólo entonces nos damos cuenta de que cada ser humano tiene dentro de sí el sol, la luna, las estrellas, y que sólo se necesita encontrar "aquel" cielo… Pero ¿cuándo y cómo acontece esto?

Si existieran las "fábricas de felicidad" nos recordarían que el primer deber es hacerse uno mismo feliz; sólo si somos felices

somos capaces de hacer felices a los que están a nuestro lado.
Esto lo han enseñado nuestros fundadores a generaciones de jóvenes y a todos los adultos que les acompañan en la vida.

## Una carta, un sueño

10 de mayo de 1884. Es de noche en Roma. Don Bosco, cansado de una jornada intensa, escribe. "Queridísimos hijos en Jesucristo, cerca o lejos, yo pienso siempre en vosotros. Uno solo es mi deseo; el de veros felices en el tiempo y en la eternidad".
El padre de los jóvenes tuvo un sueño. El canto de los patios invadió otra vez su reposo. La música del oratorio le acarició el corazón. Como en un destello, vio a miles de muchachos. "Era una escena toda vida –escribe– todo movimiento, todo alegría. Unos corrían, otros saltaban, quien hacía saltar… En un lugar estaba reunido un corro de jóvenes, que pendía de los labios de un sacerdote, el cual narraba una historieta". Hay todos aquellos ingredientes de aquel ambiente salesiano que nacerá en todas las partes del mundo, en culturas distintas, pero siempre con la característica de la alegría. En aquel punto Don Bosco expresa su maravilla: "Yo estaba encantado con este espectáculo". Pero el sueño tiene un espacio libre. En el oratorio de ayer, se introduce el actual. El antiguo alumno le presenta una realidad desilusionada. Los patios están casi desiertos. Los jóvenes están solos, apoyados en las pilastras, disgustados. Miradas sospechosas y malignas.

# El club del noventa y nueve

*Había una vez un rey muy triste que tenía un criado muy feliz que circulaba siempre con una gran sonrisa en el rostro. "Paje – le preguntó un día el rey - ¿cuál es el secreto de tu alegría?". "No tengo ningún secreto. Sólo no tengo motivo para estar triste. Estoy bien con mi mujer y mis hijos. Tengo un trabajo y no me falta nada".*
*Entonces, el rey llamó al más sabio de sus consejeros: "Quiero el secreto de la felicidad del paje".*
*"No puedes entender el secreto de su felicidad. Pero si quieres puedes robársela". "¿Cómo?". "Haciendo que tu paje entre en la vuelta del noventa y nueve". "¿Qué significa?"*
*"Haz lo que te digo".*
*Siguiendo las indicaciones del consejero, el rey preparó una bolsa que contenía 99 monedas de oro y la dio como regalo al paje. Éste no había visto nunca tanto dinero y empezó a contarlo: diez, veinte, treinta, cuarenta… ¡noventa y nueve!*
*Desilusionado, examinó con la mirada encima de la mesa, en búsqueda de la moneda que le faltaba.*
*Buscó por todas partes, pero no encontró la centésima moneda.*
*"Noventa y nueve monedas son mucho dinero, pero me falta una moneda" – pensó. Su cara ya no era la misma. En lugar de la sonrisa, tenía una mirada triste e irritada.*
*El paje había entrado en la vuelta del noventa y nueve. El rey lo despidió sin que pasara mucho tiempo. No era agradable tener un paje siempre de mal humor.*

(Síntesis de Bruno Ferrero).

Es en este punto cuando Don Bosco coge la pluma. Él no está acostumbrado a teorizar criterios pedagógicos. No quiere las ideas empapeladas, prefiere las encarnadas. Pero, ahora siente el deseo de comunicar a todos, a los hijos que vendrán, a los presentes, que la educación es cosa del corazón; que necesita amar a los jóvenes, pero de forma que sepan que son amados.
Ahora ya viejo y cansado, gastado por las fatigas, encuentra expresiones apasionadas para convencer a educadores y muchachos a volver a tomar parte, a creer en aquella pedagogía de la felicidad que colorea su obra educativa. Y acaba la carta con un deseo que se hace oración: "Vuelvan los días del antiguo oratorio, los días del afecto y de la confianza, los días de los corazones abiertos, los días de la verdadera alegría para todos".

## La casa de la alegría

*También en Mornese, como en Valdocco, se respiraba la alegría. Por la Crónica conocemos un clima de libertad y de un estar bien que se refiere también a la corporeidad, a la vivacidad expresiva a la que no se ponían límites sino los morales.*

Y entonces, cuando una muchachita no logra estar quieta en el banco, Madre Mazzarello la manda a hacer una carrera por la viña; cuando otra muestra las señales del hambre, aunque los recursos alimentarios son poquísimos, le ofrece pan y queso. Cuando no se encuentra precisamente ya nada para comer en casa, María Dominica organiza una salida a los bosques donde se recogen las castañas, que sirven para calmar las llamadas del estómago vacío. Lo

importante es mantener aquel clima de alegría, que está hecho de muchos componentes, sobre todo de aquellos fundamentales del estar bien en la propia carne.
Por el mismo motivo, también las relaciones más profundas, las comunicaciones más difíciles, como la de una obediencia pesada, vienen a menudo mediadas por el juego. Mientras nos escondemos detrás del pozo, es más fácil decir sí a un desprendimiento, recibir una observación sobre la propia forma de comportarse.
Y siempre, en aquella casa del amor de Dios, resuena el estribillo de María Dominica, la recomendación de estar alegre. Porque la alegría hace de barrera al egoísmo en la melancolía, en la tristeza inútil, en el amor propio. Así en las cartas. El tema de la alegría recorre sus escritos ricos de imágenes y de vida. Giulia Paola di Nicola, estudiosa de Antropología, comentando el epistolario de Madre Mazzarello, anota: "Las cartas comunican un amor a Dios no distinto del amor y del respeto por la integridad de la persona, con la preocupación por el estado de salud física, espiritual y psíquica, que precisamente se resume en aquella constante recomendación de estar alegre, término que marca el estado de gracia de los hijos y de las hijas de Dios". Y añade: "Esta santa alegría, en la que el amor fraterno se alimenta del sereno conocimiento de estar continuamente en la presencia de Dios y bajo la mirada dulcísima de la Virgen, como subraya Madre Enriqueta Sorbone, había impreso en todas las muchachas el recuerdo de Mornese como un 'ambiente de Paraíso'."

**El paraguas amarillo**

Valdocco, Mornese; a veces están presentes en cada una de nosotras como nostalgia, nos crean dentro un deseo de "ser" y de vivir así; otras veces nos parece soñar islas felices a las que nunca llegaremos. ¿Es de verdad?… Don Bosco y Madre Mazzarello vivieron momentos de desánimo y de fracaso, períodos de tempestad dentro del corazón, pero, sea como fuere y, siempre, permanecían anclados en Aquel que era y permanecía su felicidad. El Rector Mayor, metafóricamente, nos diría: "tenían un paraguas amarillo"… y éste surgía entre los múltiples "paraguas negros" que a menudo amenazaban el horizonte… El paraguas amarillo nos lo entregan nuestros Santos y nos compromete a que lo regalemos a otros para que lleven el "buen tiempo estable" doquiera se encuentren. ¿Cómo realizar una entrega tan comprometida?…
Los jóvenes nos preguntan sobre la autenticidad de nuestra felicidad, nos escrutan en los momentos cotidianos e históricos grisáceos y de tristeza, y nos piden que surjamos con un "paraguas amarillo" que encierre su secreto no en el poseer sino en el dar.
Afirma Arthur Schopenhauer: "Para saber cuánta felicidad puede recibir una persona en la vida, basta saber cuánta es capaz de dar de ella".
Pero, el don de sí mismo a menudo es un sembrar con lágrimas, es la muerte del "grano de trigo" y, al mismo tiempo, es dulzura y alegría. Esto se realiza si conservamos el fervor del espíritu, la luz que calienta interiormente y que nos da un empuje interior que nadie podrá apagar nunca. Ésta es la gran alegría de nuestras vidas comprometidas, nuestro "paraguas amarillo" que los jóvenes pueden recibir tanto en la hora de la angustia como en la hora de la esperanza. Hoy más que nunca nuestros destinatarios (y no sólo) necesitan recibir el anuncio de la Buena Noticia no como evangelizadores tristes y desanimados, im-

pacientes y desilusionados, sino como personas que tienen en el corazón la experiencia y la alegría del encuentro con el Resucitado.
Bajo un "paraguas negro" el rostro está lleno de tristeza y enojado. ¿Cuántas miradas de jóvenes encontramos así? Y, sin embargo, ellos quieren ser felices, pero la felicidad que buscan a menudo es frágil y está amenazada. Está probado estadísticamente que una de las causas de los suicidios juveniles brota de la imposibilidad de ser felices. Esta realidad nos hace madurar mayormente en el conocimiento de que el testimonio más convincente del Anuncio es nuestra alegría. Nuestra felicidad tendría que desconcertar porque no se opone a la tristeza; esto estaría en contradicción con Aquel que abraza también el sufrimiento y que, "en lugar del gozo que se le proponía, soportó la cruz, sin miedo a la ignominia…" (Hb 12, 2). La felicidad que nos habita no se fundamenta ni en la exclusión de la tristeza ni en su negación. Nuestro paraguas amarillo se abre y repara bajo la lluvia latente y constante… A menudo creemos que la alegría es lo opuesto de la tristeza y viceversa; en realidad lo contrario de la felicidad es tener dureza de corazón, es un universo interior privado de sentimiento y de emociones. La verdadera infelicidad está en el no amar y en el no ser amados.
San Agustín nos enseña que "es feliz quien quiere lo que tiene", es decir, quien acepta su vida así como es. Dios nos da lo que es necesario para una vida feliz bajo la señal de un "paraguas amarillo". Está en nosotros el emplear este potencial, estos talentos para nuestra felicidad o infelicidad. La vida de cada cual es la mejor y la más feliz para nosotros, si la acogemos de su mano.
Algún consejo para quien quiere ser feliz, y tener un paraguas amarillo para abrir y entregar:
"Juzga tu jardín por las flores y no por las hojas que caen;
juzga tus días por las horas felices y no te pares en los momentos tristes.
Juzga las noches por las estrellas, no por las sombras.
Juzga tu vida por las sonrisas, no por las lágrimas.
Y con alegría durante toda la vida juzga tu edad por los amigos, no por los años".

## Dios nos quiere felices

*Para la liturgia de la fiesta de Don Bosco, se ha elegido, entre otros, un párrafo de la carta de Pablo a los Filipenses, que es todo un canto a la alegría. Desde el inicio, el apóstol abre la puerta de la felicidad con una invitación exultante: "Hermanos, alegraos en el Señor, siempre; os lo repito aún, alegraos".*

Y más adelante, como confirmación de una apertura a grandes horizontes, a aquella antropología humanísima, que Don Bosco adoptó plenamente en sus casas, ensancha a 360º el rayo de los pensamientos de quien quiere seguir a Jesús. "En conclusión, -añade- todo lo que es verdadero, noble, justo, puro, amable, estimado, lo que es virtud y merece alabanza, todo esto sea objeto de vuestros pensamientos". Don Bosco y María Mazzarello tomaron al pie de la letra esta llamada. En Valdocco y en Mornese no se excluye nada de cuanto es bueno, hermoso y verdadero. Lo cotidiano es la verdadera casa del sentido, gimnasio de vida donde se integran fiesta, estudio, oración, relaciones. Se forman buenos cristianos y honrados ciudadanos, a través del Sistema Preventivo, método educativo y espiritualidad.
La lógica misteriosa y sagrada de la Encarnación, que implica Padre, Hijo y Espíritu

es luz para esta espiritualidad del día a día que perfuma de algo concreto la actuación educativa a favor de los más pobres. Que hace que se llame a los muchachos y a las muchachas por su nombre, como en una verdadera familia donde la palabrita al oído se convierte en expresión de afecto, reconocimiento de un mundo personal y profundo, que desea *amorevolezza*. Una pedagogía de la felicidad que no excluye, venciendo los prejuicios lugareños, el baile en carnaval con el sonido del organillo para quien se asoma a la vida y al amor. En suma, una educación integral, que ve en la alegría el ingrediente necesario para un sano camino de maduración.

## La cruz florida

*Tanto Don Bosco como María Dominica Mazzarello han propuesto una verdadera y propia pedagogía de la felicidad y del amor, atestiguando la alegría de vivir una existencia caracterizada por fe, optimismo y esperanza, no obstante el sufrimiento.*

Esta convicción se ha expresado en las *Líneas orientadores de la misión educativa de las FMA,* que todas tenemos entre manos y que intentamos traducir en el tiempo y en el lugar en el que estamos llamadas a vivir.
La realidad de la cruz, del sufrimiento, está siempre presente en cada vida. No se puede ignorar. La existencia del cristiano está marcada por el misterio pascual; el evento

PARA LA PROFUNDIZACIÓN

## NUESTRA VIDA Y LA FELICIDAD

El Cardenal Martini, al término de una reflexión sobre las Bienaventuranzas, propone algunas preguntas a sí mismo y a quien le escucha, que pueden ir bien también para nosotras al final de este dossier:

La alegría ¿es la nota dominante de mi vida? ¿Me considero feliz, estoy contento? Con otras palabras, ¿vivo las Bienaventuranzas, o bien el timbre de mis jornadas es la tristeza, la amargura, lo sombrío, la negligencia, el hacer por hacer, el ir tirando…?
¿Somos capaces de apostar por el futuro?

Está claro que las Bienaventuranzas prometen, sin asegurar siempre para hoy. Casi todos los verbos están en el futuro: los afligidos serán consolados, los mansos heredarán la tierra, los hambrientos serán saciados, los misericordiosos encontrarán misericordia, los puros de corazón verán a Dios.
De hecho las Bienaventuranzas actúan desde ahora, hay algunas que tienen el verbo al presente… Aunque las Bienaventuranzas (la felicidad) pertenecen a los que saben esperar.

salvífico de Jesús muerto y resucitado. Pero precisamente de este acontecimiento brota la esperanza de una cruz florida, es decir, que "todas las cosas cooperan al bien de quien ama a Dios". De aquí deriva la posibilidad de una "lectura creyente de la realidad".
El realismo de la pedagogía salesiana, como en los tiempos de Don Bosco, no ignora los problemas, los llama por su nombre y se pone al lado de los jóvenes en el camino cotidiano donde nos topamos con las pobrezas que, hoy, como ayer, constituyen la cruz. Cruces con nombres distintos, cruces que proceden de los nuevos retos como la disgregación de la familia, los atentados terroristas, las epidemias, la falta de trabajo, la trata de los seres humanos, la carrera del consumo y otras llagas todavía presentes en el mundo.
La crudeza de este impacto puede mitigarse por el cuidado, por la compañía regalada a las nuevas generaciones por adultos que les aman de verdad y les hacen hacer la experiencia de ser amados. Les hacen hacer la experiencia de la felicidad, porque, como dice Simon Weil: "No otra cosa, más que la alegría, cuando es pura, es adecuada a hacer puros y sabios", que es el fin de la educación. Y todavía: "Un ánimo es fuerte en proporción de su capacidad de alegrarse".
Encontramos la confirmación a cuanto está escrito en una página de diario de Roger Schultz, prior de Taizé, verdadera parábola de comunión para los jóvenes del mundo: "La felicidad: está ahí al alcance de la mano. Nunca buscarla; escaparía. Se encuentra en la vigilancia y en la capacidad de maravillarse. A veces parece que la felicidad desaparezca durante mucho, mucho tiempo.
Y, sin embargo, está presente, en el encuentro de una mirada. Está presente, cerquísima, cuando el hombre ama sin apurarse demasiado por saber si es amado en contracambio. Y si, además de eso, el hombre se siente amado por muchos, debería conocer una felicidad indecible…".

m.curti@cgfma.org
delegata.tgs@fmairo.net

# primerplano

dma da mihi animas
REVISTA DE LAS HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA

## Profundizaciones pedagógicas bíblicas y educativas

# El "Fiat" de María en Nazaret, inicio de la Nueva Alianza

*Aristídes Serra*

El tema de la "Alianza" recorre el conjunto entero de las Sagradas Escrituras, desde el jardín del Edén hasta la Jerusalén celestial. En la raíz ésta expresa el ardiente deseo de Dios que quiere estar "con nosotros", con el mundo entero, en una relación de amor libre y gratuita. Esta comunión íntima del Señor con nosotros "salva" nuestra vida, la "educa", es decir, la hace armoniosa, bella, feliz.

Ya en el alba de la creación el Señor Dios sella una alianza con la humanidad de los orígenes, compendiada en Adán y Eva (Gn 2-3). Al pecado propagado en la prehistoria del mundo, Dios responde con un compromiso hacia Noé (Gn 9, 8-17), luego hacia Abraham (Gn 15, 1-25; 17, 1-26). Sigue en orden de tiempo la Alianza del Sinaí con el entero pueblo de Israel (Ex 19-24). Además se tiene la promesa incondicional del Eterno hacia el rey David y su casa (2 Sam 7, 11-16; 23,5; Sal 89, 4-5. 21-38). A las repetidas apostasías de Israel, Dios confirma su fidelidad con la perspectiva de una "nueva alianza" (Jr 31, 31-34), que tendrá su perfectivo cumplimiento en la "sangre" de Cristo (Mc 14, 24; Mt 26, 28; Lc 22, 20; 1 Co 11, 25), en su misterio de encarnación-muerte-resurrección (cf. Jn 14, 20; 20, 28). Y cuando la historia santa se cerrará con el adviento de cielos nuevos y tierra nueva (Ap 21, 1), la nueva Jerusalén – que es el "paraíso de Dios", el nuevo Edén (Ap 2, 7) resplandecerá como la "morada de Dios con los hombres. Pondrá *su morada entre ellos y ellos serán* su *pueblo* y él, *Dios-con-ellos*, será su Dios" (Ap 21, 3).

Y bien, a juicio de no pocos biblistas, la *Alianza* parece ser la categoría que engloba mejor la escena de la Anunciación en su totalidad (Lc 1, 26-38). La vocación de María concierne profundamente a la Nueva Alianza que Dios quiere ratificar con su pueblo; ella es la mujer llamada a servir este designio, haciéndose madre del Hijo de Dios. Con la encarnación, Dios no sólo está "con nosotros", sino que se hace "uno de nosotros" (cf. Flp 2, 6-8). El Hijo del Altísimo (Lc 1, 32) se humilla hasta ser el hijo de María (Mc 6, 3), el muchacho del carpintero de Nazaret (Mt 13, 55), "ese hombre que se llama Jesús" (Jn 9, 11). Aquí la Alianza toca su vértice. Aquí está la "novedad" que trastorna. ¿Quién hubiera podido nunca imaginar semejante locura de amor? Un hecho sorprendente. El anuncio del ángel a María (Lc 1, 26-38), considerado aquel momento de manantial de la Nueva Alianza, tiene notables consonancias con la ratificación de la Antigua (o Primera) Alianza, acontecida en las laderas del monte Sinaí (Ex 19, 3-8). Veamos las dos vertientes de la tesis aquí enunciada.

## Israel en el Sinaí

La Alianza concluida en el Sinaí tiene tres actores: Dios, Moisés, el pueblo. Más claramente; Dios, mediante Moisés su portavoz, manifiesta a Israel su voluntad de estrechar una relación especialísima con él (Ex 19, 3-6); y el pueblo, instruido por Moisés (Ex 19, 7), da su respuesta a Dios, exclamando

unánime: *"Haremos cuanto el Señor ha dicho"* (Ex 19, 8). Y Moisés volvió al Señor, para referir las palabras del pueblo (Ex 19, 8). Palabras memorables a lo largo de toda la ¡espiritualidad de Israel!

A medida que la historia de la salvación se desarrollaba a lo largo de las variadas etapas del Antiguo Testamento, la Alianza como tal o alguno de los compromisos mayores que derivan de ella se renovaba. El ritual de estas celebraciones repetía el esquema de cuanto acontece en el Monte Sinaí. Si en el Sinaí estaba Moisés que hablaba en nombre de Dios, ahora entra nuevamente en escena un mediador, que se dirige a la asamblea en nombre del Señor. Este mediador puede ser un rey: Josías (2 R 23, 1-3), Asá (2 Cro 15, 9-15); un jefe del pueblo: Josué (Jos 1, 1-18; 24, 1-28), Nehemías (Ne 5, 1-13), Simón Macabeo (2 M 13, 1-9); o bien un sacerdote: Esdras (Esd 10, 10-12; Ne 9-10).

A semejanza de cuanto hizo Moisés en el Sinaí, la función del mediador permanece la de recordar y aclarar la voluntad de Dios fundada en la Alianza. Había que despertar en cada momento una conciencia más viva de los compromisos asumidos como pueblo de Dios. Por eso estos formularios se enriquecen a veces con un intercambio de salidas vivaces entre el mediador y la asamblea, o viceversa. Es lo que vemos en el caso de Josué (Jos 24, 1-28), Esdras (Esd 10, 10-17), Nehemías (Ne 5, 8-13)…

En el Sinaí el pueblo manifestó el propio consentimiento, diciendo: "Haremos todo cuanto ha dicho Yahveh" (Ex 19, 8; 24, 3.7). En las escenas de renovación de la Alianza, el pueblo remacha la propia fidelidad al Señor con fórmulas idénticas en la sustancia: "Nosotros serviremos a Yahveh y a su voz atenderemos" (Jos 24, 21.24). O bien: "Sí; haremos como tú dices (Haremos según tu palabra)" (Esd 10, 12; Ne 5, 12; 1 M 13, 9).

En los tiempos ahora ya próximos al Nuevo Testamento, "el día de la asamblea" del Sinaí (Dt 4,10) se había convertido en el paradigma ideal para la comunidad de Israel; el Mesías esperado, como nuevo Moisés, tendría que haberla presentado al Señor, renovada desde lo íntimo. El "fíat" primigenio del Sinaí - atestiguan los profetas – resonaba en la mente y en el corazón de cada israelita veraz, como un nostálgico regreso a los "días de su juventud" (Os 2, 17; cf. Ez 16, 8).

Filón de Alejandría, célebre escritor hebreo contemporáneo de Jesús, en su obra *La confusión de las lenguas* 58-59, dedica una página memorable, inundada de intensa emoción. En los ambientes de la comunidad monástica de Qumrán (floreciente también en el tiempo de Jesús) se deseaba a todos que a la venida del Mesías el pueblo renovara la misma obediencia expresada por el antiguo Israel en el Sinaí, respecto a Moisés (*manuscritos de la cuarta gruta, "Testimonia"*). El targum (es decir, la versión aramea del AT hebreo) precisa que Israel emitió su acto de fe "con corazón sincero-íntegro-perfecto", "con un solo corazón" (o sea indiviso, dado exclusivamente al Señor), "con un corazón bueno", "con amor". Y es impresionante el hecho de que la literatura rabínica esté sembrada de referencias variopintas a aquel abandono de fe, que constituía el mérito irreversible de Israel.

## Del Sinaí a Nazaret

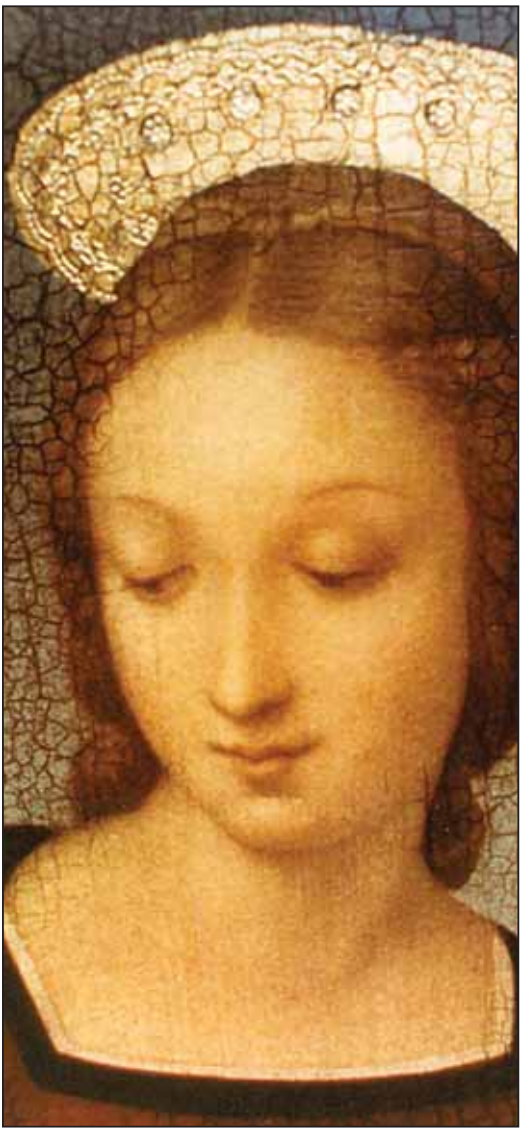
A continuación de cuanto tiene lugar en el Sinaí, también en Nazaret están en escena tres actores: Dios, el ángel Gabriel y María. Dios, mediante el ángel su portavoz (nuevo Moisés), da a conocer a María el proyecto de la Nueva Alianza, que consiste precisamente en la encarnación de su Hijo (Lc 1, 26-37). Así Él muestra que se acuerda de "*su santa alianza*" (Lc 1, 72), es decir, del juramento hecho a Abraham y a su descenden-

cia, a los padres del pueblo elegido (Lc 1, 73.55).

En el dinamismo del diálogo entre María y el ángel revive el estilo de fe típico del pueblo de Israel, en el cuadro de la Alianza. En efecto, vemos que tres veces habla el ángel: "Alégrate, llena de gracia.." (Lc 1, 28)… "No temas, María…" (vv. 30-33)… "El Espíritu Santo vendrá sobre ti…" (vv. 35-37). Y a cada una de las tres intervenciones del ángel corresponde el comportamiento de María, marcado en tres momentos progresivos. Al principio, ella "… se conturbó… y discurría qué significaría aquel saludo" (v. 29). Luego plantea una objeción: "¿Cómo será esto, puesto que no conozco varón?" (v. 34). Esta pregunta equivale a una petición de ulterior iluminación para comprender mejor de qué forma ella podrá colaborar con el designio divino. En efecto, mientras ella cultiva una aspiración a la virginidad, el ángel le anuncia un proyecto de maternidad. En fin, después de la revelación decisiva del ángel acerca de la intervención del Espíritu Santo, que hace posible lo imposible (vv. 35-37), María da su consentimiento: "*He aquí la esclava del Señor; hágase en mí ("fíat") según tu palabra*" (v. 38).

El "fíat" de la Virgen, se notará, está modelado sobre el tantas veces expresado por Israel, su pueblo, en el ámbito de la Alianza ("Serviremos a nuestro Dios… Haremos según tu palabra"). María es "Hija de Sión", es la personificación de todo Israel. La fe dinámica de Israel se convierte en la fe sapiencial de María, propiciada por el Espíritu Santo.

En la homilía para la oración dominical del "Ángelus", el 3 de Julio de 1983, Juan Pablo II delineaba los contactos entre el "sí" de Israel en el Sinaí y el "sí" de María en Nazaret. Y concluía exhortando: "Pedimos a la Virgen que haga siempre iluminado y generoso el 'fiat' de nuestro Bautismo, y que



lo renueve en los compromisos cotidianos de nuestro testimonio de fe. Así viviremos dignamente nuestra Alianza con el Señor en su Iglesia, corazón del mundo".

**Profesor de Exégesis Bíblica en la Facultad Teológica Pontificia "Marianum", Roma.*

hilodeariadna



# Más allá de la frustración

*Giuseppina Teruggi*

## Tiempo de promesas y de malestar

Del último Informe IARD – ente que se dedica al análisis de la condición juvenil – surge una fotografía de los rasgos problemáticos en relación con los jóvenes de hoy. Se habla de una generación de jóvenes frustrados, sin un proyecto de vida, privados de confianza en las instituciones, sobre todo en la escuela, en las fuerzas del orden, en los políticos, en los bancos. Prefieren la sociabilidad restringida más bien que el compromiso asociativo, son reacios a hacer opciones a largo plazo y miran de forma desanimada al futuro.

La referencia es sobre todo a los jóvenes italianos, pero el panorama incluye otros muchos contextos del mundo globalizado. Nosotros creemos en los jóvenes y en sus grandes capacidades y nos sentimos provocadas por este panorama que pone en cuestión a los adultos y a las instituciones, también a la Iglesia.

La estación del desánimo no toca sólo a los jóvenes. Muchos adultos sufren este malestar. El tiempo en que vivimos, con sus muchas oportunidades, ha sido definido *extraño* por algunos. "Un tiempo en el que se afirman grandes capacidades y entusiasmos, como aquellos abiertos por la confianza en las capacidades de la búsqueda y de las aplicaciones tecnológicas. Estamos en grado de ver más y mejor, pero nuestra sensibilidad, hecha en todos los sentidos 'hipersensible' se descubre también demasiado vulnerable… Detrás de la fachada de tanta fuerza y seguridad, ¡cuántos dramas de inferioridad, dependencia y soledad, estrechez de espíritu y egoísmo, esterilidad!" (A. Sabatini). Hoy mucha gente se siente frustrada y tiene la percepción de no poder alcanzar ¡cuánto soñaba y deseaba!

Como personas y como comunidad vivimos dentro de la realidad y la historia de hoy. Vivimos una *estación favorable*, como subraya la carta de convocatoria para el CG XXII, pero también constatamos las contradicciones unidas a los estándares culturales ambiguos de nuestra sociedad y a las injustas condiciones de vida de mucha gente. Medimos el desnivel entre los ideales por los que gastamos nuestras energías y la escasez de los resultados que tardan en venir o, aparentemente, no llegan nunca. Hacemos experiencia de ello en todas las edades. Las Hermanas jóvenes lo advierten con particular malestar. Quien está más adelante en los años a veces experimenta el sentido de impotencia o de exclusión de las actividades. También en algunos de nuestros ambientes serpentea un halo de sutil frustración. No siempre expresado. En cualquier caso, camuflado por confrontaciones con otros tiempos, otras posibilidades, o por apreciaciones críticas sobre el día de hoy.

## Una realidad de muchas caras

Frustración es la falta de gratificación de un deseo, el impedimento de la satisfacción de una necesidad. La persona vive un estado psicológico doloroso ante cuanto obstaculiza o bloquea el alcanzar metas a

las que tiende con fuertes motivaciones. El conflicto existencial que sigue de ello toca a cada persona, desde las primeras fases de la existencia. Son muchos los factores que llevan a la frustración. Desde aquellos físicos, unidos a las necesidades primarias de mantenimiento de un estado de bienestar, no siempre alcanzable; a los factores sociales, conectados a la convivencia con otras personas y a las reglas que se derivan de ello, necesarias al buen funcionamiento del grupo social, o bien conectadas a decisiones arbitrarias de personas con autoridad o de regímenes políticos; a los factores personales que se colocan a muchos niveles: biológico, psicológico, social.

Las diferencias individuales hacen más o menos grave o sufrido el sentido de frustración; constatamos como una misma experiencia de falta de gratificación de una necesidad cualquiera puede percibirse por una persona como desagradable o humillante, mientras que para otra puede ser estimulante o hasta fuente de humorismo. En nuestra experiencia cotidiana, nos damos cuenta de que lo que hace la diferencia es la reacción personal a la frustración. Podemos oponernos activamente al obstáculo y, cuanto más fuerte es la motivación, tanto más se persiste en el alcanzar la finalidad prefijada y que se siente impedida. O bien, sufrir pasivamente y recurrir a formas compensatorias provocando daños al sentido de uno mismo, o sencillamente resignándose a la situación. En algunos casos podemos reaccionar con agresividad llegando incluso a expresiones incontroladas, desproporcionadas, en las situaciones en las que una serie de frustraciones acumuladas desencadenan reacciones que un evento singular no habría desencadenado. La reacción agresiva puede dirigirse al externo, hacia personas o cosas; o bien hacia nosotros mismos hasta propasarse en manifestaciones de autocastigo incluso graves.

A menudo la frustración estimula la inteligencia, activa el comportamiento, orienta hacia opciones de creatividad e iniciativa, intensifica la cooperación con quien vive la misma situación.

Hay también reacciones inadecuadas que cortan la fuerza del Yo y provocan formas defensivas que hieren la serenidad interior. Entonces estallan los así llamados "mecanismos de defensa", que pueden degenerar en patologías neuróticas. Algunos estudiosos enumeran una gran cantidad de ellos, de 10 a 35 formas, con expresiones variadas: racionalización, evasión, compensación, formación reactiva, aislamiento, proyección, remoción, regresión, fijación y otros.

Es una defensa "madura" la sublimación, en la que la energía de motivación, en la imposibilidad de alcanzar la finalidad, se emplea en otros objetivos de valor social, científico, creativo, espiritual. La sublimación es una reacción compleja que no se aplica a una sola ocasión, sino que se convierte en una construcción importante en la vida de una persona, tanto que determina las opciones. También el humorismo, al que se recurre para expresar sentimientos y pensamientos sin malestar personal o efectos desagradables en los otros, puede ser una forma adecuada de reaccionar a la frustración.

**Aferrarse a la confianza**

Si tú supieras que hoy ibas a morir
y vieras el rostro de Dios y el Amor,
¿cambiarías?
Si tú supieras que el amor
puede abrir brecha en tu corazón
cuando de verdad has *tocado fondo*,
¿cambiarías?

Estos sencillos versos de la cantautora Tracy Chapman pueden delinear la situación de quien experimenta el vacío de la frustración y, adentrándose como en un abismo, no tiene ya ni fuerza ni ganas de levantarse. En estas circunstancias una cosa puede ser decisiva; intentar aferrar una mano que se nos ofrece. Abrirse a la esperanza y a la confianza. Aunque alguna vez acaece que no está la mano dispuesta a tenderse hacia quien está en tierra. Ocurre que pasamos al lado rápidamente, sin percatarnos de quien tiene necesidad de un gesto, de una palabra, de una sonrisa, de algo de nuestro tiempo. Y a menudo también quien ha caído no tiene ya ganas de cogerse a una mano para levantarse.

En la tradición de los Chassidim hay algo subrayado interesante que recuerda al libro del Éxodo donde se dice: "Aceite puro de oliva, molida, *para el alumbrado*" (27, 20). Es necesario ser aplastados e infringidos, pero no para yacer en el suelo, sino ¡para alumbrar! Una norma litúrgica del libro sagrado fijaba la calidad del aceite de la lámpara que ardía delante del arca de la alianza en el santuario. Para que el aceite fuera puro, era necesario que las olivas se trituraran y exprimieran en la almazara. Así es para el creyente, sometido a ásperas pruebas en la vida, a menudo aislado y marginado, aplastado bajo el peso del sufrimiento, precio de su fidelidad. Podríamos decir que por muchos motivos está frustrado. Pero es precisamente a través de esta "trituración" interior como brilla la pureza, la fortaleza, la intensidad de su testimonio de luz. Cuando se está aplastado e infringido, se puede correr el riesgo de *tocar el fondo* del desánimo y hasta de la desesperación. Pero el fiel se aferra a la confianza y sabe que su dolor – como ha enseñado el Señor Jesús – puede ser fecundo e iluminador.

## Más allá de la frustración…

Cada cual tiene las propias reservas interiores y las propias estrategias para afrontar frustraciones y escollos de la vida. Hay advertencias muy sencillas y prácticas que pueden encender gozo y luz en los momentos de oscuridad.

Las nombro, sin un orden; estrellas minúsculas que pueden dar luz en el firmamento de lo cotidiano.

Ser feliz es una actitud mental y no depende de las cosas o de su éxito.

* Afronta con valentía este día y no permitas a las dificultades que turben el fondo de tu serenidad; cada mañana puede ser mejor que hoy.

* No persigas cosas demasiado grandes; las grandes palabras, los grandes sentimientos, los mitos, los entusiasmos del momento. Permanece cerca de las cosas que te hacen compañía día tras día y pueden abrirte a vastos horizontes.

* Acuérdate que vales más allá de lo que llevas a cabo: *Dios te ama por lo que eres*. Te ve como una obra maestra única. Esta verdad ¿no te hace saltar de alegría?

* No dependas de los otros, de sus pareceres, de sus valoraciones. Escucha a todos, pero ten un credo tuyo, convicciones enraizadas que no son negociables.

* Si encuentras dificultades, obstáculos, les puedes dar un sentido; si no los encuentras, puedes encontrar en esto un sentido; entonces ¡todo puede tener un sentido!

* Disciplina tu vida emotiva; aprende a sustituir los pensamientos negativos con pensamientos positivos; tú eres el artífice de ti mismo, no los otros.

* Tienes muchos motivos para decirte cada momento: *¡canta y camina!*

gteruggi@cgfma.org

la lámpara



# Corazón de María, manos de Marta

*Graziella Curti*

**Cuando el Cardenal Gabriel María Garrone, amigo de nuestro Instituto, leyó por vez primera las Cartas de María Dominica Mazzarello, escribió algunas reflexiones, que han quedado como premisa en las varias ediciones del Epistolario. "Nunca como en este caso la palabra 'espiritualidad' habrá sido inadecuada –afirma- para expresar aquella vida palpitante que no sabe qué hacer de las fórmulas, pero que toca el corazón con cada una de sus palabras". Y añade: "Podríamos estar inducidos a creer que todo esto no constituye una espiritualidad original…" y en cambio "estas cartas nos hacen entender claramente de qué temple es una maternidad espiritual, cuando Dios la inspira. Ésta no discurre, no razona, vive y comunica la vida".**
**Es precisamente a través de lo cotidiano cuando se expresa la espiritualidad salesiana.**
**Lo cotidiano con sus espacios de oración y de acción, pero sin fracturas, unidos a la vez por una mirada mística que no distingue entre el corazón de María y las manos de Marta.**
**Una Hija de María Auxiliadora, elegimos una entre muchas, que supo conjugar las más altas manifestaciones de la interioridad con un compromiso múltiple y gravoso fue Madre Ersilia Crugnola. Por su diario, captamos el recorrido de una contemplativa en la acción.**

## Ver a Dios

Ersilia Crugnola, misionera en tierra de revolución y de sacrificio, no obstante una vida de prodigiosa actividad y de graves responsabilidades logró permanecer en una ininterrumpida comunión con Dios. S. Lina Dalcerri, escribiendo su biografía, precisamente pone por título "Una contemplativa en la acción".
A su petición de partir para las Misiones, se le da como primer destino México donde llega en 1922. De allí, después de sólo cuatro años, a causa de la persecución religiosa, parte para Cuba donde logra conjugar tiempos de intensa oración, que hasta es malentendida, con el servicio duro en un suburbio de mala fama de la ciudad de Camagüey. Es nombrada directora de la comunidad y después de seis años es trasladada a La Habana. En este período, que fue rico de alegrías, pero también de dolores, escribe: "El cáliz está colmado de amargura. ¡Qué penosa es la incomprensión humana!". Pero añade: "Me siento alegre en el dolor, pero sufro indeciblemente ante las faltas que destruyen el espíritu religioso".
En el 41, otro éxodo, es nombrada inspectora de México. El huracán de la persecución pasada en aquel País lo ha trastornado todo. Es necesaria una obra de reconstrucción de las casas, pero sobre todo de los espíritus. Ha de viajar, confrontarse con decisiones no fáciles: "La difícil cruz que llevo

## SMS •SMS •SMS •SMS

**La FMA es una religiosa en la que ha de ir a la par la vida activa y la contemplativa.** (Constituciones 1885)

**La auténtica contemplación que brota de la llama de amor infuso, lleva necesariamente a la acción. Acción y contemplación se unen y se convierten en una sola cosa.** (Estudioso de espiritualidad)

**"Cuanto más el alma avanza en esta oración (de unión perfecta) e inundada de mayores delicias en Dios, más se consagra a las necesidades del prójimo, especialmente a las necesidades de las almas".** (Santa Teresa)

**Comprometámonos a reconocer el valor de cada uno de los días.** (Dalai Lama)

**La vida tiene lugar en este momento y es en este momento cuando uno ha de saber gozar de ella.** (Tiziano Terzani)

**Precisamente se trata de vivir todo.** (Rilke)

**No tomes a la ligera las pequeñas buenas acciones. Las gotas de agua, cayendo una por una, con el tiempo llenan una enorme vasija.** (P. Rinpoche)

–anota-, la lleva toda el Buen Dios. A veces surgen montañas de dificultades y, sin que me dé cuenta, desaparecen de golpe".
Aún en una vida tan atareada e intensa no se atenúa su coloquio pacificador con el Señor: "Gracias a Dios continúo tranquila, en una paz tan profunda que me parece que no me alcance ninguna cosa de la tierra. La vida espiritual se va simplificando de tal manera que con una sola mirada se abraza todo; no hay ni rodeos, ni repliegues. Es ¡tan sencillo ir a Dios, vivir sólo de Él, poner nuestra felicidad en Él solo!".
(México 22 de octubre de 1952).

## Por el camino de Abraham

En 1959, después de dieciocho años de trabajo intenso en la querida Inspectoría mexicana, es destinada a Cuba donde le espera otra hora de tormenta. En mayo de 1961 las casas de los religiosos son confiscadas y Madre Ersilia, bajo el peso de la responsabilidad, ha de ocuparse para que acojan a las Hermanas, obligadas a abandonar la isla, en las comunidades de distintos Países. Una verdadera diáspora. Después de varios dolorosos eventos establece la sede inspectorial en Santo Domingo, en las Antillas. De aquí, después de nueve años atormentados por guerras civiles y varias preocupaciones, se adentra en un nuevo sendero. Una última separación, la lleva aún a México, a la casa de reposo de Puebla. Allí sigue viviendo en la morada trinitaria consciente de aquella inhabitación misteriosa que nunca abandona en la soledad: "El alma deificada –escribe- no se aleja nunca de Dios. Si los deberes de su estado exigen, se abandona a una actividad increíble, pero en su profundidad, en el centro, siente permanente la divina compañía de la Santísima Trinidad que no la abandona un solo instante. Marta y María se han fundido en ella de una manera tan inefable que la prodigiosa actividad de Marta "no compromete absolutamente" la quietud y la paz de María. De forma que el alma permanece noche y día en silenciosa y adorante contemplación a los pies del Divino Maestro (10 de enero de 1967).

**"Así pues, procuraremos actuar con ese espíritu de caridad apostólica que impulsa al don total de sí y hace de la acción misma un auténtico encuentro con el Señor" (de la Regla de vida, nº 48).**

m.curti@cgfma.org

esvida



# Un testamento de final de vida

*Anna Rita Cristaino*

En muchas naciones ya está en vigor, en otras se está discutiendo si la práctica del *Testamento Biológico* está bajo tutela del enfermo y de sus derechos, o es una forma de eutanasia enmascarada.
El comité italiano de Bioética lo ha definido así: "Documento con el que una persona, dotada de plena capacidad, expresa su voluntad acerca de los tratos a los que desearía o no desearía ser sometida en el caso en el que, en el decurso de una enfermedad o a causa de traumas imprevistos, no estuviera ya en grado de expresar el propio consentimiento informado o disensión".
Todo parece muy normal. Cuando se tienen capacidades físicas y mentales se escribe lo que se quisiera recibir, desde el punto de vista de curas médicas, en el caso en que tuviera que suceder algo en el futuro que impida a las personas expresarse. De esta forma, dicen los que lo sostienen, se tutela los derechos del enfermo comportándose según su voluntad. Y esto evitaría el inútil encarnizamiento terapéutico.
Pero a nosotros nos surgen dudas.
En el pleno vigor de la vida, cuando nos sentimos invulnerables, se declara que si tuviera que ocurrir un accidente grave que comprometiera la propia calidad de vida no se quieren curas excesivas pero se quiere estar acompañados a una muerte digna, con una terapia que alivie el dolor.
Pero si desde el tiempo en el que se ha escrito hasta aquel del presunto accidente tuvieran que transcurrir muchos años y si durante este período la relación con la propia existencia hubiera cambiado, aquella declaración de voluntad ¿podría considerarse aún válida?
Nos preguntamos: ¿Se puede hacer un testamento sobre la vida?
Por lo tanto, la vida es un bien del que cada individuo puede disponer a su gusto, o más bien ¿no es un don, cuyo único Señor es Dios? La vida ¿tiene valor sólo cuando hay salud íntegra? Y quien nace ya con graves minusvalías, entonces ¿tendría que ser ayudado a morir inmediatamente?
Son preguntas inquietantes que parecen conducirnos a opciones eugenésicas.
La calidad de la vida, los estándares de existencia sin sufrimientos, sin sacrificio alguno, sin defecto alguno, están convirtiéndose en ídolos utópicos.
El reto mayor será el de ayudar a comprender el valor de la vida.
Lo que nos preocupa es el pensamiento sutil que se está insinuando en las conciencias de amplias zonas de opinión pública en todo el mundo según el cual entre las libertades del hombre que han de garantizarse por ley, está también la de decidir solos cuando dejar de vivir.
A veces se habla de "cultura de muerte" que invade nuestro tiempo. La separación del principio de libertad del bien, lleva consigo también una lógica que se podría definir *suicida*.
En concreto, se está insinuando la idea de que todos los ámbitos de la experiencia humana son ante todo y esencialmente ejercicios de libre opción y por eso están enteramente "a disposición".
Por lo tanto no es sólo una cuestión técnica o jurídica, sino algo que interpela nuestro concepto de humanidad, de libertad, de ser criaturas.

arcristaino@cgfma.org

# 25 AÑOS DE PROYECTO ÁFRICA

**MADAGASCAR (MDG)** LLAMADA TAMBIÉN LA ISLA ROJA A CAUSA DE SU TIERRA RICA DE ÓXIDO DE HIERRO ES LA CUARTA ISLA MAS GRANDE DEL MUNDO. TIENE UNA POBLACIÓN DE 15 MILLONES DE HABITANTES PERTENECIENTES A 18 ETNIAS DISTINTAS. EL 82% VIVE EN ÁREAS RURALES. ALREDEDOR DEL 75% DE LA POBLACIÓN ESTÁ COMPUESTA POR JOVENES POR DEBAJO DE LOS 25 AÑOS.

MADAGASCAR LA DESCUBRIERON LOS PORTUGUESES EN EL SIGLO XVI. A CONTINUACIÓN TUVO LA INFLUENCIA DE PUEBLOS EMIGRANTES COMO LOS INDONESIOS, LOS AFRICANOS, LOS ÁRABES.

EN 1960 SE DECLARA INDEPENDIENTE DE FRANCIA.

AUNQUE HAY MUCHOS ROSTROS DISTINTOS, CULTURAS DIVERSAS, DALECTOS DISTINTOS, LOS MALGARES FORMAN UN ÚNICO PUEBLO UNIDO POR LA MISMA LENGUA: LA LENGUA MALGAR.

# 25 AÑOS DE PROYECTO ÁFRICA

LA VISITADURIA “MARIA FUENTE DE VIDA” DE MADAGASCAR FUE ERIGIDA EL 15 DE AGOSTO DE 1997.

EL INICIO DE ESTA PRESENCIA SE REMONTA AL 13 DE MAYO DE 1986 CON LA FUNDACIÓN DE LA PRIMERA CASA EN MAHAJANGA, LA CUAL DEPENDÍA DE LA INSPECTORÍA VENECIANA “MARIA REINA”.

FUE MONS. ARMAND GAETAN RAZAFINDRATANDRA, EN AQUEL TIEMPO OBISPO DE MAHAJANGA, EL QUE PIDIÓ LA PRESENCIA DE LAS FMA PARA LA EDUCACIÓN DE LA JUVENTUD DE SU DIÓCESIS.

LAS PRIMERAS CINCO FMA, TRES ITALIANAS, UNA ESLOVENA Y UNA CROATA, S. CATERINA GIONCO, S. ANTONIA CASIMIRI, S. GERMANA BOSCHETTI, S. MARICA JELIC Y S. MARJETA ZANJKOVIC, LLEGAN EL 16 DE OCTUBRE DE 1985. INICIAN SU TRABAJO MISIONERO CON LA ESCUELA ELEMENTAL, EL ORATORIO, LA PROMOCIÓN DE LA MUJER, EL DISPENSARIO.

PERO YA EN 1886, DON BOSCO A TRAVÉS DE UNA CARTA SUYA A LA REINA RANAVALONA III, PRECEDIÓ EN MADAGASCAR A SUS HIJAS.

HOY EN LA ISLA ROJA HAY 38 HERMANAS: 16 MISIONERAS PROCEDENTES DE 10 NACIONES, 22 MALGARES, SIETE PERPETUAS Y 15 CON VOTOS TEMPORALES, CUATRO NOVICIAS, DOS ASPIRANTES.

*“Ny fianarana no lovasoa tsara”.*
*El estudio es la mejor herencia.*
*(proverbio malgar)*

# 25 AÑOS DE PROYECTO ÁFRICA

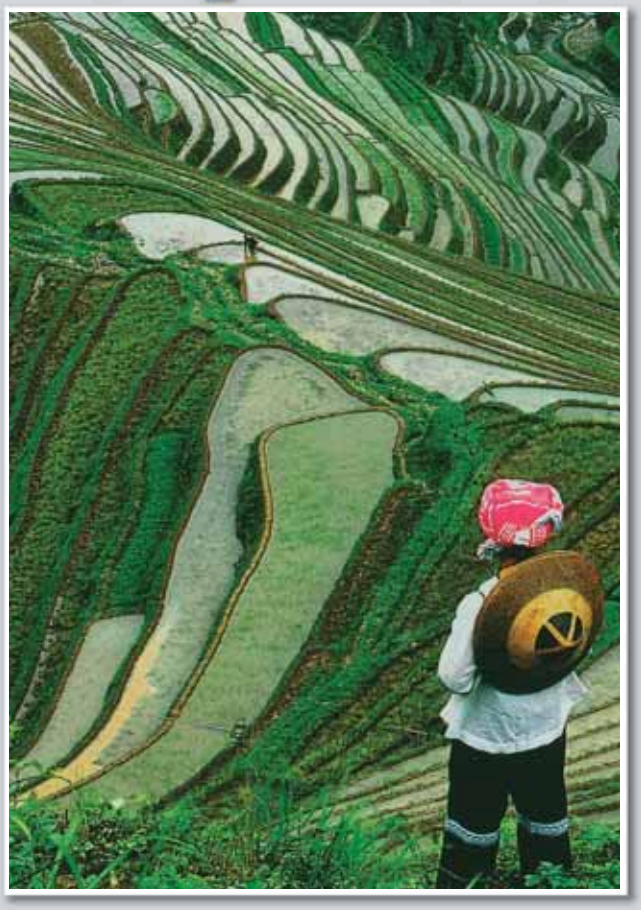
Las FMA están presentes en:
**Betafo,** con la escuela materna y primaria, el internado, el oratorio centro juvenil, obras parroquiales y para la promoción de la mujer.
**Fianarantsoa,** con la escuela elemental, el oratorio centro juvenil, la catequesis y la formación profesional.
**Ivato,** con el orfelinato, el oratorio centro juvenil, la catequesis y la formación profesional.
**Mahajanga,** con la escuela materna, primaria y de enseñanza media, la escuela técnica, la catequesis, el oratorio centro juvenil, obras para la promoción de la mujer y para la primera alfabetización.

En Madagascar hay muchos jóvenes, por lo tanto la instrucción y la formación profesional son para las FMA un reto, una forma de poner en práctica hoy el formar "buenos cristianos y honrados ciudadanos"; dar a muchos jóvenes la posibilidad de entrar con competencia en el mercado del trabajo de forma que se pueda contribuir al desarrollo del propio país y al sostén de la propia familia.

Característica del pueblo Malgar es la alegría y el saber vivir juntos y compartir. Esto hace que el carisma salesiano encuentre en este país un terreno fértil.

# enbúsqueda

dma
da mihi animas
REVISTA DE LAS HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA



## Actualidad eventos e ideas de todo el mundo

mundo sumergido



# Cuerpos en venta

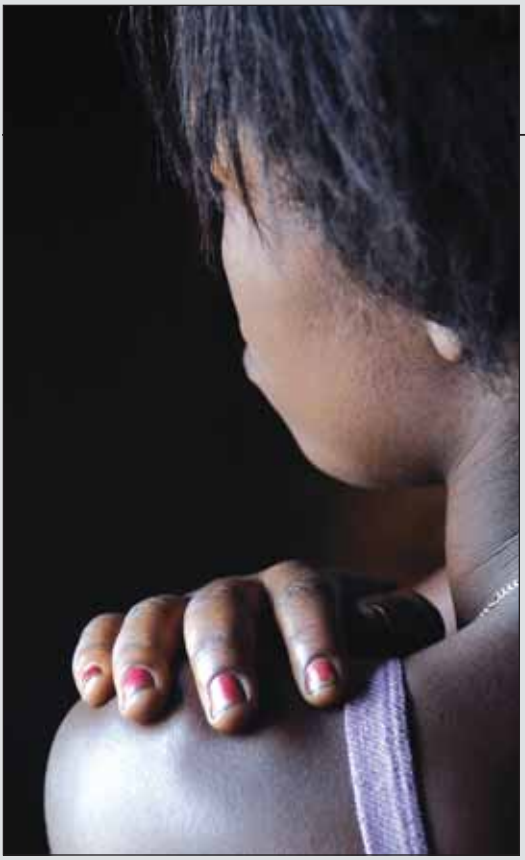
Mara Borsi

**Cuando se habla de trata de seres humanos lo más difícil de hacer entender a quien no conoce el fenómeno es la complejidad y la multiplicidad de los aspectos que lo componen y de las causas que lo determinan.**
**La trata no concierne sólo a las mujeres objeto del tráfico; implica a los países de origen y a los de destino; concierne a las persistentes y cada vez más problemáticas formas de discriminación de género que pueden empujar a las mujeres a partir a cualquier coste.**

La trata de las mujeres, de las que la falta de información no nos permite asumir el justo conocimiento, no es un fenómeno nuevo. Está bien recordar que siempre en la historia los cuerpos de las mujeres se han puesto en venta como mercancías valiosas.

## La trata en la historia

Las *sing song girl* en la California de la mitad del Siglo XIX para atraer clientes repetían en un Inglés incomprensible: "Entre aquí y haga todo lo que quiere con una niña china muy mona".
El descubrimiento de los yacimientos de metales preciosos llamó a la región a hombres de todo el mundo y allí donde hay hombres solos inmediatamente prolifera también la oferta sexual.
Las *sing song girl* eran niñas raptadas en China por la calle o vendidas por los padres. No se elegían entre las más bonitas, sino entre las que tenían una estructura física más fuerte y costaban menos y sobre todo entre las jovencísimas por su docilidad. Eran transportadas en las bodegas de las naves, escondidas en grandes cajas embutidas. Las que sobrevivían al viaje transitaban por el puerto de San Francisco sin obstáculo alguno. Una vez en los *Estados* las niñas eran puestas en el asta y adiestradas por las más viejas; tenían que aprender a atraer a los clientes y a complacerles por cuanto humillantes y dolorosas fueran las peticiones. Cuando enfermaban las dejaban morir sin curas.
La trata de las mujeres asiáticas en la segunda mitad del siglo XIX alcanzó un elevado nivel de organización.
No obstante la amplia difusión en la historia moderna conocido y documentado es sólo el fenómeno de la "trata de blancas" que trasladaba a jóvenes europeas conducidas a los burdeles de las colonias y de las grandes metrópolis de la época. El fenómeno conoció una notable expansión entre finales del siglo XIX y los primeros decenios del siglo XX, cuando la segunda revolución industrial puso en crisis las realidades socioeconómicas tradicionales, empujando a emigrar y a intentar hacer fortuna.
El fenómeno alcanzó un desarrollo tan evidente que indujo a identificar instrumentos de contraste. En 1904 se firmó *el Acuerdo internacional para la represión de la trata de blancas* y en 1910 se llegó a la primera *Convención sobre la represión de la trata de los seres humanos y la explotación sexual ajena*.



## El fenómeno hoy

Hoy el fenómeno con las oportunidades de la globalización asume dimensiones inéditas. La industria del sexo se amplía y se diversifica por doquier y las modalidades de la explotación del trabajo sexual son las más variadas. Desde la prostitución de la calle, aquella visible, a la prostitución en los apartamentos, en los hoteles, en los locales nocturnos.
Las áreas mayormente interesadas son el Sudeste Asiático, el ex bloque soviético y el área latino-caribeña. Pero el fenómeno está presente también en África y en el área de Oriente Medio.
Las barreras cada vez más rígidas puestas a la entrada en la Unión Europea tienen el efecto de transformar regiones de tránsito en áreas de destino. Es el caso de Turquía.

## Redes contra la trata

Los que se movilizan para contrastar el fenómeno no son sólo los Estados o las organizaciones gubernamentales internacionales, sino que es sobre todo la sociedad civil, las iglesias, en las que desarrollan una tarea de primer plano las Religiosas. He aquí algunas de las redes internacionales más importantes que trabajan para dar esperanza a quien no tiene oportunidades de una vida digna.

COANET
(Christian Organizations against Trafficking in Women)
Es una red internacional de organizaciones contra el tráfico de las mujeres. Martina Liebsch, alemana responsable de la organización, así explica su finalidad: "Somos una red de organizaciones católicas, protestantes y ortodoxas, que trabaja para contrastar este problema. Uno de los objetivos es animar la cooperación entre los países de origen, tránsito y destino. Otra función es sensibilizar las estructuras conectadas a la Iglesia acerca de este problema. Queremos trabajar para la prevención y asegurar la protección a las víctimas".

SOLWODI
(Solidaridad con las mujeres con dificultades)
Fundada en Mombasa (Kenia) en 1985 por S. Legga Ackermann, ofrece servicios que se sitúan en el área del acompañamiento y apoyo moral, de la toma de conciencia y educación sobre el problema del tráfico de mujeres para la prostitución, de proyectos de reinserción de las víctimas.

COSUDOW
(Comité de ayuda a la dignidad de la mujer)
Organismo creado en Benin City en 2001 por la Conferencia de las Religiosas de Nigeria. Entre sus objetivos: hacer circular informaciones en las parroquias, en las escuelas y en las aldeas para obstaculizar el éxodo de la juventud hacia la "tierra prometida", sostener a las familias y protegerlas de las posibles extorsiones de los traficantes, acoger y acompañar a las víctimas cuando vuelven a su pueblo.

mara@cgfma.org

meta2015



# Escuela e igualdad de oportunidades

*Julia Arcinjegas*

La igualdad de género y el bienestar de los niños van de la mano, afirma el Informe de UNICEF 2007, dedicado al tema "*Mujeres y niñas: la doble ventaja de la igualdad de género*".
Cuando las mujeres viven plena y activamente su vida, los niños crecen bien. Pero, la experiencia demuestra también la inversa: cuando a las mujeres se les niega la igualdad de oportunidades en una sociedad, los niños sufren. Los datos confirman esta ecuación y ahora nos permiten proponer la reflexión conjunta sobre el 2º y el 3er. Objetivo de Desarrollo del Milenio (ODM).

## Una diferencia a superar

A causa de la discriminación de género, las niñas tienen menores probabilidades de ir a clase; en los países en vías de desarrollo, casi una niña sobre cinco inscritas en la escuela no completa los estudios. Más de 115 millones de niños no van a la escuela primaria; por cada 100 niños sin escuela, las niñas son 115. Dos terceras partes de los habitantes analfabetos del planeta son mujeres.
Los hijos de madres sin instrucción tienen doble probabilidad de no ir a clase; además el nivel de instrucción femenina, evidencia el Informe, aparece correlacionado con mejores perspectivas de supervivencia y desarrollo para los niños.
El 83% de las niñas que no van a clase vive en África subsahariana, en Asia meridional y en Asia oriental. En África subsahariana el número de niñas que no van a clase ha ascendido a más de 24 millones. Las consecuencias de la pobreza, los prejuicios y las prácticas discriminatorias, como los matrimonios precoces, les niegan este derecho. Y, sin embargo, está demostrado que una niña que ha estudiado tenderá a casarse más tarde, tendrá menos hijos y hará que crezcan más sanos e instruidos; sabrá protegerse mejor de las relaciones sexuales no deseadas y del contagio del SIDA. Asumirá una función económica, política y social más incisiva.
***Asegurar la Instrucción elemental universal*** es el segundo ODM; mira a obtener que hasta el 2015 los niños y las niñas, los muchachos y las muchachas, en todos los sitios, estén en grado de completar un ciclo de instrucción primaria.
Para alcanzar esta meta, como hemos indicado antes, hay que ***promover la igualdad de género y la capacitación de las mujeres***. La meta de este tercer ODM, bastante ambiciosa, es precisamente la de eliminar la desigualdad de género en la instrucción primaria y secundaria a todos los niveles hasta el 2015.

## La clave del desarrollo

Estas metas responden de por sí a aspectos fundamentales del desarrollo integral. La falta de educación, en efecto, priva a una persona de sus capacidades. Priva además a la sociedad de los fundamentos del desarrollo sostenible, desde el momento que la educación tiene una tarea crucial con el fin de mejorar la salud, la alimentación, la productividad. El objetivo

## Más allá de las estadísticas…

"Claro que me gustaría ir a clase – dice Yeni Bazan, de 10 años, El Alto, Bolivia – quiero aprender a leer y a escribir… Pero ¿cómo hacer? Mi madre necesita que vaya a buscar agua" (UNDP 2006, *Sintesi,* p. 23).

"No he ido nunca a clase porque mi padre creía que las niñas no tenían que recibir educación. Mi madre pensaba lo mismo porque ella también nunca fue a clase. Mis hermanos fueron enviados a clase porque un día se convertirían en 'obreros', pero mi padre me dijo que yo no tenía necesidad de instrucción porque al fin y al cabo acabaré casándome". Éste es el testimonio de Rinku, una muchacha de 15 años en un país asiático (de *Antena Misionera*, enero 2005).

educativo es, por lo tanto, la clave para poder alcanzar los otros objetivos.
El futuro de tantos/as jóvenes inicia precisamente desde los bancos de la escuela y en aquellos bancos se crean las bases para una ciudadanía responsable, atenta al resto del mundo y a sus problemas.
El Informe UNICEF 2007 afirma que la igualdad de género en la instrucción primaria y secundaria es uno de los goznes de la Agenda del Milenio, y las alianzas a todos los niveles están cada vez más reconocidas como el canal para conseguir este objetivo. Las acciones clave han de poder abolir las tasas escolares, instar a los padres y a las comunidades a invertir en la instrucción femenina y crear escuelas amigas de las niñas que sean seguras y privadas de prejuicios.

### Ya y todavía no…

A pesar de la enraizada desigualdad de género, la condición de las mujeres ha mejorado en los últimos 30 años. Un mejor conocimiento de las prácticas discriminatorias y de sus consecuencias ha animado los cambios. Promoviendo las reformas jurídicas y sociales, los que sostienen la igualdad de género han empezado a modificar el panorama político y social. Y aunque el género sigue influenciando las opciones y los retos de la gente en muchas partes del mundo, una niña que nace en 2007 probablemente tendrá un futuro más luminoso que una niña nacida hace tres décadas. Sin embargo, la disparidad de género persiste, no sólo en la instrucción primaria y secundaria, sino también en la postsecundaria, donde son mujeres apenas del 5 al 10% de los estudiantes en los países de renta baja.

### ¿Nos concierne?

Una pregunta descontada, que nos pone ante la actualidad de nuestro carisma educativo. Nos sentimos llamadas a hacer operante su dinamismo profético, ocupándonos con pasión de las niñas y de las jóvenes para acompañarlas en su proceso de crecimiento. Hoy más que nunca, ante estos retos, resuenan en nuestro corazón las palabras dirigidas a Maín en Borgo Alto: "A ti te las confío".

j.arciniegas@cgfma.org

mundo jóvenes



*Una frase que es vida para los jóvenes de las Islas Salomón*

# La educación es cosa del corazón

*Cristina Merli*

Muchas, muchísimas respuestas de los jóvenes del Instituto Técnico "Don Bosco" de las Islas Salomón. La escuela la abrieron los Salesianos en 1999 y prevé dos direcciones: la escuela superior de seis años y los estudios profesionales de dos años (mecánicos, carpinteros, electricistas y Economía Doméstica para las muchachas). A los cursos profesionales acceden sólo los muchachos expulsados que no han pasado el examen de tercera superior y que, por este motivo, no pueden ya acceder a ningún otro tipo de instrucción. Hay casi 250 muchachos y 50 muchachas. El deseo de formación es altísimo y, con tal de ir a clase, se despiertan a las 4,30 de la mañana y renuncian a la comida para pagar la pensión.
Desde enero con ellos, estamos también nosotras FMA. S. Sonia Murari ha recogido sus ganas de educación.

**Para ti ¿es importante la educación? ¿Por qué?**

La educación es mi futuro. Para mí es como la tierra, sin tierra no puedes vivir porque no sabes donde plantar tu huerto y construir tu casa.
*Mathew, 20 años*

Es maravilloso conocer y aprender cosas nuevas. La educación es parte de la vida. La educación es la clave de la vida.
*Sam, 20 años*

Sin educación no puede haber desarrollo para nuestro País. A través de la educación podemos aprender cosas nuevas útiles para nuestra comunidad y nuestras aldeas.
*Jocelyn, 20 años*

**En estos años de escuela ¿cuáles son las cosas más importantes que has aprendido?**

He aprendido muchas cosas, pero las más importantes son la puntualidad, la honradez, la paciencia, el compartir con los otros y el ser un buen cristiano.
*Jornax, 22 años*

He aprendido a ser buen cristiano y honrado ciudadano de mi comunidad no haciendo cosas especiales sino viviendo las cosas ordinarias de forma extraordinaria. Además he aprendido a estar seguro de mí mismo y a confiar en mis capacidades.
*Simón, 22 años*

Lo más importante que he aprendido en el Don Bosco es el amor y la compasión.
*Margaret, 16 años*

En el Don Bosco se aprende ¡cómo hacerse santo! *Melissa Mary, 20 años*

He aprendido muchas cosas, pero sobre todo a rezar por la mañana y por la tarde al acabar las clases. ¡Estoy verdaderamente contento de venir a esta escuela!
*Hamilyn, 15 años*

**Tienes la posibilidad de enviar un mensaje a todos los estudiantes del mundo. ¿Qué les querrías decir?**

Como "bosquiano" quisiera decir: Queridos amigos, la educación es la clave de la vida, pon a Dios en el primer sitio y haz

buen uso de la oportunidad que tienes de estudiar porque se te da una sola vez y es una bendición de Dios. *John, 17 años*

**La educación es como una lámpara encendida en la noche, te indica el camino. No descuides tu formación y valora la oportunidad que se te da.** *Sam, 20 años*

Colaborad con la gente de vuestro país, mostrad comportamientos positivos y evitad los vicios. Respetad la dignidad de cada cual, valorando vuestra vida y la ajena. Comprometeos para un futuro mejor.
*Jocelyn, 20 años*

Nosotros estamos orgullosos de ser "bosquianos" y queremos llevar el espíritu de Don Bosco a nuestro trabajo. Nosotros no estamos solos, sino que tenemos muchos hermanos y hermanas "bosquianos" en todo el mundo. Nosotros no estamos aislados sino que formamos parte de una gran familia en la que cada cual está orgulloso de sí mismo e intenta dar lo mejor. Nosotros hemos nacido para ¡grandes cosas!
*Simón, 22 años*

No sólo mensajes para otros jóvenes, sino también para nosotros, educadores.

**¿Qué te esperas de tus profesores?**

De los profesores espero buenas cualidades como honradez, amabilidad, amor, cooperación con los estudiantes para mejorar sus capacidades y sus conocimientos.
*Frank, 23 años.*

Espero que sea cordial, que ayude y esté disponible para todos los estudiantes, no sólo con los más capaces. También espero que muestre actitudes y comportamientos positivos que los estudiantes puedan imitar. El profesor es uno que muestra el camino y guía a los otros.
*Simón, 22 años*

Espero que ame su trabajo, que lo haga con honradez, competencia, pasión y amor. Además espero que sea un buen cristiano y un honrado ciudadano.
*Margaret, 16 años*

Los jóvenes son también nuestros maestros, decía Don Bosco. Sus expectativas sobre nosotros pueden ser una revisión de nuestra profesionalidad, de nuestra humanidad, de nuestra santidad.

merli5@libero.it

exploraRECURSOS



# Un teléfono multiuso

*Anna Mariani*

Los *smartphone* (teléfonos elegantes) son móviles denominados teléfonos "pícaros" por las aplicaciones informáticas avanzadas. Instrumentos tecnológicos costosos y con múltiples accesos, dotados no únicamente de una cámara fotográfica o de un despliegue de colores, los *Smartphone* son capaces de hacer circular aplicaciones informáticas de distintos tipos, que van desde los programas de correo electrónico a los mapas interactivos, de los editores de imágenes a los organizadores avanzados, de los vídeojuegos a los lecturas a saltos de Internet, encontrando como único límite (junto a la memoria) la fantasía de los que desarrollan los software, obviamente dotados de todas las funciones que tanto gustan al público: búsqueda y reproducciones de filmaciones e imágenes, lectura de archivos de audición en distintos formatos, MSM, vídeojuegos y sonidos polifónicos.

**Del teléfono a los smartphone: cambios psicosociológicos de la comunicación telefónica**

El teléfono portátil de nueva generación es un mundo entero… pero también una "enfermedad social" definida "dependencia teléfono móvil". Instrumento ampliamente difundido y avanzado tecnológicamente, alimenta la necesidad de estar cerca, superando los límites del espacio y del tiempo, transformando las posibilidades de las relaciones cotidianas, favoreciendo la posibilidad de aumentar las ocasiones de intimidad y, a veces, también las de violación de la libertad y de los espacios personales. Con la multiplicación de las funciones técnicas de un teléfono móvil se han transformado también sus funciones sociales y psicológicas, relativas tanto a la *esfera individual* como a *la relacional*: hoy el teléfono móvil es un instrumento que acompaña cada momento de la jornada y que ayuda a organizar y a gestionar cada momento de la vida.

*Regula la distancia en la comunicación y en las relaciones*: hace que uno se acerque o se aleje de los otros, protege de los peligros del impacto emotivo reduciendo el miedo del rechazo. Los adolescentes emplean el teléfono móvil como instrumento de defensa para afrontar las inseguridades en la comunicación. Los padres, encuentran en el teléfono móvil una respuesta a la propia necesidad de quedarse constantemente presentes en la vida de los propios hijos.
*Ayuda a gestionar la soledad y el aislamiento*; asume la tarea de "antidepresivo".
Simboliza la "presencia del otro", que es una entidad siempre al alcance de la mano.
*Da la ilusión de vivir y dominar la realidad*, con sus innumerables posibilidades técnicas en grado de regalar la idea de poder estar presente y capaz de "detener el tiempo".

**La dependencia del teléfono móvil: un fenómeno complejo a prevenir**

La dependencia del móvil es un fenómeno social que concierne principalmente a los jóvenes. Se habla de "***celularmanía***" cuando el tráfico telefónico cotidiano, constituido por llamadas y SMS, tanto de entrada como de salida, suma alrededor de 300 contactos, o cuando el empleo excesivo y unido al abuso de otras funciones presentes en el teléfono móvil; la mayor parte del propio tiempo está dedicado a actividades conectadas al empleo del teléfono, desarrolladas de forma exclusiva o en concomitancia con otras actividades.

comunicazione@fmairo.net

# comunicar

dma

da mihi animas

REVISTA DE LAS HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA

## Informaciones noticias novedades del mundo de los media

diálogo



# La puerta del cielo

*Bruna Grassini*

**En el camino que, desde Esmirna, lleva al sudeste de Turquía, un cartel indica: EPHES.
Es la ciudad que vio surgir una de las primeras Comunidades cristianas, nacidas de la predicación de los Apóstoles Pablo y Juan.
Aquí, hace mil quinientos años, se celebró el primer Concilio que proclamó solemnemente la Divina Maternidad de María.
No lejos de este lugar, encima de la colina llamada "del ruiseñor", se encuentra una pequeña Capilla de piedra, conocida como Meryem Ana Evi. Según la tradición es la Casa donde vivió y murió María.
Lo atestigua el hecho de que, desde el siglo II, durante las persecuciones, en el día de la Asunción, muchedumbres de peregrinos subían a rezar juntos, en la "Casa de María".**

(*de* "Avvenire")

## Un pueblo solo

Los Hechos de los Apóstoles hablan ampliamente de la Iglesia de Éfeso, donde los fieles, por vez primera, fueron llamados "cristianos".
En esta tierra santa, viva de fe y de "memoria", Benedicto XVI, inicia su peregrinación apostólica con un anuncio sorprendente al pueblo de la Iglesia de Oriente: "Traigo a todos el amor y la cercanía de toda la Iglesia y confío a todos, ortodoxos y musulmanes, hebreos y cristianos, a la Virgen 'Madre de la unidad' del género humano, Meryem Ana".
Con las palabras del Apóstol Pablo a los Efesios, el Papa invoca sobre todos los 'hermanos': "Gracia y paz de Dios, Padre nuestro y del Señor Jesucristo". Y proclama solemnemente: "Cristo ha hecho, de los dos, un solo pueblo". Invocamos "paz y reconciliación entre cristianos y musulmanes, ortodoxos y hebreos. Paz para la humanidad entera".
El abrazo fraterno entre el Patriarca ortodoxo Bartolomé I y el Papa, abre un nuevo horizonte de esperanza que expresa visiblemente la gran nostalgia de la unidad: "Que todos sean uno en la paz". La Conferencia Episcopal Turca ha proclamado la Casa de María: "Santuario Ecuménico Mariano".

## La "puerta sublime"

En Turquía se empleaba la expresión "Puerta Sublime" para indicar el portón que conducía a las salas del Sultán; allí él deseaba la "Bienvenida" a los embajadores extranjeros.
En tiempos recientes, cuatro Papas, desde Juan XXIII a Pablo VI, Juan Pablo II y Benedicto XVI han cruzado aquel umbral para visitar al Patriarca Ecuménico.
No es indiferente que Benedicto XVI haya elegido precisamente como primera visita de su Pontificado la región entre Oriente y Occidente, la más musulmana. Aquí, como escribe Andrés Riccardi, fundador de la Comunidad de San Egidio, "el Cristianismo tiene un rostro pequeño, humilde, semejante al de Don Andrés Santoro, asesinado en Trebisonda hace un año".

Esta tierra es una puerta abierta entre un pasado esplendoroso y un futuro aún incierto. Puerta privilegiada de "encuentro de la diversidad", para superar prejuicios e incomprensiones, en un diálogo animado por el respeto, como dice el Cardenal Martini: "Hay que escuchar mucho y juzgar poco".

## El diálogo de los gestos

En el "Diario del alma" de Juan XXIII, en aquel período de tiempo Nuncio apostólico en Constantinopla, encontramos una "lección" de sencillez incomparable. Está fechada en 1936. Escribe: "Quiero dedicarme con mayor cuidado y constancia al estudio de la lengua turca. Yo siento que quiero al pueblo turco entre el que me ha mandado el Señor; es mi deber. Sé que el camino que he tomado en las relaciones con todos es bueno, sobre todo es católico y apostólico".
Además a las pequeñas comunidades religiosas, que normalmente rezan en Francés, pide que recen en lengua turca. "La paz –decía- no se abre mucho camino si se queda desenganchada de la realidad de la vida. Sin reflejos en la vida de las personas no logra despojarse de aquella arrogancia que deriva del considerarse mejores que los otros".
No podemos olvidar el histórico abrazo del Papa Pablo VI con el Patriarca ortodoxo Atenágoras I, después de novecientos años de incomprensión.
El Capuchino Padre Tarcy explica así la gran peregrinación al Santuario de Meryem Ana, en el día de la Asunción: "Lo que les empuja no es sencillamente la curiosidad, sino la devoción. Quizás éste es el único lugar en el mundo en el que Islam y cristiandad se miran a los ojos, rezando juntos".
La imagen de María, encima del altar, no tiene manos… "quizás está bien así –concluye el Padre Tarcy- porque es como si María dijera: Sed vosotros mis manos en el mundo".

## La puerta de al lado

Como conclusión de un largo peregrinaje en Turquía, Juan Pablo II decidió uno de los encuentros más difíciles de su Pontificado. Eligiendo la línea de la humildad, pidió perdón por las culpas de los católicos y renovó la llamada a la unidad. Y en el discurso en el Areópago añadió: "La división entre los cristianos es un obstáculo para la difusión del Evangelio y hace menos creíble nuestra profesión de fe".
El símbolo de la "Puerta" está vivo en muchas religiones desde la antigüedad. Símbolo sagrado que traza un límite entre dos opuestos y marca una salida.
El Papa Benedicto XVI, en el camino de sus predecesores, nos indica hoy la "puerta abierta" del diálogo, de la confianza, de la valentía, de la acogida del pobre, del huérfano y del inmigrante que vive en la "puerta de al lado", y nos invita a cantar "el Magnificat por la unidad de los pueblos de todas las culturas y religiones que creen en un Dios único, creador y Señor del universo".

grassini@libero.it

periferias



# La información al revés

*Maria Antonia Chinello y Lucy Roces*

**Curiosear entre las páginas de los diarios para descubrir quien "escribe" las noticias, podría revelarse un ejercicio interesante.**
**Aún más, lo será si se confrontan distintas cabeceras, nacionales e internacionales.**
**Nos daríamos cuenta de que, de la información que llena los diarios, alrededor del 80% procede de tres o cuatro agencias de prensa internacionales.**
**¿Cómo es eso? Y esto, ¿qué influencia tiene en el contenido y las formas de las noticias que escuchamos por radio, vemos en la televisión, leemos en la prensa y en la web?**

## Dónde habita la información

Julio Albanese, misionero comboniano periodista, afirma: "La información desde el Sur del mundo está monopolizada por pocas grandes organizaciones como *Associated Press (AP), Reuters, y Agence Presse* (AFP). Son las grandes agencias que, como primeras suministradoras de noticias, dictan las reglas del juego a nivel mundial".
Ahora ya el periodista habita cada vez más en las redacciones centrales de las cabeceras de prensa y de las cadenas televisivas y radiofónicas. Enviar periodistas – como enviados especiales o corresponsales desde el extranjero – que recojan las informaciones en las distintas partes del mundo cuesta económicamente y, hoy por hoy, se puede correr el riesgo de ser raptados, de padecer atentados, de caer en acciones violentas y terroristas. Por eso las cabeceras se confían a las agencias de información, que se colocan en las nuevas mesas de trabajo en las grandes áreas metropolitanas de los países industrializados, donde los peligros para sus periodistas son menores y donde, sobre todo, hay la posibilidad de una tecnología que soporta el envío de *primeras noticias* en primera página y, como consecuencia, la venta de un mayor número de ejemplares.
Porque, en último análisis, la información es mercado.
Así es como el contenido de la información no está sólo condicionado por los intereses políticos y económicos, sino que hay también una discriminación en la fuente de las noticias que hace de manera que el 90 por ciento de la información sobre el Sur del mundo que leemos y escuchamos la produzca el Norte del mundo.
Porque si es cierto que los diarios no han de estar llenos sólo de dramas y tragedias, ¿cuáles son las noticias que interesan a los lectores? La información ¿no sirve, quizás, a darme a entender qué acontece en mi barrio, en mi ciudad, en mi País, pero también en mi planeta?

## La información que cuenta

Jukka Pietiläinen, un investigador del Departamento de Periodismo y de Medios de Comunicación en la Universidad de Tampere (Finlandia), ha estudiado las relaciones entre el flujo de las noticias internacionales y el comercio en 33 países. *Foreign News and Foreign Trade – What Kind of Relationship*? – el libro que recoge los resultados de esta investigación – prueba

Sugerimos visitar estos sitios y confrontarlos entre sí: ¿Cuáles son los contenidos? ¿Qué áreas del mundo favorecen? ¿Dónde están colocadas las sedes de los corresponsales para recoger las noticias?

Agencias internacionales de prensa:
*Agence France Presse* (Francia)
**http://www.afp.com**
*Associated Press* (Estados Unidos)
**http://www.ap.org**
*Reuters* (Gran Bretaña)
**http://www.reuters.com**
*Xinhua* News Agency (China)
**http://www.xinhuanet.com**
*ITAR-TASS* (Rusia)
**http://www.itar-tass.com**
*Ansa* (Italia) **http://www.ansa.it**
*Efe* (España) **http://www.efe.com**
*Pti* (India) **http://www.ptinews.com**

Agencias del Sur del mundo:
*Inter Press Service News Agency*:
**http://www.ipsnews.net**
*Peacelink*: **http://www.peacelink.it**
*Oneworld*: **http://www.oneworld.net**
*Missionary International Service News Agency*: **http://www.misna.org**
*Peace Reporter*:
**http://www.peacereporter.net**
*Reporter Sans Frontières*:
**http://www.rsf.org**

que los enlaces entre los mercados comerciales y las informaciones son altos en la mayor parte de los países estudiados. La correlación entre noticias y comercio es más alta en las pequeñas ciudades industriales que dependen de los mercados extranjeros. De los países más pobres, que tienen menos contactos con los mercados internacionales, se habla mucho menos.
El flujo global de las noticias refleja la configuración internacional del poder. En su estudio, *International News Agencies and the War Debate of* 2003, Beverly Horvit afirma que son cinco las grandes agencias de prensa que, como en un gran juego de equipo, dictan las reglas de la información mundial: la *Associated Press* (AP, Estados Unidos), *Agence France Presse* (AFP, Francia), *Reuters* (Gran Bretaña), *Xinhua* (China), *ITAR-TASS* (Rusia). Junto a éstas, los colosos CNN y la BBC, de las que procede gran parte de las imágenes que difunden las televisiones de todo el mundo occidental.

## Dar la vuelta a la información

¿Qué hacer para que no haya un mundo al revés en la información? Las agencias que regulan los flujos de las noticias internacionales, determinan también los contenidos de las informaciones. ¿Cómo es que de los países pobres sólo se habla cuando hay conflictos, enfermedades, carestías y hambre? La información del Sur del mundo a menudo está descontada en las imágenes y en las interpretaciones. Y entonces se ve, en el telediario, el acostumbrado periodista blanco, con el fondo de escenas de distribución de alimentos a pobres africanos hambrientos, que en pocos segundos, nos narra sobre la miseria de la gente, quizás entrevista a un fotógrafo humanitario blanco, posiblemente de la nacionalidad del País donde el servicio se pondrá en onda. Olvidando las causas que han engendrado aquella situación. "Así nos reforzamos todos – escribe Renato Kizito Sesana, misionero comboniano, en el libro *Le periferie dell'informazione* – en nuestra complacida visión de un África andrajosa, incapaz de proveer a sí misma, dependiente, incluso sólo para dar a conocer sus problemas, de la voz de los blancos y de los heroicos fotógrafos humanitarios (o misioneros). Un África destinada a quedarse para siempre al margen del mundo que cuenta".
Entonces es necesario ponerse manos a la obra e ir a buscar las noticias a la raíz. Internet puede ayudarnos en esto. Sería interesante, también como comunidad, como escuela, ir a buscar, con la ayuda de los motores de búsqueda, sitios de información del sur del mundo. Para no reforzar los prejuicios y las explicaciones descontadas.

mac@cgfma.org
lmroces@gmail.com

vídeo *por Natalia Kidd*

**An incovenient truth**
**por Davis Guggenheim**
**Estados Unidos**
**2006**

## *La verdad incómoda*

En "El día después de mañana" (2004) la trama relataba cómo una serie de eventos climáticos desataban una nueva era glacial en la Tierra. "La verdad incómoda" vuelve sobre la temática del cambio climático, pero esta vez no se trata de una historia de ficción sino de un documental que enfrenta al espectador con una verdad que ya no se puede ocultar, una verdad ante la que no se puede permanecer indiferente, una verdad inconveniente para el poder político y económico, pero vital para el planeta.

La humanidad esta sentada sobre una bomba de tiempo. Si la gran mayoría de los científicos del mundo están en lo cierto, sólo nos quedan diez años para evitar una catástrofe que haga que el clima de nuestro planeta sufra alteraciones de grandes magnitudes como inundaciones, sequías, epidemias y olas de calor. Pero cada uno de nosotros puede hacer algo para que eso cambie.

"La verdad incómoda", un filme de Davis Guggenheim, relata cómo el ex vicepresidente de los Estados Unidos Al Gore, luego de la derrota electoral en el 2000, redireccionó su vida para enfocar sus esfuerzos en generar conciencia sobre la gravedad del cambio climático que sufre el planeta, un fenómeno al que denomina "emergencia planetaria".

Que se trate de una producción estadounidense cuyo protagonista es un ex candidato a la presidencia del país más poderoso de la Tierra no es poca cosa si se tiene en cuenta que Estados Unidos es el país más contaminante del planeta y, junto a Australia, la única nación rica que se ha negado a adherir al Protocolo de las Naciones Unidas para el Cambio Climático (Protocolo Kyoto), que obliga a los países desarrollados a reducir sus emisiones contaminantes, alegando que para cumplir con el pacto debería hacer una millonaria inversión en reconversión tecnológica, gasto que según el gobierno de George W. Bush llevaría a la ruina a la deficitaria economía estadounidense. Mientras, los países que más sufren las consecuencias del cambio climático son las naciones más pobres del mundo...

La película intercala hechos y resultados de estudios científicos sobre la problemática presentados por Gore con detalles de su vida, desde sus años estudiantiles, su paso por el Senado, una tragedia familiar, hasta su experiencia como candidato a presidente de los Estados Unidos.

Gore da una lección de didáctica al presentar las evidencias de una forma atractiva, comprensible, impactante. Recurre a la animación computada, al humor y hasta la ironía para hacer llegar su mensaje.

La mirada del protagonista es comprometida: más allá de una cuestión de voluntad política, se trata de un problema moral. Y de compromiso personal y comunitario.

Es verdad que el documental resulta alarmante, pone los pelos de punta, denuncia a quienes pretender ocultar el sol con la mano. Se trata de algo de vida o muerte. Pese a lo trágico del panorama, el filme cierra con un mensaje esperanzador: si la humanidad toma conciencia, cambia su conducta y adopta ciertos comportamientos, el nivel de gases contaminantes puede retrotraerse a los valores de 1970.

## Para hacer pensar

### La perspectiva del profeta

Más allá del gran tema del documental, que es el cambio climático, el filme tiene una línea interna que revela el compromiso personal de un hombre con una causa.
Es cierto que al tratarse de un político y no de cualquiera, sino de un hombre que llegó a la vicepresidencia de la nación más poderosa del mundo y aspiró a gobernar su país –un rostro conocido en el mundo entero–, quizás muchos espectadores vean esta película con algún prejuicio, creyendo que se trata de una mera propaganda de la figura de Al Gore.
Dejando de lado estas sospechas, resulta interesante analizar la figura de Gore como la de un profeta moderno.

### Para trabajar a partir de la película

Divididos en grupos, investigar:
¿Qué es el calentamiento global?
¿Por qué se produce?
¿Cómo impacta este fenómeno sobre el clima?
¿Cuáles son las consecuencias del cambio climático? Dar ejemplos concretos.
¿Cómo impacta el cambio climático en tu país, en tu región, en tu ciudad?
Según las previsiones científicas, ¿qué podría suceder en los próximos años si no se detienen las emisiones de carbono?
¿Qué es el Protocolo de Kyoto? ¿Qué establece? ¿Cuándo fue firmado y cuándo entró en vigencia? ¿Qué países adhirieron al pacto? ¿Qué países ratificaron al pacto?
¿Qué países no adhirieron al pacto y qué razones esgrimieron para negarse a hacerlo?
¿Cuáles son los diez mayores países contaminantes del mundo?
¿Qué obligaciones establece el Protocolo de Kyoto para los países desarrollados?
¿Qué son los mecanismos de desarrollo limpio?
¿Qué políticas adopta tu país para mitigar el cambio climático?
La duodécima Conferencia de las Partes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático se celebró en noviembre de 2006 en Nairobi. Buscar los artículos periodísticos publicados en diarios de tu zona sobre esta reunión. ¿Cuál fue el objetivo de esta conferencia? ¿Qué medidas se adoptaron? ¿Cuáles fueron las conclusiones?
La película, sobre el final, menciona una serie de acciones que cada uno puede adoptar para ayudar a detener el problema. ¿Cuáles son? ¿Ya adoptas alguna de ella? ¿Cuál podrías incorporar a tu vida? ¿Qué otras actitudes y acciones para mitigar el calentamiento global puedes adoptar a nivel personal, en tu familia, en tu escuela, en tu barrio y en tu ciudad?
Idear una campaña para difundir estas propuestas y ponerlas en práctica.

## Hacia un movimiento por el cambio

**"Esta crisis climática requiere de medidas drásticas, rápidas e inteligentes", asevera Gore.**
**Hay varias imágenes impresionantes que forman parte de las conferencias de Al Gore sobre el calentamiento global, como fotografías de las montañas Kilimanjaro e Himalaya que revelan que los mayores glaciares del planeta se están derritiendo a una velocidad dramática.**
**El impacto de las imágenes es innegable. Ver la pérdida paulatina de estos lugares es desconsolante.**
**Si previamente pensamos que la naturaleza cambiaba demasiado lentamente para que nosotros observáramos las alteraciones o que la tierra es demasiado grande y sus fuerzas demasiado poderosas para que la humanidad afecte su salud, ahora sabemos que estamos equivocados.**
**El documental muestra claramente los cambios que nos rodean y cómo el planeta es alterado minuto a minuto.**

# vitrina

*Tonny Aldana*

VIDEO

Richard LaGravenese
**DIARIOS DE LA CALLE**
HILARY SWANK PROFESORA MODELO
USA 2007

A sus 23 años, todavía con aspecto de estudiante, la idealista Erin Gruwell se estrena como profesora de un grupo multiétnico de adolescentes de variados orígenes: afroamericanos, latinos, asiáticos; de varias pandillas de zonas marginales. Se odian entre sí y desconfían del sistema educativo. Erin se empeña día tras día en ganárselos, pese a su obstinado rechazo a toda forma de participación.

La realidad del ghetto no tarda en imponerse, una de las jóvenes presencia un tiroteo originado por cuestiones raciales; otro día, en clase aparece una desagradable caricatura racista. La profesora convierte estos incidentes en dinámicos elementos de aprendizaje; se produce así, una transformación en el aula y todos empiezan a escucharse entre sí. Erin se libera de sus idealistas prejuicios al conocer las historias de los chicos para sobrevivir a una guerra no declarada. Entonces les lleva discos de música urbana y libros surgidos de otro "tipo de ghetto", como "El diario de Ana Frank", y con esas simples herramientas les abre los ojos a la experiencia de la lucha de quienes han sufrido la intolerancia fuera de sus comunidades de pertenencia.

Sabiendo que cada uno de sus estudiantes tiene una historia que contar, les anima a que escriban un diario con sus pensamientos y experiencias. Tras compartirlo con los demás, cada joven ve que sus compañeros viven una situación similar a la suya; y comprenden por primera vez, que hay más horizontes en la vida que esperar a llegar vivo a los 18 años. Los diarios de los chicos dejan de ser deberes de clase y se convierten en un instrumento de afirmación vital. El contacto con los jóvenes afecta a Erin mucho más profundamente de lo que ella hubiera podido imaginar.

Basada en hechos reales, "*diarios de la calle*" es una historia que testimonia el coraje, la esperanza y el triunfo de la voluntad humana sobre el espíritu de intolerancia.

VIDEO

Gabriele Muccino
**EN BUSCA DE LA FELICIDAD**
USA 2006

Narra la historia de Chris Gardner, un padre que a duras penas se las arregla para subsistir junto a su hijo de cinco años. Brillante y emprendedor se encuentra en tan precaria situación por haber invertido todos sus ahorros en un innovador escáner médico de invención propia que fracasó llevándole al borde de la ruina. Nunca culpa a nadie más que a sí mismo, asume toda la responsabilidad por sus errores. Con 21 dólares como capital, el protagonista y narrador no se rinde en su particular odisea en busca de la felicidad. Nunca renuncia a su sueño, tiene claros sus objetivos y no deja que las circunstancias le desanimen. Sabe lo que quiere.

La frase que Chris le dice a su hijo resume el mensaje de la película: "*No permitas que nadie te diga que eres incapaz de hacer algo. Si tienes un sueño, debes conservarlo. Si quieres algo, sal a buscarlo.*"

La película está basada en hechos reales. Christopher Gardner es un prestigioso y conocido emprendedor en el mundo de la bolsa. Millonario desde hace apenas unos años, desempeña una intensa labor filantrópica en favor de las personas desamparadas.

El director de este film afirma: Se trata de un verdadero viaje familiar: un periplo desesperado, y por desgracia real, que se convierte en heróico simplemente porque toca muchísimos valores universales".

Afirma Thandie Newton: "Si observamos a este hombre y su historia, y sabemos que ocurrió de verdad, creo que podemos apreciar las riquezas que la vida nos ofrece, y nos ayudará a reunir la fortaleza y la valentía necesarias para lidiar con las situaciones delicadas".

"El verdadero Chris Gardner es un pilar, es una roca", añade el productor Blumenthal. "Es un hombre sorprendente. La primera idea que tuve para una reseña sobre esta película fue: 'Algunos superhéroes son reales' porque, bajo mi punto de vista, lo que Chris Gardner hizo y cómo encauzó su vida, lo convierte en un superhéroe".

LIBRI

Román Flecha, José
MORAL SOCIAL - Vida en comunidad
«LUX MUNDI», nº 84 – 2007

Toda persona es social por naturaleza, necesita de la sociedad para sobrevivir y desarrollarse humanamente; las relaciones que establece con los demás, configuran no sólo su persona sino su hábitat. Dentro de la teología, la moral social se ocupa de analizar la vida en sociedad del ser humano, y las responsabilidades y compromisos que cada individuo y cada grupo adquieren en favor de los demás y de lo que les rodea.
Después de presentar las bases de la moral social y su propio estatuto hermenéutico («Premisas y fundamentos»), el autor aborda los principales temas que configuran dicha materia («Escenarios y problemas»): la familia, la demografía, el trabajo, las migraciones, la política, la salud, el dinero, la ecología, la guerra y la paz. Por último, se plantean los retos que aparecen en el horizonte, destacando la virtud de la esperanza, virtud que impide desanimarse ante el futuro inmediato y salvoconducto que libera («Retos y esperanza»).
Moral social es la quinta y última entrega de un proyecto integral de moral cristiana que lleva por título «La vida en el Espíritu».

LIBRI

Vigil, José María; Susin, Luiz Carlos; Torres Queiruga
TEOLOGÍA DEL PLURALISMO RELIGIOSO
Concilium 139. 2007

La condición plural como característica de nuestro tiempo, la diferencia y la diversidad, el pluralismo que se deriva de ello como concepto interpretativo: ¿constituye una novedad histórica o es más bien un hecho mismo de la vida, siempre existente, que ahora conocemos mejor a través de sus consecuencias? Según los autores de este número, el pluralismo constituye un paradigma que se afirma superando la unicidad, el universalismo y el absolutismo del pensamiento tradicional, de la metafísica y, más aún, de la actitud de Occidente. Se trata de aprehender la complejidad de la realidad más profunda de la vida en todos sus aspectos, incluidos los sociales, culturales y religiosos. La complejidad de la realidad en su condición plural provoca y exige discernimiento. Requiere un nuevo despertar, que consiste en despertar del sueño dogmático religioso a partir de la alteridad y de la pluralidad, y ya no a partir de la subjetividad y de la identidad con pretensiones de universalidad exclusiva. Exige asimismo reconocer con valentía el cambio epistemológico, lleno de consecuencias prácticas, de nuevas posturas, que se está produciendo, de forma irrevocable, en nuestros días.

LIBRI

Manucci, Marcelo
LA ESTRATEGIA
DE LOS CUATRO CÍRCULOS
Grupo Editorial Norma. 2006

Transitar la incertidumbre es un camino personal que, paradójicamente no se puede vivir de manera solitaria. Este libro brinda una metodología para gestionar la incertidumbre que surge en el desarrollo de todo proceso estratégico; presenta tres herramientas de diseño estratégico para desarrollar un proyecto en distintas escalas de magnitud y en distintos tipos de organizaciones e integra algunos postulados de las ciencias de la complejidad que brindan una perspectiva diferente, basada en la apertura, la dinámica y flexibilidad de los procesos humanos.
El desafío es construir un futuro compartido, participando de la complejidad y evidenciando la manera de gestionar en la actualidad, con un enfoque interdisciplinario y una comunicación estratégica que le devuelvan a cada persona, grupo u organización la posibilidad de ser protagonista de su proyecto y de trazar un futuro propio en la incertidumbre del presente.

# el libro

*María Dolores Ruiz Pérez*



Jean Miguel Garrigues
**En la hora de nuestra muerte**
Monte Carmelo, Burgos 2004

Este libro reúne conferencias dadas por el autor, por lo que el estilo es de una palabra dirigida a alguien. En un lenguaje sencillo y directo, uniendo su carisma contemplativo y su experiencia como capellán de hospital, el autor expone cómo la fe cristiana ilumina el acontecimiento de la muerte.
La persona cristiana afronta este evento con realismo. Es un fenómeno natural e inevitable y algo no deseado. Y, sin embargo, la fe permite intuir la presencia de un Dios-Padre, que en Jesús se hace presente y nos lleva a una vida eternamente feliz.

## Una mirada creyente sobre el misterio de la muerte

El autor recoge el testimonio de personas que han dicho una palabra de fe sobre este misterio. Así la frase de Teresa de Jesús: *"No nos morimos de muerte, nos morimos de vida"*; es decir, que nos morimos porque la vida eterna irrumpe en nosotros y suprime, al mismo tiempo, nuestra vida mortal.
A través de este final, la mirada creyente puede descubrir ya la presencia de la vida eterna, no más allá sino dentro de la misma muerte. Nuestra vida mortal está hecha para acoger la vida eterna. Nuestra vida en este mundo ya está bajo la atracción de la vida eterna, y esta inclinación íntima se acentúa hasta el punto de la ruptura, en el que nuestra vida temporal cae en la vida eterna.

## ¿De qué os moriréis?

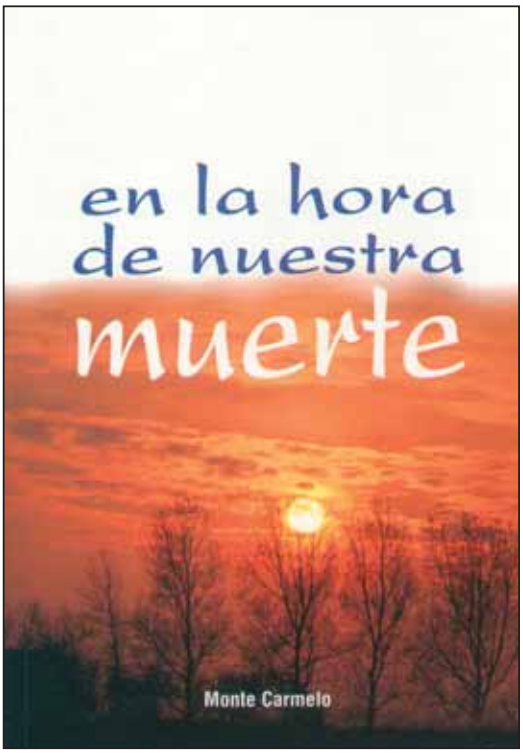
Es la pregunta que le hacían a santa Teresita y ella respondía: "Me moriré de muerte". Parece evidente, pero hace falta una gran fe para decir eso. Aparentemente nos podemos morir de un montón de cosas (enfermedad, accidente), sin embargo sólo nos morimos de muerte. La muerte es un misterio que no se reduce al deterioro físico. Nos morimos de muerte.
Otra palabra de esta santa que puede iluminar esa afirmación es: "No me muero, entro en la vida". Está diciendo que la muerte misma es ya una entrada en la vida eterna y que en esto consiste el misterio de la muerte, es la irrupción en nosotros de la vida eterna y es de esa vida de la que habla cuando dice "Entro en la vida". Dios viene hacia nosotros y nosotros lo acogemos.

### Dentro de cinco horas veré a Jesús

Es el testimonio de Jacques Fesch, un condenado a muerte en los años cincuenta. Hasta su entrada en la cárcel, su vida fue la de un gamberro. Juzgado y condenado a muerte, en los meses previos a su ejecución mantuvo un proceso de conversión ayudado por Marthe Robin. Con sus cartas, oración, intercesión y ayudado por el capellán de la prisión recorrió un asombroso camino que ha dejado en su correspondencia. Una de las últimas frases que escribió en su cuaderno es: "Dentro de cinco horas veré a Jesús".
Este hombre joven de treinta años vivió sus últimos días con una intensidad máxima. De este modo triunfaba ya sobre la muerte porque estaba plenamente vivo. Por el contrario, cuando huimos de la muerte, con lo que Pascal llama la "diversión", que en realidad no es más que una huida hacia delante, es, entonces, precisamente ella la que nos alcanza. Quien la niega y la evade, va siendo consumido por ella, sea en el placer, en el poder o en el saber porque está negando la verdad más fundamental de su vida, está rehuyendo "el momento de la verdad".

## Abandonar el orgullo

**Un joven actor de unos treinta años cayó enfermo de cáncer. Los que lo rodeaban cuando estaba en el mundo superficial en el que se**




**movía lo abandonaron de la noche a la mañana. No iban a visitarlo. Él se rebeló y sentía odio. Ellos seguían su vida alegre mientras él se estaba muriendo en el hospital. A través del roce de un Rosario que su madre le había dejado debajo de la almohada, experimentó una voz interior que le decía: "***Deja tu orgullo y tu odio, y reza!* **Empezó a rezar y el odio fue dejando su corazón, encontró la paz e incluso una especie de alegría. Escribió a sus amigos, los llamó por teléfono.** *"Fui yo el que me interesé por ellos, por su vida; y empecé a sentirme en el cielo"***. Este joven tenía una base cristiana que volvió a brotar en él y le permitió expresar la obra de la gracia.**

## Consentir al amor con que Dios nos ama

Encontramos en el libro una referencia a Jacques Maritain que presenta en un libro suyo (*Acercamiento sin trabas*) cuatro ejemplos para mostrar que somos salvados por un consentimiento al amor con el que Dios nos ama. Algo que no tiene nada que ver con esas representaciones donde se ve a un ángel sujetando una balanza para medir las obras buenas y malas. El tema del peso de las almas procede del antiguo Egipto, no es de la revelación cristiana. Nuestra salvación se juega en una aceptación libre del amor salvador de Dios. Algo que para ser realizado necesita mucha humildad, porque uno es consciente de su enorme pobreza, de nuestra total indignidad con respecto al amor de Dios.

## "Ahora y en la hora de nuestra muerte"

Es lo que repetimos en el Ave María.
Si la hora de nuestra muerte es la hora en que acogeremos la vida eterna, entonces está presente ya en cada momento de nuestra vida, en cada uno de nosotros ahora, siempre y cuando vivamos este ahora de manera teologal, es decir, con la fe, la esperanza y el amor.
La vida a la luz de la fe cristiana, se nos presenta como una vida pascual, como un tránsito permanente de muerte y resurrección. "*Cada día muero*" (1 Cor 15,31) dice san Pablo. Para él no se trata de morir por morir, sino de morir con Cristo
El olvido en que ha caído la "hora de nuestra muerte" y "la vida del mundo futuro" lleva a poner toda la esperanza en el ámbito intramundano, pero esto no satisface la sed de felicidad del corazón humano. Sólo la fe en Cristo muerto y resucitado puede mantener viva nuestra esperanza. La manera de enfrentarse con la muerte constituye hoy para el cristiano un reto ante un mundo incrédulo y desesperanzado. Debemos devolver a la esperanza su dimensión escatológica originaria y la lectura de este libro puede ayudarnos.

camila



# Emergencia alegría

"En nuestra acción apostólica, el Sistema Preventivo (…) se convierte en experiencia de comunión, vivida entre nosotras y las jóvenes en un clima de espontaneidad, amistad y alegría" (Const. Art. 66).

Releyendo este artículo las palabras que me han saltado enseguida a la vista son ACCIÓN APOSTÓLICA… ¿sabéis por qué? Desde hace años (considerando los que tengo… ¡es desde hace mucho!) mi impresión es que nuestra acción apostólica se está convirtiendo en algo que es demasiada "¡acción!".

Es verdad que somos hijos de dos grandes trabajadores (Don Bosco y Madre Mazzarello), pero también es verdad que no hay que exagerar. Seguramente los números marcan la diferencia con mis tiempos…

Pero… hablando con las Hermanas directamente comprometidas en la misión me he dado cuenta de que están sobrecargadas de peticiones, todos piden respuestas a dar "dentro de y no más allá" y estas pobrecitas están estresadas por todas partes… Entonces me he preguntado cómo se puede, hoy, poner juntos el "estrés" de cada día con la famosa "¡pedagogía de la felicidad!".

Algunas respuestas ¡me las he dado! Naturalmente, no son respuestas científicas y quizás para alguna resultarán algo o demasiado caseras… Pienso que, más allá del trabajo que se lleve a cabo, un test para conocer la tasa de felicidad es mirar los rostros de la gente en gente en general.

No sé si habéis advertido nuestros rostros; a menudo parecemos supervivientes de quién sabe qué catástrofe… ciertamente, a fuerza de ver telediarios, también nosotras nos hacemos más anunciadoras de desgracias, emergencias y telenovelas y algo menos anunciadoras de la "¡buena noticia!".

También Don Bosco decía que sus tiempos eran difíciles, y sin embargo ha sido el santo que ha vivido hasta el fondo esta bendita pedagogía de la felicidad en cara de quien piensa que no hay una educación para la felicidad.

Hoy, por desgracia, se malgastan las "emergencias": emergencia hídrica, inmundicias, emergencia de aquí, emergencia de allí… ¿y la emergencia de la alegría? ¡Se come pan y estrés! Hasta en nuestros ambientes, en los que se tendrían que respirar otros aires, hay algo de contaminación (¡ya lo creo, agujero del ozono!).

Gracias a mi edad puedo decir que la felicidad no depende ni del trabajo que se hace, ni de la exuberancia del carácter y mucho menos de la juventud, porque si fuera así nuestras jornadas serían todas fotografías en blanco y negro, quizás de alto valor artístico, pero privadas de color y de calor. Y ¡qué frío hace cerca de personas infelices!

# DERECHOS

DE ALREDEDOR DE 121 MILLONES DE NIÑOS QUE NUNCA HAN TENIDO LA POSIBILIDAD DE IR A CLASE, 65 MILLONES (ALREDEDOR DEL 54%) SON NIÑAS. NO HAY YA EXCUSAS PARA IGNORAR QUE LA EXCLUSIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO DE LAS NIÑAS Y DE LAS MUCHACHAS NO ES ÚNICAMENTE LA NEGACIÓN DE UN DERECHO HUMANO, SINO QUE REPRESENTA UNA GRAVE HIPOTECA PARA EL FUTURO DE UNA SOCIEDAD.

LA INSTRUCCIÓN FEMENINA APORTA EFECTIVAMENTE INNUMERABLES BENEFICIOS, PARA EL SUJETO INTERESADO Y PARA LA SOCIEDAD EN SU CONJUNTO.

INDUDABLEMENTE UNA MUCHACHA ANALFABETA ESTÁ MENOS PROTEGIDA DE LA VIOLENCIA, DE LAS ENFERMEDADES Y DEL ABUSO RESPECTO A UNA COETÁNEA QUE TIENE A SU ESPALDA ALGUNOS AÑOS DE ESTUDIO.

LA INSTRUCCIÓN ES EL MEDIO MEJOR PARA PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE LOS SEXOS.
GARANTIZAR IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ALLÍ DONDE EMPIEZA LA INSTRUCCIÓN ES EL PRIMER PASO A DAR PARA ALCANZAR ESTA AMBICIOSA META.

A CARGO DE MARA BORSI Foto *Unicef – Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia*

proximo numero

**dossier**

*¿Jardinero o navegante?*

¿Qué significa ser educadora hoy?

**enbúsqueda**

*meta 2015*
*Más salud menos mortalidad*

*mundo sumergido*
*Niños que no juegan nunca*

**comunicar**

*periferias*
*Bajo la noticia nada*

*diálogo*
*pasos concretos de diálogo*

# pensamientos

dma
da mihi animas
REVISTA DE LAS HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA

La vida es belleza, admírala
La vida es bienaventuranza, saboréala
La vida es un sueño, hazla realidad.

*(Madre Teresa di Calcuta)*

***Envía tus pensamientos sobre la vida a***
***dmariv2@cgfma.org***